



Årsrapport

Lægelig Videreuddannelse på Hospitalsenhed Midt 2020



Hospitalsenhed Midt · med hjerne · hjerte · vilje

DATA

Titel	Årsrapport for Lægelig Videreuddannelse på Hospitalsenhed Midt, 2020
Forfatter	Anette Bagger Sørensen
Afdeling	HR Uddannelse
Udgiver	Hospitalsenhed Midt
Udgivelsesår	April 2021
Sideantal	30
Layout	Tina M. Hansen

Indhold

1	Indledning	4
2	Forkortelser	5
3	Organisering af den lægelige videreuddannelse på HE Midt	6
4	Lægelig videreuddannelse på HE Midt - aktiviteter 2020	8
4.1	Møder i Uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse på HE Midt	8
4.2	Mini-kursus for nye uddannelsesansvarlige overlæger	11
4.3	Kursus for hovedvejledere	12
4.4	Forum for HU-læger i Almen Medicin	12
4.5	COVID-19. Spørgeskemaundersøgelse blandt uddannelseslæger på HE Midt – juni 2020	13
4.6	3- timers møder afholdt i 4. kvartal 2020	15
5	Kvalitetssikring af lægelig videreuddannelse på HE Midt	16
5.1	Evaluer.dk	16
5.2	Inspektørbesøg	20
5.3	Gennemførelse af 360 graders samtaler	22
5.4	Status for 3-timers møderne 2020	25
5.5	Deltagelse i vejlederkurser for speciallæger	27
5.6	Mødedeltagelse i Uddannelsesudvalget for lægelig videreuddannelse på HE Midt	28
6	Udvikling af Lægelig Videreuddannelse på HE Midt	29
6.1	Uddannelseskultur	29
6.2	Feedback	29
6.3	Vejledning	30
6.4	Strategi for uddannelse og forskning på HE Midt 2020-2024	30

1 Indledning

Det er en stor fornøjelse igen at præsenteres arbejdet inden for den lægelige videreuddannelse på HE Midt i en årsrapport.

I årsrapporten for 2020 er der først en kort beskrivelse af de aktiviteter, der har fundet sted i Udvalget for den lægelige videreuddannelse gennem året, både med det formål at genbesøge emnerne for mødedeltagerne men også, at andre på og uden for HE Midt vil få interesse i emner inden for den lægelige videreuddannelse og forhåbentligt nysgerrigt spørge ind hertil blandt udvalgets medlemmer. Første del indeholder også beskrivelse af andre aktiviteter inden for den lægelige uddannelse herunder møder i andre udvalg og fora samt kursusaktiviteter og spørgeskemaundersøgelse.

Anden del af årsrapporten omhandler kvalitetsmonitorering af den lægelige videreuddannelse på HE Midt.

2020 blev i høj grad et år, der på alle områder var præget af COVID-19 pandemien, og således også for den lægelige videreuddannelse på HE Midt.

Undervisning, konferencer, møder, kurser, supervision, mesterlære, simulations- og færdighedstræning osv. blev aflyst, udsat og ændret i flere omgange. En del uddannelseslæger fik nye arbejdsopgaver enten på egen eller anden afdeling, og speciallæger skulle tænke i nye muligheder for fortsat at uddanne yngre kolleger under forhold med færre patientkontakter og begrænsninger i de fælles, daglige krydspunkter. HE Midts afdelinger og centre er lykkedes rigtigt godt med den lægelige videreuddannelse under disse forhold. Især skal AL/CL og de enkelte uddannelsessteams på afdelingerne have stor ros for evnen og viljen til at se og skabe uddannelsesmuligheder samt være omstillingsparate under de nye rammer. Kun ganske få uddannelseslæger på HE Midt har haft brug for at få forlænget deres ansættelse pga. manglende kompetenceopnåelse. I langt de fleste tilfælde har årsag til forlængelse været egen COVID-sygdom eller graviditet, som har været begrænsende faktor for klinisk arbejde og dermed tilstrækkelig kompetenceopnåelse.

Der har dog også vist sig udfordringer undervejs, og især mangel på undervisning og konferencer ude i de enkelte afdelinger og centre er vurderet til at have haft en negativ betydning for den lægelige videreuddannelse. Selv om de fleste afdelinger efterhånden fik etableret virtuelle muligheder, er den overordnede opfattelse, at dette ikke fuldt ud har kunnet erstatte de tidligere fysiske møder. Vi håber, at vi i løbet af 2020 gradvist kan genoptage disse aktiviteter til gavn for den lægelige videreuddannelse.

Til sidst vil jeg gerne takke alle på HE Midt, der i dagligdagen tager del i den lægelige videreuddannelse. Jeg ønsker dog især at takke alle Jer medlemmer af Uddannelsesudvalget for jeres store entusiasme og arbejde for en fortsat positiv udvikling af området.

Anette Bagger Sørensen

Uddannelseskoordinerende overlæge ved Hospitalsenhed Midt.

2 Forkortelser

- **HE Midt:** Hospitalsenhed Midt
- **HL:** Hospitalsledelsen
- **UKO:** Uddannelseskoordinerende Overlæge
- **UAO:** Uddannelsesansvarlig Overlæge
- **UKYL:** Uddannelseskoordinerende Yngre Læge
- **PKL:** Postgraduat Klinisk Lektor
- **FF:** 360 graders Feedback Facilitator
- **HU:** Hoveduddannelse
- **I:** Introduktionsuddannelse
- **KBU:** Klinisk Basis Uddannelse

3 Organisering af den lægelige videreuddannelse på HE Midt

Lægelig videreuddannelse (postgraduat uddannelse) på HE Midt omfatter klinisk basisuddannelse (KBU), introduktionsuddannelse (I) og hoveduddannelse (HU).

Hospitalet har to uddannelseskoordinerende overlæger (UKO), hvis ansvarsområde bl.a. omfatter planlægning, koordinering, rådgivning og udvikling inden for lægelig videreuddannelse på hospitalsniveau. Den ene stilling som UKO har været vakant siden sommeren 2020. På den enkelte afdeling eller center ledes den lægelige videreuddannelse af et uddannelsesteam, bestående af den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO) og den uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). Organisering af den lægelige videreuddannelse på HE Midt ses i figur 1.

Alle læger på en afdeling kan fungere som kliniske vejledere, og en stor del af lægerne vil også have funktion som hovedvejledere.

Den uddannelseskoordinerende overlæge er i tæt dialog og samarbejde med afdelings- og centerledelserne, afdelingernes uddannelsesteams og den lægefaglige direktør omkring rammer og struktur for hospitalets lægelige videreuddannelse.

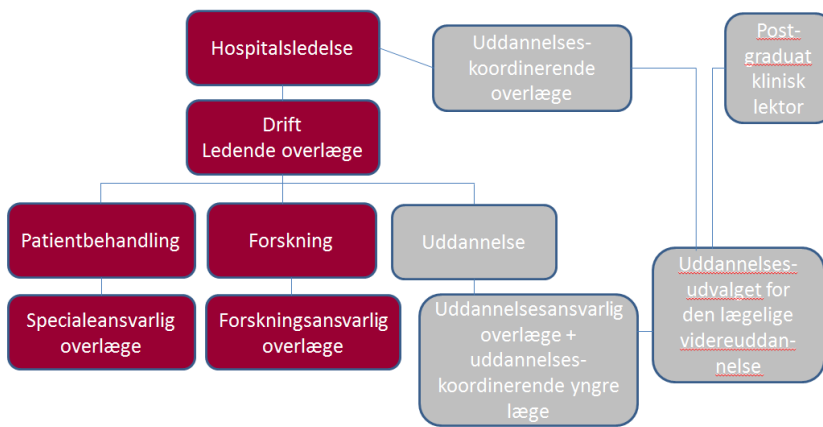
Uddannelsesudvalget for lægelig videreuddannelse på HE Midt er et forum, hvor generelle forhold vedrørende den lægelige videreuddannelse på hospitalet drøftes, erfaringer og idéer udveksles, og nye initiativer planlægges.

Alle uddannelseskoordinerende yngre læger, uddannelsesansvarlige overlæger, postgraduate lektorer (PKL) ansat på Hospitalsenheden Midt (Karkirurgi (ophør efterår 2020), Klinisk Fysiologi og Nuklearmedicin, Pædiatri, Intern Medicin; Endokrinologi (ophør ultimo 2020) og Intern Medicin; Nefrologi) samt de uddannelseskoordinerende overlæger og hospitalets lægefaglige direktør er medlemmer af udvalget.

UKYL netværksgruppe på HE Midt blev dannet i 2018. I netværksgruppen mødes alle afdelingers uddannelseskoordinerende yngre læger fire gange årligt. Formålet med netværksgruppen er at styrke og udvikle UKYL arbejdet på tværs af afdelinger og centre. Det er således et forum, hvor UKYLER mødes og udveksler erfaring og viden samt generere idéer og komme med forslag til forbedring af den lægelige videreuddannelse på HE Midt.

