



Årsrapport

Lægelig Videreuddannelse på Hospitalsenhed Midt 2019



Hospitalsenhed Midt · med hjerne · hjerte · vilje

DATA

Titel	Årsrapport for Lægelig Videreuddannelse på Hospitalsenhed Midt, 2019
Forfatter	Anette Bagger Sørensen
Afdeling	HR Uddannelse
Udgiver	Hospitalsenhed Midt
Udgivelsesår	Juni 2020
Sideantal	26
Layout	Tina M. Hansen

Indhold

1	Indledning	4
2	Forkortelser	5
3	Organisering af den lægelige videreuddannelse på HE Midt	6
4	Uddannelsesudvalget for lægelig videreuddannelse på HE Midt–Aktiviteter i 2019	8
4.1	Møder og temadag	8
4.2	3- timers møder afholdt i 4. kvartal 2019	11
4.3	Spørgeskemaundersøgelse vedr. uddannelsesmiljøet på HE Midts afdelinger og centre 12	
5	Kvalitetssikring af lægelig videreuddannelse på HE Midt	14
5.1	Evaluer.dk	14
5.2	Inspektorbesøg	17
5.3	Gennemførelse af 360 graders samtaler	18
5.4	Status for 3-timers møderne 2019	21
5.5	Deltagelse i vejlederkurser for speciallæger	22
5.6	Mødedeltagelse i Uddannelsesudvalget for lægelig videreuddannelse på HE Midt	23
6	Udvikling af Lægelig Videreuddannelse på HE Midt	25
6.1	Vejledning	25
6.2	Feedback	25
6.3	Evalueringskultur	25

1 Indledning

Dette er nu tredje gang, at vi har fornøjelsen af at præsentere arbejdet indenfor den lægelige videreuddannelse på HE Midt i en årsrapport. I årsrapporten for 2019 har vi valgt at lægge mindre vægt på at beskrive, hvilke områder den lægelige videreuddannelse omfatter, idet interesserede her kan orientere sig på hjemmesiden, der siden sidste år er blevet oprettet og efterhånden indeholder mange af disse oplysninger. Især for vores UKYL og UAO er hjemmesiden tænkt til at fungere som en hjælp i det daglige arbejde, men også øvrige – herunder hovedvejleder, kliniske vejledere og feedbackfacilitatorer – kan forhåbentlig finde inspiration og vejledning.

<https://www.hospitalsenhedmidt.dk/uddannelse/kompetenceudvikling-efter--og-videreuddannelse/lagelig-videreuddannelse/>

Med årsrapporten for 2019 har vi i stedet valgt at fortælle om de aktiviteter, der har været i udvalget for den lægelige videreuddannelse gennem året. Her har vi som gennemgående tema beskæftiget os med vejledning.

I Videreuddannelsesregion Nord er der stort fokus på kvalitetsmonitorering af den lægelige videreuddannelse, og vi har derfor valgt også at lægge større vægt på, hvordan vi måler og monitorer kvaliteten af den uddannelse, der gives til uddannelseslægerne på hospitalsenhedens afdelinger og i centre.

Kvalitetssikring på HE Midt sker primært gennem følgende to redskaber:

- Evaluer.dk
- Inspektorrapport

Resultater herfra gennemgås og drøftes, når vi besøger afdelingerne og centrene til de årlige statusmøder men også gennemførelse af 360 graders feedback, resultater for gennemførelse af forslag fra 3-timers møder, deltagelse i vejlederkurser for speciallæger og deltagelse i møder i uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse på HE Midt kan give et indtryk af, hvorledes det står til på de uddannelsesgivende afdelinger og centre og hvilket engagement, der lægges på området. Disse områder drøftes også ved statusmøderne og i uddannelsesudvalget, og vi har derfor valgt også at præsentere data herfra.

Til sidst vil vi gerne takke alle på HE Midt, der i dagligdagen tager del i den lægelige videreuddannelse. Dog ønsker vi især at takke alle jer medlemmer af uddannelsesudvalget for jeres store entusiasme og arbejde for en fortsat positiv udvikling af området.

*Anette Bagger Sørensen og Jens Peter Nielsen,
Uddannelseskoordinerende overlæger ved Hospitalsenhed Midt.*

2 Forkortelser

- **HE Midt:** Hospitalsenhed Midt
- **HL:** Hospitalsledelsen
- **UKO:** Uddannelseskoordinerende Overlæge
- **UAO:** Uddannelsesansvarlig Overlæge
- **UKYL:** Uddannelseskoordinerende Yngre Læge
- **PKL:** Postgraduat Klinisk Lektor
- **FF:** 360 graders Feedback Facilitator
- **HU:** Hoveduddannelse
- **I:** Introduktionsuddannelse
- **KBU:** Klinisk Basis Uddannelse