Hjemmesiden for den lægelige videreuddannelse på HE Midt blev yderligere udbygget i 2020, og her kan man læse mere om organisering af den lægelige videreuddannelse. Hjemmesiden er tænkt som hjælp til alle, der på hospitalet beskæftiger sig med lægelig videreuddannelse, og man kan således orientere sig i forskellige emner, der omhandler dette. Der findes bl.a. oplysninger om 3-timers møder, 360 graders feedback og vejledning.
<https://www.hospitalsenhedmidt.dk/uddannelse/kompetenceudvikling-efter--og-videreuddannelse/lagelig-videreuddannelse/>

Figur 1. Organisering af lægelig videreuddannelse



4 Lægelig videreuddannelse på HE Midt - aktiviteter 2020

4.1 Møder i Uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse på HE Midt

Pga. COVID-19 blev antallet af møder i uddannelsesudvalget i 2020 reduceret til to eftermiddagsmøder og et årsmøde.

Eftermiddagsmøde den 30. januar 2020

a. Videndeling fra afholdte 3-timers møder (4. kvartal 2019)

"Hovedvejlederfunktion – forslag til optimering og udvikling" var det overordnede tema for 3-timers møderne i 2019, og mødedeltagerne skulle blandt andet drøfte, hvad der kendetegner en god hovedvejleder og komme med forslag til, hvorledes hovedvejlederopgaven kunne optimeres. Afdelingernes handleplaner inden for hovedvejledning samt øvrige forslag blev fremlagt af tilstedeværende UKYLER.

Fra flere af handleplanerne blev der sat fokus på følgende:

- Ønske og behov for manual/pjece/funktionsbeskrivelse for hovedvejledere
- Møder for hovedvejledere: videndeling, "tips og tricks" mv.
- Krydspunkter mellem uddannelseslæge og hovedvejleder
- Skemalagt vejledningstid
- Uddannelse af hovedvejledere
- Opdeling af hovedvejleder i forhold til uddannelseslægenes uddannelsesniveau
- Invers feedback

Efter gennemgang blev mødedeltagerne enige om, at der fortsat var et behov for at arbejde videre med emnet, og det blev vedtaget at vejledning i bredt perspektiv skulle være tema for de øvrige møder i 2020.

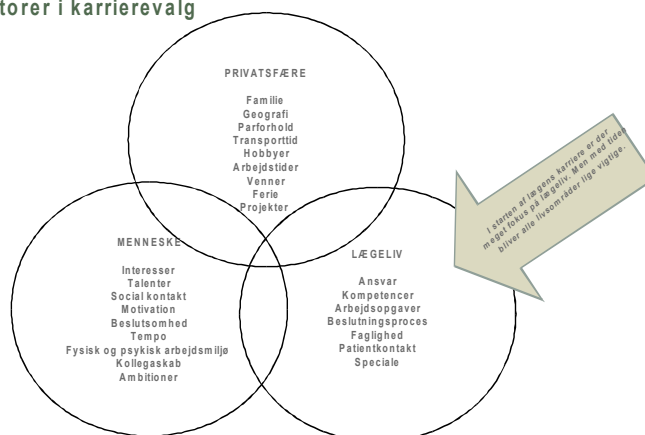
Opfølgning ultimo 2020:

- Funktionsbeskrivelse for hovedvejledere blev lavet og ligger på hjemmesiden
- Afholdelse af lokalt 3-dages kursus for hovedvejledere. 23 speciallæger på HE Midt deltog
- Flere afdelinger har indført eller har planer om at indføre invers feedback

b. Karrierevejledning v. Karen Norberg, HR-konsulent. Sundhedsuddannelser, Koncern HR

Alle uddannelseslæger skal under deres ansættelser løbende tilbydes karrierevejledning på den afdeling, han/hun er ansat. Karen fortalte, hvilke faktorer, der har betydning for karrierevalg, hvordan man systematisk kan gå til denne opgave og gav andre gode tips og tricks til emnet.

Faktorer i karrierevalg



Opfølgning ultimo 2020:
Hjemmesiden blev efterfølgende opdateret vedr. karrierevejledning og suppleret med et "hjælpeark til karrierevejledningssamtale" mhp. at gøre det lettere at gennemføre en samtale om karrierevalg på en systematisk måde.

Årsmøde den 10. september 2020

Program

08.00 - 08.30	Ankomst. Kaffe og morgenbrød
08.30 - 08.45	Velkomst v. UKO
	Præsentationsrunde
08.45 - 09.20	Ny studieordning for medicinstuderende Kort introduktion og herefter drøftelse af eventuelle konsekvenser for den lægelige videreuddannelse v. UKO
09.30 - 11.00	Feedback og læringskultur v. Nynne Lykke Christensen, Chefkonsulent. Foreningen af Yngre Læger
11.15 - 12.15	UKYL-netværksmøde/UAO-møde
13.00 - 14.30	Uhensigtsmæssige uddannelsesforløb Hvordan får vi som UKYL og UAO øje på dem - og hvilke opgaver har vi? v. Karen Norberg, HR-konsulent. Sundhedsuddannelser, Koncern HR
14.45 - 15.15	Kvalitetssikring i den lægelige uddannelse – hvad mener vi og hvad vil vi?
15.15 - 15.30	Oplæg v. UKO, herefter fælles drøftelse Afrunding

Feedback og læringskultur

*"Forudsætning for trivsel og motivation:
kompetence, autonomi og tilhørsforhold"*

Nynne Lykke Christensen

Relationer

Kulturen på arbejdspladsen - Vi tolker andres hensigter mere positivt, når vi har en god relation.

Jo bedre tilhørsforhold, jo højere motivation til at indgå i arbejdsfællesskabet

Synlig ledelse med konsekvent fokus på lærings- og feedbackkulturen

Det giver mere mening at arbejde for læring og trivsel end at forhindre mistrivsel og problemer: Hav fokus på at skabe et stærkt arbejdsfællesskab og et sundt arbejdsmiljø.

*"Fortæl jeres kolleger, at I sætter pris på deres arbejde.
Fortæl, at deres arbejde er værdifuldt for praksisfællesskabet"*

Nynne Lykke Christensen

Uhensigtsmæssige uddannelsesforløb

Definition af et **normalt** uddannelsesforløb:

- Alle dele af ansættelsen gennemføres som planlagt
- Alle kompetencer opnås og godkendes
- Alle kurser gennemføres og godkendes

Uhensigtsmæssige uddannelsesforløb indebærer en uønsket afvigelse fra ovenstående

"Rammer og redskaber til at løse uhensigtsmæssige forløb

- ✓ *Uddannelsesforløb involverer altid både ansættelses- og uddannelsesjura.*
- ✓ *Lokale indsatser:*
 - *Italesæt problemet over for lægen*
 - *Orienter kollegaer*
 - *Lav en handleplan med tidsfrist*
 - *Overlever informationer ved afdelingsskift (helst med lægens tilsagn)*
 - *Søg rådgivning (UKO, VUS, HR, YL, andre?)"*

Karen Norberg

Eftermiddagsmøde den 26. november 2020

Psykologisk sikkerhed: oplæg ved UKO

Psykologisk usikkerhed: vi vil ikke fremstå uvidende, inkompetente, påtrængende eller negative. Vores image er på spil.

Psykologisk sikkerhed: troen på at man ikke kan blive straffet eller udstillet hvis man åbner for ideer og tanker (Amy Edmondson).

Mennesker der kan være sig selv uden frygt for negative konsekvenser (Stig Kjærulf).

Sådan skaber du en kultur med plads til at fejle

- *Vær tilgængelig og tilnærmelig (personlig involveret)*
- *Giv udtryk for din manglende viden (menneskelighed)*
- *Vis at du ikke er ufejlbarlig (ærlighed)*
- *Inviter andre til ta bidrage (anerkendelse)*
- *Fremhæv fejltagelser som en læringsmulighed ("dobbelt op på fejl giver dobbelt op på innovation")*
- *Brug et direkte sprog og sæt klare rammer*
- *Hold "dine" medarbejdere ansvarlige for egne handlinger*

Amy Edmondson

Diskussion:

Hvordan ser det ud i egen afdeling? Er der psykologisk tryghed?

- Vi er nødt til at kræve en kultur, hvor det er tilladt at stille spørgsmål og undre sig.
- Åben stemning, hvor vi også taler om det, der er svært.
- Uddannelsesansvarlige (UAO og UKYL) går (måske) forrest!
- Inddrag andre i dine planer, så virker det stærkere.

4.2 Mini-kursus for nye uddannelsesansvarlige overlæger

I sidste halvdel af 2020 tiltrådte nye uddannelsesansvarlige overlæger på fire af hospitalsenhedens 17 uddannelsesgivende afdelinger. For at klæde dem på til opgaven og i ventetiden på, at det vil være muligt for dem at deltage i det regionale kursus for uddannelsesansvarlige overlæger, blev der i november måned afholdt et lokalt kursus, hvor UKO fortalte om formalia, og en del af de daglige opgaver blev drøftet i fællesskab. De nyansatte uddannelsesansvarlige overlæger vil alle deltage i det førstkommende regionale kursus, som forventes afholdt efterår 2021.

4.3 Kursus for hovedvejledere

På HE Midt har vi en ambition om, at den vejledning, der gives til vores godt 180 uddannelseslæger, har en høj standard, og at vores vejledere besidder de kompetencer, der er nødvendige for at udfylde vejlederrollen. Vores mål er, at alle hovedvejledere har et opdateret vejlederkursus, der ikke er mere end 10 år gammelt. Over de sidste 2-3 år har afdelinger og centre haft fokus på dette, men det har vist sig nødvendigt at gøre en ekstra indsats på hospitalsniveau. Det var derfor af meget stor værdi, at hospitalsledelsen bevilligede ekstra uddannelsesmidler således, at der i efteråret 2020 kunne gennemføres et vejlederkursus for speciallæger lokalt på HE Midt.

23 speciallæger fra 15 af hospitalets uddannelsesgivende afdelinger gennemførte de tre dages kursus. Efterfølgende var der meget positive tilkendegivelser - både af kursets faglige indhold men også det givtige i at mødes med speciallægekolleger fra hospitalets øvrige afdelinger og centre under andre ramme end i det daglige arbejde. På HE Midt er vi endnu ikke i mål med at få alle speciallægenes vejlederkompetencer opdateret, men kurset i 2020 har bragt os et godt stykke den rigtige vej, og hospitalets afdelinger og centre vil fortsat have fokus på opgaven.

4.4 Forum for HU-læger i Almen Medicin

Mødet blev afholdt december med det formål at optimere rammerne for AP-lægenes uddannelse på HE Midt samt dele erfaringer og inspirere hinanden på tværs af centre og afdelinger i forhold til denne gruppe af uddannelseslæger, som samlet set har en lang uddannelsestid på hospitalets enheden men med et lidt andet uddannelsesfokus end hospitalets øvrige HU-læger.

På HE Midt deltager fem afdelinger og centre i uddannelsen af HU-læger i Almen Medicin (Akutafdelingen, Diagnostisk Center, Kvindesygdomme og Fødsler, Børn og Unge og Medicinsk Afdeling inkl. Hjertesygdomme). UAO fra disse afdelinger og UAO fra Regionspsykiatrien Midt samt en repræsentant for HU-lægerne i Almen Medicin fra hver af de seks afdelinger, repræsentant fra UKYL-netværksgruppen, PKL i Almen Medicin, HR-konsulent fra HE Midt og UKO deltog i mødet.

Fra HU-lægenes side blev der udtrykt stor tilfredshed med den indsats, der gøres fra afdelingernes side for at udnytte den ressource og viden, som AP-lægerne kommer med. Samlet set var vurderingen, at afdelingerne er gode til at have fokus på, hvilke særlige kompetencer AP-lægerne skal opnå under deres ansættelser, hvor det i stor udstrækning forsøges at tilrettelægge deres ophold efter dette.

En udfordring for de involverede afdelinger er den store variation i antallet af HU-læger, der er ansat på den enkelte afdeling pga. barsler, orlov mv. På HE Midt er der ansættelser på de forskellige afdelinger af forskellig længde, hvorfor det ikke umiddelbart har været enkelt at ændre på rækkefølgen af ansættelserne. Det vil dog være et fokusområde i 2021 at se på dette, da både et lille og et stort antal uddannelseslæger på den enkelte afdeling kan give udfordringer speciallægeuddannelsen.

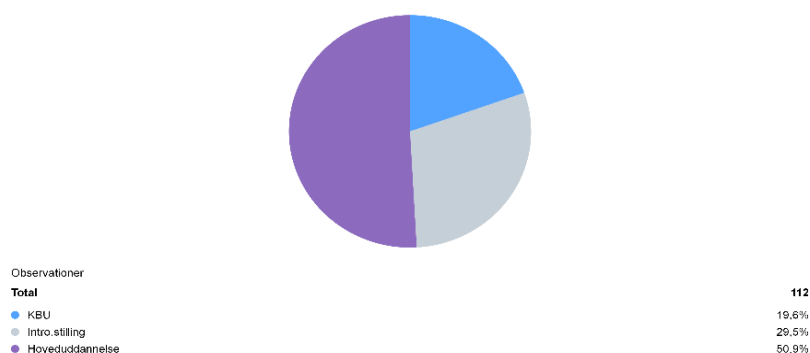
Møder i Forum for HU-læger i Almen Medicin planlægges til at finde sted årligt. Næste gang primo 2022.

4.5 COVID-19. Spørgeskemaundersøgelse blandt uddannelseslæger på HE Midt – juni 2020

COVID-19s indtog på de danske hospitaler var markant fra marts 2020 og de efterfølgende måneder med aflysning af al elektiv aktivitet, aflysning af konferencer, møder og kurser, flytning af uddannelseslæger til COVID-beredskabet mm. Dette skete også på HE Midt og havde naturligvis betydning for den lægelige videreuddannelse på hospitalet. For at få et indtryk af uddannelseslægenes oplevelse af, hvilken betydning det havde og ville få på deres uddannelse, blev der i juni 2020 gennemført en spørgeskemaundersøgelse med dette som emne.

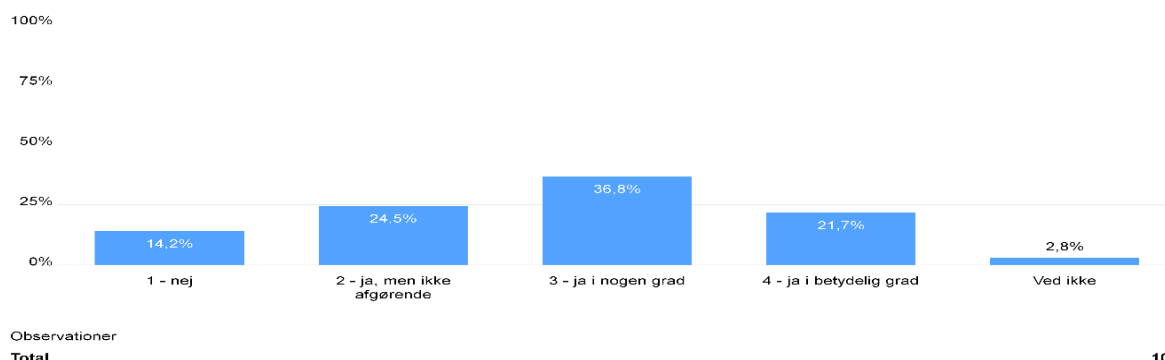
171 uddannelseslæger modtog spørgeskemaet, 112 besvarelser blev returneret, hvilket gav en besvarelse på 66%.

Besvarelserne fordelte sig således:



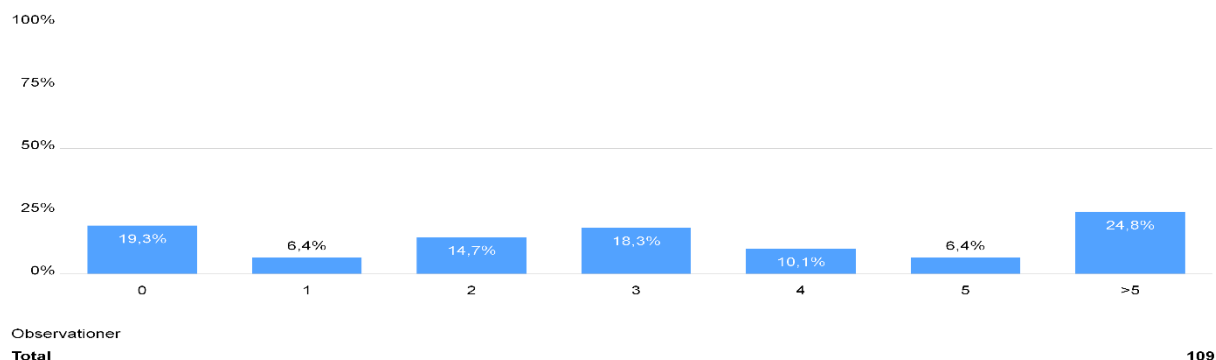
Nedenfor ses besvarelser fra tre udvalgte spørgsmål:

Betydning for uddannelsesforløb: Over 60% af uddannelseslægerne vurderede, at omlægningen af arbejdsgange under COVID-19 i nogen eller i betydelig grad havde betydning for deres uddannelsesforløb

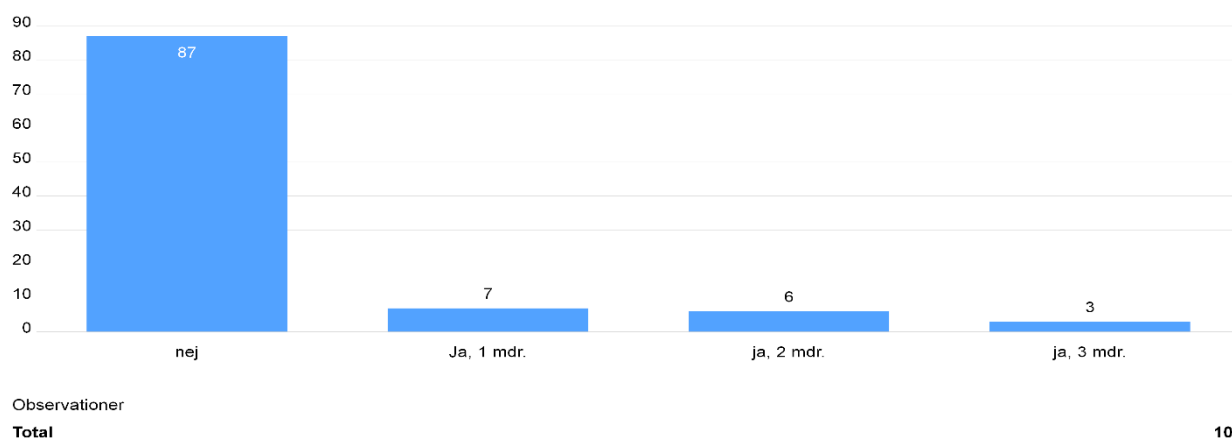


106

Kursusdage Ca. 67% af uddannelseslægerne fik i foråret 2020 aflyst tre eller flere kursusdage under COVID-19



Forlængelse: 84% af uddannelseslægerne vurderede, at der ikke var behov for en forlængelse af deres ansættelse for at kunne opnå godkendelse af målbeskrivelsens kompetencer



16 læger (15%) vurderede, at de havde behov for forlængelse af deres ansættelse for at kunne opnå godkendelse af målbeskrivelsens kompetencer, heraf havde 3 læger behov for forlængelse på 3 måneder.

I forbindelse med årsmødet september 2020 blev ovenstående resultater drøftet i UAO-gruppen og også de udfordringer, som UAO-gruppen havde set hen over foråret. Også behov for forberedelser før en mulig 2. bølge blev diskuteret. Der blev især peget på, at IT-løsninger i forhold til møder og konferencer skulle på plads, optimale teststrategier for læger skulle etableres, og afdelingerne skulle have fokus på, at uddannelseslægerne skulle prioriteres til patientkontakterne, hvis der på ny blev lukket ned for den elektive del på hospitalet. Primo 2021 er den umiddelbare vurdering, at de tre ovenstående fokuspunkter et godt stykke hen ad vejen blev løst, inden anden bølge blev en realitet sidst på året 2020. Mange afdelinger havde fået etableret virtuelle undervisnings- og konferencemuligheder, testkapaciteten på hospitalet var velfungerende, og den elektive aktivitet blev bevaret i meget høj grad til gavn for både patienter og den lægelige videreuddannelse.

4.6 3- timers møder afholdt i 4. kvartal 2020

Formålet med 3-timers møderne er at give alle uddannelseslæger mulighed for i fællesskab at drøfte uddannelsesmiljøet på egen afdeling samt udvikle idéer og konkret planlægge, hvad de som enkeltpersoner og som gruppe kan gøre for at optimere kvaliteten af den lægelige videreuddannelse. Af de fremkomne forslag kan der også være behov for hjælp til gennemførelse – eksempelvis fra afdelingsledelsen, UKO eller hospitalsledelsen. På baggrund af 3-timers mødet og et fælles lægemøde udarbejdes i samarbejde mellem afdelingsledelsen og uddannelsesteamet en handleplan for de aftalte initiativer og tiltag.

COVID-19 har i 2020 vist os at samarbejde på tværs af specialer og faggrupper er nødvendig og altafgørende for, at et hospital kan lykkes med en så hurtig omstilling, som en pandemi er. Der vil ofte være områder inden for dette samarbejde, der kan optimeres. HE Midts uddannelseslæger, der for rigtig manges vedkommende og i stort omfang har taget del i COVID-19 arbejdet, udgør derfor en vigtig stemme, når det handler om forslag til optimering af samarbejde. Temaet for HE Midts uddannelseslæger til årets 3-timers møder var derfor: "Lægelig videreuddannelse på tværs af specialer og faggrupper". Møderne blev afholdt i sidste kvartal af 2020 på 15 ud af hospitalsenhedens 17 uddannelsesgivende afdelinger. De to sidste afdelinger havde på daværende tidspunkt ingen eller meget få uddannelseslæger, hvorfor 3-timers møder ikke var relevante her.

Uddannelseslægerne fik til opgave at drøfte nedenstående spørgsmål:

- Hvordan foregår samarbejdet med andre specialer og faggrupper – set i uddannelsesperspektiv - og hvor ser I muligheder og begrænsninger for optimering og udvikling?
- Hvad skal der til for at optimere og udvikle samarbejdet med andre specialer og faggrupper for at forbedre den lægelige videreuddannelse?
- Hvilke konkrete forslag har I til ændringer i forhold til samarbejde på tværs af specialer og faggrupper?

Ved møderne fremkom uddannelseslægerne med i alt 59 forslag til optimering og udvikling af samarbejde på tværs af specialer og faggrupper. Yderligere 35 andre forslag vedr. den lægelige videreuddannelse i afdelingerne kom med i det kommende års handleplaner.

Fra mange handleplaner blev der sat fokus på nedenstående, som man nu arbejder videre med både ude i afdelingerne men også i uddannelsesudvalget og hos UKO:

- Undervisning af og på andre afdelinger og centre
- Undervisning af andre faggrupper på egen afdeling eller i eget center
- Større fokus på uddannelse ved tværfaglige konferencer
- Faglige og sociale arrangementer på tværs af afdelinger og centre

Forslag og initiativer fra afdelingernes handleplaner vil i øvrigt blive delt på mødet i Uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse på HE Midt maj 2021 til inspiration afdelinger og centre imellem.

5 Kvalitetssikring af lægelig videreuddannelse på HE Midt

I Videreuddannelsesregion Nord er der stort fokus på kvalitetsmonitorering af den lægelige videreuddannelse, hvorfor det i højere grad er valgt at lægge vægt på, hvordan vi måler og monitorer kvaliteten af den uddannelse, der gives til uddannelseslægerne på hospitalsenhedens afdelinger og i centre.

Kvalitetssikring på HE Midt sker primært gennem følgende to redskaber:

- Evaluer.dk
- Inspektorrapport

Resultater herfra gennemgås og drøftes ved besøg på afdelinger og centre til de årlige statusmøder (1. kvartal), men også gennemførelse af 360 graders feedback, resultater for gennemførelse af forslag fra 3-timers møder, deltagelse i vejlederkurser for speciallæger og deltagelse i møder i uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse på HE Midt kan give et indtryk af, hvorledes det står til på de uddannelsesgivende afdelinger og centre og hvilket engagement, der lægges på området. Disse områder drøftes også ved statusmøderne og i Uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse, og der er derfor også valgt at præsentere data herfra.

5.1 Evaluer.dk

Evaluer.dk er regionernes hjemmeside for elektronisk evaluering af uddannelsesstederne i speciallægeuddannelsen. Evalueringerne foretages af yngre læger under uddannelse og har til formål at styrke og udvikle den lægelige videreuddannelse.

Alle yngre læger skal evaluere uddannelsesopholdet ved afslutning af deres ansættelse i uddannelsesstillinger. Resultaterne er offentlige tilgængelige i anonymiseret form.

Uddannelseslægerne evaluerer uddannelsesstedet ved i alt 26 spørgsmål fordelt på følgende 7 kategorier:

1. Introduktion

- Uddannelsesstedet og jeg afstemte forventninger til uddannelseselementet ved introduktionen.
- Jeg blev introduceret til de opgaver, jeg skulle varetage.
- Min hovedvejleder og jeg samarbejdede om at udarbejde min individuelle uddannelsesplan.

2. Uddannelsesvejledning

- Mit behov for uddannelsesvejledning er blevet opfyldt.
- De planlagte kompetencevurderinger er blevet gennemført.
- Kompetencevurderinger er blevet efterfulgt af feedback.
- Jeg er blevet tilbudt karrierevejledning svarende til mit behov.
- Uddannelsesstedet og jeg afstemte forventninger til uddannelseselementet ved introduktionen.
- Min hovedvejleder og jeg samarbejdede om at udarbejde min individuelle uddannelsesplan.

3. Daglig vejledning

- Jeg har fået feedback i forhold til min evne til at samarbejde med sundhedsprofessionelle.
- Jeg har fået feedback i forhold til min evne til at agere professionelt.
- Jeg har fået feedback i forhold til min evne til at kommunikere.
- Jeg har fået mulighed for at udvikle mig som leder/administrator og organisator.
- Jeg har fået supervision svarende til mit behov i det daglige kliniske arbejde.
- De daglige læringsmuligheder er blevet udnyttet.

4. Arbejdstilrettelæggelse

- De daglige vejledere har været til at få fat på, når jeg havde behov for det.
- Arbejdstilrettelæggelsen har tilgodeset, at jeg også har varetaget opgaver, der er relevante for, at jeg kunne opnå kompetencer som angivet i uddannelsesprogrammet.
- I arbejdstilrettelæggelsen er det blevet prioriteret, at der er progression i min kompetenceudvikling. I arbejdstilrettelæggelsen er vejledersamtaler blevet prioriteret.
- Jeg har fået supervision svarende til mit behov i det daglige kliniske arbejde
- De daglige læringsmuligheder er blevet udnyttet.

5. Konferencer/undervisning

- Jeg har fået mulighed for at udvikle mig som underviser
- Jeg har haft mulighed for at deltage i uddannelsesstedets undervisningstilbud.
- Jeg har haft udbytte af uddannelsesstedets konferencer.

6. Arbejdsclima

- Jeg har oplevet, at der er en gensidigt respektfuld omgangstone på uddannelsesstedet.
- Jeg har været tryk ved at stille spørgsmål til kollegaer.
- Jeg har kunnet diskutere svære problemstillinger med mine kollegaer.
- Jeg har oplevet, at jeg har arbejdet som del af et arbejdsfællesskab.

7. Øvrige

- Samlet set har uddannelsesstedets indsats været tilfredsstillende.
- Mit samlede uddannelsesmæssige udbytte har været tilfredsstillende.

Af 201 uddannelsesforløb i 2020 på HE Midt blev 186 evalueret. Fra 2019 til 2020 er der sket et ganske stort fald i antal af evaluerede forløb (fra 100% til 93%). Forklaringen på de manglende 15 evalueringer, der fordeler sig på 6 forskellige afdelinger, synes at være flere herunder ændrede uddannelsesforløb pga. COVID-19 og manglende fokus på opfølgning af uddannelseslægenes evalueringer pga. skift på UAO-funktionen på flere af hospitalets afdelinger.

Afdelingernes UAOer vil fremadrettet have fokus på igen at få alle uddannelseslæger til at evaluere afdelingen, inden deres ansættelse stopper.

Nedenfor vises en oversigt over, hvordan afdelingerne på HE Midt blev evalueret af uddannelseslægerne i 2020 inden for de 7 overordnede kategorier. Tal i parentes angiver score for 2019.

Tabel 1. Uddannelseslægenes evaluering af afdelinger/specialer

Afdeling/Special	Introduktion	Uddannelsesvejledning	Daqliqveiledning	Arbejdstilrettelæggelse	Konference/Undervisning	Arbejds klima	Øvrige
Akutfdelingen	4,5 (4,2)	4,6(4,3)	4,4 (4,3)	4,2 (4,2)	4,6 (4,5)	5,2 (5,3)	4,6 (4,7)
Blodprøver og biokemi	4,8 (-)	4,7 (-)	4,8 (-)	5,0 (-)	4,8 (-)	4,9 (-)	5,0 (-)
Børn og Unge	5,2 (5,2)	5,3 (5,2)	5,0 (5,1)	4,9 (4,9)	5,3 (5,4)	5,8 (5,6)	5,5 (5,6)
CPK ortopædkirurgi	5,6 (5,5)	5,6 (5,5)	5,5 (5,2)	5,7 (5,5)	5,4 (5,0)	5,8 (5,6)	5,8 (5,8)
Diagnostisk Center Medicinsk	5,5 (5,6)	5,4 (5,5)	5,4 (5,5)	5,4 (5,6)	5,2 (5,5)	5,8 (5,8)	5,7 (5,7)
Fysiologi	5,7 (5,7)	5,4 (5,8)	4,9 (5,6)	5,5 (5,8)	5,7 (5,5)	5,9 (6,0)	5,5 (6,0)
Karkirurgi	5,0 (4,8)	4,9 (4,7)	5,1 (5)	4,9 (4,6)	5,1 (4,6)	5,2 (5,4)	5,2 (5,4)
Kirurgi	5,3 (5,4)	5,3 (5,2)	4,9 (5,1)	5,4(5,2)	4,7 (5,1)	5,5 (5,8)	5,5 (5,7)
Kvindesygdomme og Fødsler	5,3 (5,3)	5,3 (5,2)	5,3 (5,4)	5,3 (5,3)	5,2 (5,1)	5,7 (5,8)	5,7 (5,6)
Medicinsk Afdeling og Hjertesygdomme	5,4 (5,3)	5,4 (5,4)	5,4 (5,2)	5,3 (4,9)	5,3 (5,3)	5,8 (5,7)	5,7 (5,5)
Neurologi	5,2 (5,6)	5,2 (5,5)	5,1 (5,3)	5,0 (5,4)	5,5 (5,4)	5,2 (5,9)	5,5 (5,6)
Operation og Intensiv	5,3 (5,6)	5,2 (5,6)	5,4 (5,4)	5,4 (5,4)	4,7 (5,4)	5,8 (5,8)	5,5 (5,8)
Ortopædkirurgi	4,6 (4,5)	4,7 (4,5)	4,8 (4,8)	4,4 (4,2)	4,9 (4,6)	5,3 (5,2)	5,0 (4,6)
Patologi	5,8 (5,8)	5,7 (5,8)	5,4 (5,6)	6,0 (6,0)	5,2 (5,8)	5,8 (5,9)	6,0 (6,0)
Røntgen og Skanning, Silkeborg	5,2 (6,0)	5,2 (5,1)	5,2 (5,0)	5,1 (5,7)	5,4 (5,5)	5,3 (4,6)	5,2 (5,2)
Røntgen og Skanning, Viborg	5,7 (5,2)	5,4 (5,4)	5,3 (5,2)	5,3 (5,5)	5,1(5,4)	5,8 (5,8)	5,8 (5,9)

Oversigten dækker alle tre typer af uddannelsesforløb (KBU, introduktions- og hoveduddannelsesforløb) afsluttet på HE Midt 2020. Data er trukket 29. marts 2021.

Skalaen går fra 1-6. Farven indikerer hvor tilfredsstillende de overordnede emner er vurderet.

Meget tilfredsstillende: mørkegrøn (5,1-6)

Tilfredsstillende: grøn (4,1-5)

Behov for forbedringer: gul (2,1-4,0)

Uacceptabelt: rød (1-2)

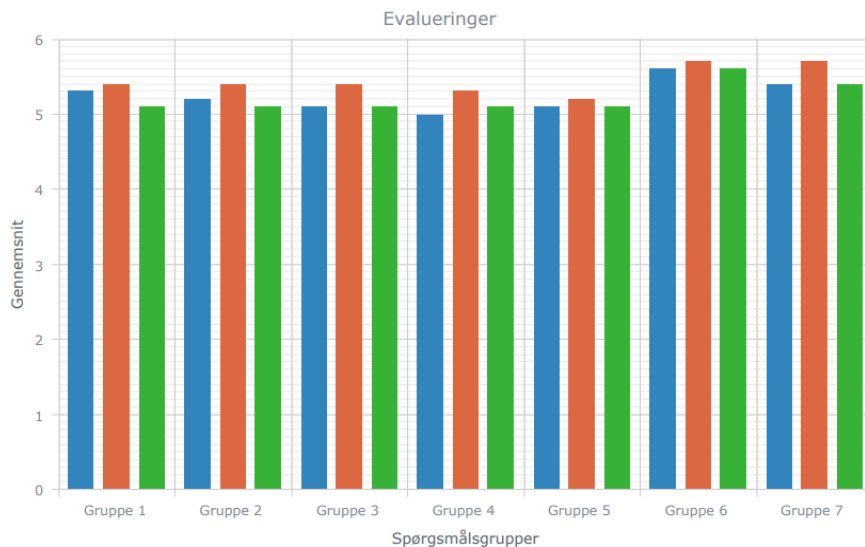
Alle afdelinger ligger igen i 2020 med en score på over fire (grøn), der er tilfredsstillende.

Blandt flere ting kan også nævnes:

- 5 afdelinger har haft fremgang indenfor 4 eller flere af de overordnede kategorier.
- I kategorien konference/undervisning er der flest afdelinger, der har haft et fald i score, hvilket vurderes til at være relateret til aflysninger og ændringer i forbindelse med COVID-19.
- De største fald i score ses inden for introduktion og konference/undervisning, hvilket også kan formodes at være helt eller delvist betinget af COVID-19.

Inden for de tre uddannelsesforløb KBU, Introduktions- og Hoveduddannelse er der forskel på, hvordan den lægelige videreuddannelse evalueres på HE Midt. I 2019 evaluerede læger i klinisk basisuddannelse på HE Midt samlet set deres uddannelsessted med en betydelig lavere score end de to andre grupper af uddannelseslæger. Dette har ændret sig ret markant for evalueringerne i 2020 (tabel 2), og siden 2018 har evalueringerne fra KBU-lægerne samlet set vist flot fremgang (tabel 3). Den målrettede indsats afdelingerne har gjort for at hjælpe de yngste læger med at træde ind i hospitalsverdenen til en anden form for uddannelsen, end de har været vant til på universitetet, ser nu ud til at have haft effekt.

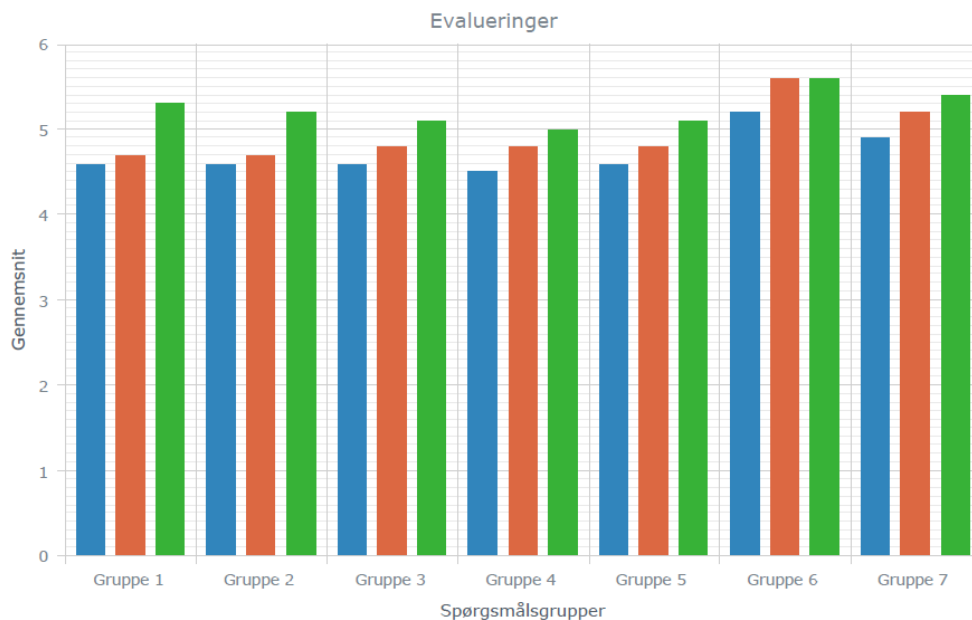
Tabel 2. KBU-læger, I-læger og HU-lægers evaluering af deres uddannelse på HE Midt 2020



Forklaring

Farve	Gruppenavn	Periode	Lægens speciale	Afdelings speciale	Stillingstype	Antal
Blue	RM: Hospitalsenhed Midt - Alle afdelinger 2020	2020	Alle	Alle	Klinisk basisuddannelse	49/51
Orange	RM: Hospitalsenhed Midt - Alle afdelinger 2020	2020	Alle	Alle	Introduktionsuddannelse	43/50
Green	RM: Hospitalsenhed Midt - Alle afdelinger 2020	2020	Alle	Alle	Hoveduddannelse	94/100

Tabel 3. Evaluering af klinisk basisuddannelse på HE Midt 2018-2020



Forklaring

Farve	Gruppenavn	Periode	Lægens speciale	Afdelings speciale	Stillingstype	Antal
Blue	RM: Hospitalsenhed Midt - Alle afdelinger	Hele 2018	Alle	Alle	Klinisk basisuddannelse	53/53
Orange	RM: Hospitalsenhed Midt - Alle afdelinger	2019	Alle	Alle	Klinisk basisuddannelse	55/55
Green	RM: Hospitalsenhed Midt - Alle afdelinger	2020	Alle	Alle	Klinisk basisuddannelse	49/51

Ved de årlige statusmøder i afdelingerne drøfter UKO evalueringerne med UAO, UKYL og afdelings- eller centerledelsen. Det er erfaringen, at afdelingerne/centre tager evalueringerne alvorligt og ønsker at forbedre på områder, hvor det er muligt. Indenfor flere specialer er netop evalueringerne i Evaluer.dk en parameter, som uddannelseslæger undersøger og vægter, når de søger uddannelsesstillinger, og afdelingerne ser derfor evalueringerne som vigtige i forhold til at kunne rekruttere til specialet. De uddannelsesansvarlige overlæger har mulighed for at se de enkelte evalueringer, hvortil der kan være knyttet kommentarer fra uddannelseslægerne med konkrete idéer og forslag til forbedringer af afdelingens lægelige videreuddannelse.

5.2 Inspektorbesøg

Inspektorordningen skal bidrage til kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af den lægelige videreuddannelse på uddannelsesgivende afdelinger på landets sygehuse. Ordningen administreres af Sundhedsstyrelsens Enhed for Uddannelse. Som udgangspunkt får afdelingerne besøg mindst hvert fjerde år af minimum to inspektorer.

Forud for besøget, udarbejder afdelingen en selvevalueringsrapport, og efter besøget udarbejder inspektorerne en rapport med forslag til forbedringer. På HE Midt ser vi frem til inspektorbesøg, idet besøgene er en god mulighed for at gøre status på den lægelige videreuddannelse med en systematisk gennemgang på afdelingen og efterfølgende iværksætte tiltag med henblik på at gøre uddannelsen og uddannelsesmiljøet endnu bedre.

Hospitalsledelsen den uddannelseskoordinerende overlæge deltager i inspektorbesøg på HE Midt og sikrer sammen med afdelingen eller centret opfølgning på indsatsområder fra inspektorrapporten. Du kan læse mere om inspektorordningen på Sundhedsstyrelsens hjemmeside

<https://www.sst.dk/da/Opgaver/Sundhedsvaesen/Uddannelse/Laeger/Inspektorordning>

Allerede før 2020 var Sundhedsstyrelsen bagud med inspektorbesøg, og COVID-19 betød yderligere udsættelser og aflysning. Ingen afdelinger eller centre på HE Midt har derfor haft besøg i 2020. Da 10 afdelinger ikke har haft besøg inden for de sidste 4 år, forventes der flere besøg i 2021 og 2022.

Ved inspektorbesøg vurderes 16 temaer, og tabel 4 illustrerer, hvornår afdelingerne og centrene senest har haft inspektorbesøg, og hvorledes de 16 temaer blev vurderet.

Overordnet er introduktion og læringsmiljø ved besøgene på HE Midt fundet særdeles god på næsten alle afdelinger, hvorimod forskning og konferencers læringsværdi på tre afdelinger er fundet utilstrækkelig. De pågældende afdelinger har efterfølgende arbejdet målrettet på især at skabe større læringsværdi ved konferencerne.

Tabel 4. Overordnede resultater fra de seneste inspektorbesøg på HE Midt

Tema	Akute-afdelingen	Blodprøver og Biokemi	Børn og Unge	Center for Planlagt Kirurgi	Diagnostisk Center	Fysiologi	Kær-kirurgi	Kirurgi	Kvinde-sygdomme og Fødsler	Medicinsk Afdeling	Neurologi	Operation og Intensiv	Ortopædi-kirurgi	Patologi	Røntgen og Skanning, Silkeborg	Røntgen og Skanning, Viborg
Seneste inspektorbesøg	2018	2016	2018	ikke haft besøg	2015	ikke haft besøg	2014	2015	2017	2016	2017	2016	2016	2019	2019	2016
Introduktion	Green	Green	Green	Grey	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Uddannelsesprogram	Green	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow	Yellow
Uddannelsesplan	Green	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Medicinsk ekspert	Green	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Kommunikator	Green	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Samarbejder	Green	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Leder/administrator	Green	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Sundhedsfrømmer	Green	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Akademiker	Green	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Professionel	Green	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Forskning	Yellow	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow
Undervisning	Yellow	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow
Konferencernes læringsværdi	Yellow	Green	Green	Grey	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow
Læring og kompetencevurdering	Yellow	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Arbejdstilrettelæggelse	Green	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow
Læringsmiljøet	Green	Green	Green	Grey	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green



Særdeles god
Tilstrækkelig
Utilstrækkelig
Særdeles problematisk

5.3 Gennemførelse af 360 graders samtaler

Den lægelige videreuddannelse omfatter faglig, personlig og organisatorisk udvikling til opfyldelse af de 7 lægeroller.

360 graders feedback er en formativ og helhedsorienteret kompetencevurderingsmetode, der sætter fokus på udvikling inden for de 4 lægeroller: kommunikator, leder/administrator, samarbejder og professionel.

Ved en 360 graders feedback opnår uddannelseslægen en viden om, hvordan samarbejdspartnere oplever vedkommende i disse roller.

I forbindelse med 360 graders feedback laves en rapport, der danner grundlag for en videre plan for uddannelseslægens udvikling inden for disse lægeroller.

På Hospitalsenhed Midt anvendes et internetbaseret system med en valideret spørgeramme, og på de uddannelsesgivende afdelinger er der certificerede feedback facilitatorer (FF), der giver den yngre læge personlig feedback med baggrund i rapporten.



Følgende gælder på HE Midt:

1. Alle uddannelseslæger får lavet mindst én 360 graders feedback under deres hospitalsansættelse
2. Ved samtale med en uddannet FF udfærdiges en handleplan, der bringes med videre til aktuelle hovedvejleder samt hovedvejleder på næste uddannelsessted med henblik på at få hjælp og vejledning til at arbejde med den aftalte handleplan.

I nedenstående tabel er der forsøgt at lave en opgørelse over, i hvilket omfang punkt 1 opfyldes på HE Midt. Idet kontraktperioden, hvor antal af rapporter optælles, ikke følger opgørelse over afsluttede uddannelsesforløb trukket fra Evaluer.dk vil nedenstående kun kunne give et fingerpeg om ovenstående målopfyldelse.

Fra 2022 vil opgørelse over antal rapporter følge kalenderåret, og estimerne vil herefter forventes at være bedre.

Tabel 5. Overblik over antal uddannelseslæger på HE Midt, der har fået lavet 360 gr. feedback under hospitalsansættelsen

Afdeling/Center	Antal facilitatorer primo 2021	Estimeret antal uddannelseslæger (ud fra Evaluer.dk, 2020)	Antal rapporter juni 2019 - maj 2020	Antal rapporter juni 2020 - april 2021
Akutfdelingen	3	26 (heraf 8 AP-læger)	29	30
Blodprøver og Biokemi	0	2	**	**
Børn og Unge	2	15 (heraf 10 AP-læger)	2	3*
Center for Planlagt Kirurgi	1	6	2	2
Diagnostisk Center – Medicinsk Afdeling	5	47	46	36
Fysiologi	1	2	0	1
Karkirurgi	1	3	5	1***
Kirurgi	3	4 (heraf 2 HU-læger i Gynækologi-Obstetrik)	7	0*
Kvindesygdomme og Fødsler	0	16 (heraf 12 AP-læger)	12	0***
Medicinsk Afdeling og Hjertesygdomme	7	36	24	24****
Neurologi	1	4 (heraf 2 HU-læger i Psykiatri)	3	10*
Operation og Intensiv	4	12	10	11
Ortopædkirurgi	1	12	3	5
Patologi	0	3	0	***
Røntgen og Skanning, Silkeborg	1	3	2	2
Røntgen og Skanning, Viborg	3	5	5	5

* For Kvindesygdomme og Fødsler, Akutfdelingen, samt Børn og Unge gælder, at HU-læger i Almen Medicin ikke får struktureret 360 graders feedback under deres ansættelse på disse afdelinger, idet dette foretages i forbindelse med lægernes ansættelse på de medicinske afdelinger.

Det samme gør sig gældende for HU-læger i hhv. Psykiatri og Gynækologi-Obstetrik under deres ansættelser på Neurologi og Kirurgi.

**360° feedback er i specialet planlagt til at finde sted under ansættelsen på universitetsafdelingen

*** Kvindesygdomme og Fødsler, Patologi og Karkirurgi har fået hjælp fra anden afdeling (HE Midt og AUH) til 360 graders feedback for uddannelseslæger på afdelingerne pga. periode med manglende feedback facilitator.

**** To facilitatorer har haft delt ansættelse imellem Medicinsk Afdeling og Akutfdeling. Rapporter er genereret i Akutfdelingen og forklarer et højt antal rapporter her samtidig med en lavere antal end forventet i Medicinsk Afdeling.

I perioden maj 2020 til april 2021 blev der gennemført 124 samtaler mod 149 samtaler i den forrige periode. Perioden dækker dog kun over 10 måneder, men på trods heraf forventes det ikke, at sidste års samlede antal nås. Mange afdelinger får gennemført et stort antal af de 360 graders feedback samtaler, der på hospitalsniveau er aftalt, men der er også flere afdelinger, hvor der fortsat er et stykke vej til opfyldelse af hospitalets mål. Igen kan COVID-19 have spillet en rolle, da de fysiske møder har været underlagt begrænsninger. Desuden har flere afdelinger i 2020 sagt farvel til 360 graders feedback facilitatorer, som gennem mange år har stået for dette arbejde. Fokus har derfor været – og vil fremadrettet være – at få uddannet nye facilitatorer til at løfte opgaven. Primo april 2021 uddannes således 7 nye facilitatorer på HE Midt fordelt på 6 forskellige afdelinger og centre.

Aktuelt har vi ingen metode til at vurdere, i hvilket omfang punkt 2 opfyldes. Punktet omhandler som ovenfor nævnt udfærdigelse af handleplan. Primo 2019 blev den eksisterende skabelon handleplan for HE Midt revideret, og den ligger nu frit tilgængelig på hjemmesiden for lægelig videreuddannelse på HE Midt.

Et planlagt ERFA-møde foråret 2020 for facilitatorer på HE Midt blev desværre aflyst pga. COVID-19. Temaet på dette møde var fokus på udfærdigelse og optimering af handleplaner ved feedback-samtaler med uddannelseslæger. Der er en forhåbning om, at dette møde kan afholdes i starten af 2022.

5.4 Status for 3-timers møderne 2020

De uddannelsesgivende afdelinger på HE Midt, afholder årligt 3-timers møder efter det koncept, som UKO på Aalborg Universitetshospital, Susanne Nøhr, har udviklet. Formålet med 3-timers møder er at inddrage yngre lægers initiativer til forbedringer inden for lægelig videreuddannelse på afdelingerne. Ved møderne er det de yngre læger selv, der faciliterer processen fra idéer til forslag og videre til udførsel af disse i afdelingen.

Møderne afholdes efter en fast skabelon, hvor de under et 3 timer langt møde diskuterer gode uddannelsestiltag i afdelingen, hvilke ting, de gerne vil have ændret med fokus på de muligheder, de selv har for at gennemføre ændringer samt, hvilke ændringer de har brug for hjælp til, fra øvrige læger i afdelingen eller afdelingsledelsen.

3-timers møderne planlægges til at finde sted i årets sidste kvartal, og der vil oftest være fastlagt et tema, som afdelingernes yngre læger skal diskutere men med fortsat mulighed for at drøfte andre idéer.

I **2019** var emnet for 3-timers møderne:

Hovedvejlederfunktion – forslag til optimering og udvikling

Møderne førte til mange idéer og forslag, som der blev arbejdet med frem til 3-timers møderne i efteråret 2020, hvor mødedeltagerne startede med at vurdere, hvorvidt initiativerne fra 2019 helt eller delvist var implementeret.

I 2019 var der på de 14 afdelinger og centre, hvor der blev afholdt 3-timers møder, i alt 101 initiativer, hvor 73 af disse (72%) til 3-timers møderne i 2020 blev vurderet til at være helt eller delvist implementeret. Sidste år var det 64% af initiativerne, der blev vurderet helt eller delvist implementeret og således en meget fin fremgang på trods af de uddannelsesmæssige udfordringer under COVID-19 pandemien.

I tabel 6 ses de enkelte afdelinger og centres succes med at få gennemført initiativer fra 3-timers møder 2019 samt antal nye initiativer fremkommet ved 3-timersmøderne 2020, hvor emnet som tidligere nævnt var "Lægelig videreuddannelse på tværs af specialer og faggrupper".

Table 6. Gennemførelse af initiativer fra 3. timers møderne i 2019 og antal nye initiativer ved 3-timers møder afholdt 4. kvartal 2020

Afdeling/Center	Initiativer fra 2019	Helt eller delvist gennemførte initiativer fra 2019	Initiativer, der fortsat er relevante, men ej gennemført fra 2019	Nye initiativer fra 3-timers møder 4. kvartal 2020
Akutfdelingen	6	5	0	3
Blodprøver og Biokemi	*	*	*	*
Børn og unge	12	8	2	6
Center for Planlagt Kirurgi	7	6	1	6
Diagnostisk Center, Medicinsk Afdeling	3	1	1	7
Klinisk Fysiologi	*	*	*	*
Karkirurgi	7	3	2	6
Kirurgi	4	2	1	5
Kvindesygdomme og fødsler	9	5	1	7
Medicinsk Afdeling og Hjertesygdomme	15	15	0	20
Neurologi	8	7	1	6
Operation og intensiv	7	6	1	3
Ortopædkirurgi	6	5	0	6
Patologi	3	1	2	3
Røntgen og Skanning, Silkeborg	9	7	2	6
Røntgen og Skanning, Viborg	5	2	1	6

*Ikke afholdt 3-timers møde i 2019 og 2020. På Fysiologi og Blodprøver og Biokemi var der meget få uddannelseslæger, hvorfor der ikke blev afholdt selvstændige 3-timers møder på afdelingerne.

5.5 Deltagelse i vejlederkurser for speciallæger

Som nævnt under punkt 4.3 blev der i efteråret 2020 afholdt et lokalt 3-dages vejlederkursus for speciallæger med det formål at øge og vedligeholde kompetenceniveauet i forhold til vejledning af uddannelseslæger.

Effekten af det afholdte kursus målt på antal speciallæger, der fungerer som hovedvejleder og har opdateret vejlederkursus (mindre end 10 år gammelt), er meget tydelig. Andelen af speciallæger med manglende vejlederkursus inden for de sidste 10 år er således fra 2019 til 2020 reduceret fra 40 til 24%. Dertil kommer at de fleste afdelinger og centre nu også har en plan for, hvordan hovedvejledernes kompetencer vedligeholdes ved fremtidig kursusdeltagelse.

I nedenstående tabel ses aktuelle status på gennemførelse af vejlederkursus

Tabel 7. Status på gennemførelse af vejlederkursus for speciallæger

Afdeling/Center	Speciallæger, der fungerer som hovedvejledere	Antal speciallæger, der mangler kursus eller har kursus ældre end 10 år	Planlagt kursus i 2020
Akutfdelingen	7	4	2
Blodprøver og Biokemi	2	0	0
Børn og unge	8	3	1
Center for Planlagt Kirurgi, Ortopædkirurgi	7	1	1
Diagnostisk Center, Medicinsk	19	1	0
Fysiologi	4	0	0
Karkirurgi	6	2	0
Kirurgi	15	0	0
Kvindesygdomme og fødsler	7	0	0
Medicinsk Afdeling og Hjertesygdomme	26	11	2-4
Neurologi	8	1	0
Operation og intensiv	18	8	3
Ortopædkirurgi	9	0	0
Patologi	2	0	0
Røntgen og Skanning, Silkeborg	3	0	0
Røntgen og Skanning, Viborg	8	2	0

5.6 Mødedeltagelse i Uddannelsesudvalget for lægelig videreuddannelse på HE Midt

På møder i Uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse på HE Midt præsenteres blandt andre ting forskellige emner inden for medicinsk pædagogik, enten ved inviterede oplægsholdere eller ved uddannelseskoordinerende overlæge. Ved møderne drøftes emner inden for medicinsk pædagogik og andre aktuelle emner inden for lægelig videreuddannelse med henblik på at klæde afdelingernes uddannelsesteams på til at videreformidle og implementere nye initiativer i egen afdeling. Mødedeltagelse er derfor én af de faktorer, der på HE Midt lægges vægt på ved evaluering af det forløbne år.

Fremmødet i 2020 (tabel 8) er for de uddannelseskoordinerende yngre læger samlet set steget med knap 10% (fra 64 til 73%). For de uddannelsesansvarlige overlæger har fremmødet samlet set ligget stabilt omkring 70% (hhv. 71% i 2019 og 68% i 2020).

Især bemærkes en flot deltagelse ved temadagen i september måned.

Overordnet vurderes fremmødet tilfredsstillende, da både vagtarbejde, obligatoriske kurser og ferieafholdelse oftest er årsag til mødefravær.

Tabel 8. Mødedeltagelse

	UKYL	UAO	PKL
30. januar	69%	70%	60%
20. maj – aflyst pga. COVID-19	-	-	-
5. september - Temadag	88%	84%	100%
26. november	63%	52%	75%

6 Udvikling af Lægelig Videreuddannelse på HE Midt

Årsrapporten for 2020 viser, at der på mange områder vedrørende den lægelige videreuddannelse er flotte resultater skabt ude i afdelingerne og centrene på HE Midt. Entusiasmen er stor blandt de uddannelseskoordinerende yngre læger og uddannelsesansvarlige overlæger, og det overordnede indtryk er, at de alle steder bakkes rigtigt godt op af afdelings- og centerledelserne, øvrige lægekolleger og samarbejdende faggrupper.

Nedenfor ses de fokusområder, der vil få særlig opmærksomhed i den lægelige videreuddannelse på HE Midt i 2021.

6.1 Uddannelseskultur

På møde i Uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse på HE Midt november 2020 blev mulige fokusområde for udvalgets arbejde i 2021 drøftet. Mange gode forslag fremkom, og efterhånden som disse blev gennemgået og debatteret tegnede der sig et billede af, at uddannelseskultur som overordnet tema var dækkende for en stor del af disse emner. Uddannelseskultur var også emne for 3-timers møderne i 2018, og det bliver interessant ude i afdelinger og centre at se tilbage på forslag og initiativer fra 2018 og vurdere, hvorledes uddannelseskulturen har udviklet sig over de sidste fire år.

Til inspiration for arbejdet med dette tema vil der være inviteret relevante og spændende oplægsholdere til alle udvalgets møder i 2021.

6.2 Feedback

I det daglige kliniske arbejde er feedback en meget vigtig parameter for at opnå refleksion og læring hos både læger og samarbejdende faggrupper. Vi vil derfor vedvarende have fokus på, at denne feedback gives i en god og konstruktiv tone.

Struktureret feedback fra uddannelseslæger til de kliniske vejledere (invers feedback) har flere afdelinger på HE Midt i løbet af det sidste år igangsat, og fra de årlige statusbesøg i hospitalsenhedens afdelinger og centre er indtrykket, at flere afdelinger gerne vil arbejde hermed. Hjælp til opstart, videndeling og udvikling af forskellige typer skabeloner hertil vil derfor fortsat være et af indsatsområderne for det kommende år.

På HE Midt er det besluttet, at alle uddannelseslæger skal have lavet en handleplan ved samtalen for deres 360 graders feedback. Indtrykket er, at vi på HE Midt stadig er et stykke fra, at dette mål er opfyldt. Ved uddannelsen af nye feedback facilitatorer i hhv. 2019 og primo 2021 har der været et særligt stort fokus handleplaner, og også et kommende fyraftensmøde for feedback facilitatorer vil have fokus på udformning af handleplaner samt optimering af disse.

I Videreuddannelsesregion Nord er der igangsat et projekt vedr. ny spørgeramme for de uddannelseslæger, der næsten er speciallæger. Her vil der i højere grad blive lagt vægt på uddannelseslægens evner inden for organisation og ledelse. På HE Midt indgår vi i projektet, som forventes afprøvet i 2021.

6.3 Vejledning

Det overordnede tema for lægelig videreuddannelse på HE Midt i både 2019 og 2020 var vejledning, hvor der også har været fokus på vejledning ved hovedvejleder således ved både 3-timers møder i 2019 og ved møder i Uddannelsesudvalget med forskellige oplægsholdere. Et spørgeskema til UAOer december 2020 har vist, at emnet fortsat er relevant, idet flere afdelinger ikke har introduktion til hovedvejlederopgaven, og næsten ingen afdelinger har supervision af denne. I 2021 vil der derfor i Uddannelsesudvalget og ved UKO blive arbejdet videre med forslag til introduktionsmateriale til hovedvejledere samt forslag til, hvordan vejledning og supervision af hovedvejledere kan foregå.

6.4 Strategi for uddannelse og forskning på HE Midt 2020-2024

Fra maj 2019 og de efterfølgende måneder arbejdede repræsentanter fra mange afdelinger/centre og faggrupper på en ny strategi for uddannelse og forskning på HE Midt, der efterfølgende blev vedtaget af HL september 2020:

Ambition:

Uddannelse og forskning på Hospitalsenhed Midt er sammentænkt og værdiskabende for patienter og pårørende, elever og studerende, medarbejdere og ledere samt det integrerende sundhedsvæsen generelt. Samspillet mellem den kliniske drift og uddannelse og forskning på alle niveauer er et centralt parameter for udvikling af Hospitalsenhed Midts behandling til patienterne.

Pejlemærker:

Der er sat fire pejlemærker for uddannelse og forskning på Hospitalsenhed Midt:

- 1. Kliniknær uddannelse og forskning*
- 2. Rekruttering og fastholdelse*
- 3. Nye veje i uddannelse og forskning*
- 4. Dynamisk organisering*

For hvert pejlemærke er defineret mål, indsatser og initiativer

Det videre arbejde med strategien påbegyndes april 2021 i fire Klinik, Uddannelses- og Forskningsfællesskaber (KUFer). I alle grupper er det repræsentanter fra enten UAO-, UKYL- eller PKL-gruppen. Det bliver spændende for den lægelige videreuddannelse på HE Midt at følge og arbejde med de konkrete udmøntninger af HE Midts ambitiøse strategi for forskning og uddannelse.