3 Organisering af den lægelige videreuddannelse på HE Midt

Lægelig Videreuddannelse (postgraduat uddannelse) på HE Midt omfatter klinisk basisuddannelse (KBU), introduktionsuddannelse (I) og hoveduddannelse (HU). Hospitalet har to uddannelseskoordinerende overlæger (UKO), hvis ansvarsområde bl.a. omfatter planlægning, koordinering, rådgivning og udvikling indenfor lægelig videreuddannelse på hospitalsniveau. På den enkelte afdeling eller center ledes den lægelige videreuddannelse af et uddannelsessteam, bestående af den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO) og den uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). Alle læger på en afdeling kan fungere som kliniske vejledere, og en stor del af lægerne vil også have funktion som hovedvejledere. De to uddannelseskoordinerende overlæger er i tæt dialog og samarbejde med afdelings- og centerledelserne, afdelingernes uddannelsessteams og den lægefaglige direktør omkring rammer og struktur for hospitalets lægelige videreuddannelse. UKOerne har fordelt flere af de tværgående opgaver imellem sig, og alle hospitalets afdelinger og centre har en primær UKO i forhold til den lægelige videreuddannelse.

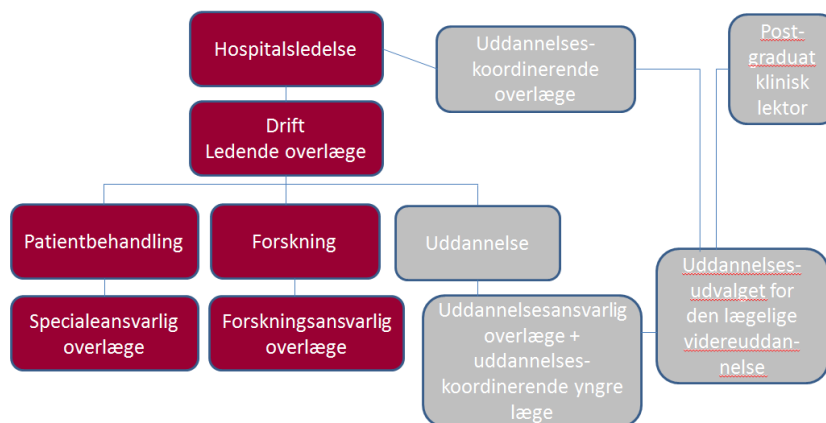
Uddannelsesudvalget for lægelig videreuddannelse på HE Midt er et forum, hvor generelle forhold vedrørende den lægelige videreuddannelse på hospitalet drøftes, erfaringer og idéer udveksles, og nye initiativer planlægges.

Alle uddannelseskoordinerende yngre læger, uddannelsesansvarlige overlæger, postgraduate lektorer (PKL) ansat på Hospitalsenheden Midt (karkirurgi, klinisk fysiologi og nuklearmedicin, pædiatri, Intern medicin; endokrinologi og Intern medicin; nefrologi) samt de uddannelseskoordinerende overlæger og hospitalets lægefaglige direktør er medlemmer af udvalget.

Siden 2018 har hospitalet haft en UKYL netværksgruppe, hvor alle afdelingers uddannelseskoordinerende yngre læger mødes fire gange årligt. Formålet med netværksgruppen er at styrke og udvikle UKYL arbejdet på tværs af afdelinger og centre samt at skabe et forum, hvor UKYLER mødes og udveksler erfaring og viden samt genererer idéer og kommer forslag til forbedringer af den lægelige videreuddannelse på HE Midt.

På [hjemmesiden for den lægelige videreuddannelse på HE Midt](https://www.hospitalsenhedmidt.dk/uddannelse/kompetenceudvikling-efter--og-videreuddannelse/lagelig-videreuddannelse/) kan man læse mere om organisering af den lægelige videreuddannelse. Hjemmesiden er tænkt som hjælp til alle, der på hospitalet beskæftiger sig med lægelig videreuddannelse, og man kan her orientere sig i forskellige emner vedrørende lægelig videreuddannelse. Således findes oplysninger om bl.a. 3-timers møder, 360 graders feedback og vejledning.
<https://www.hospitalsenhedmidt.dk/uddannelse/kompetenceudvikling-efter--og-videreuddannelse/lagelig-videreuddannelse/>

Figur 1. Organisering af lægelig videreuddannelse



4 Uddannelsesudvalget for lægelig videreuddannelse på HE Midt- Aktiviteter i 2019

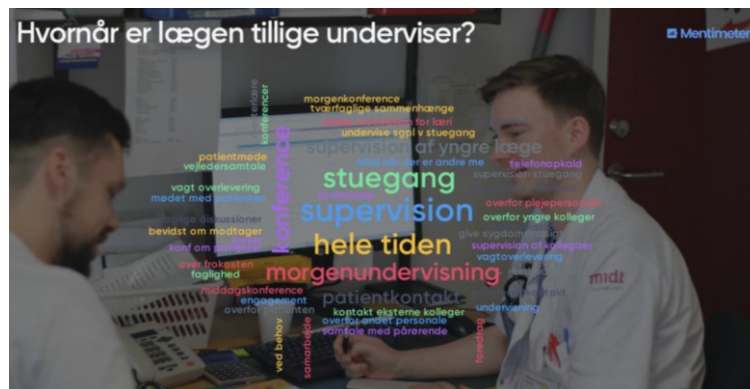
Uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse er et forum, hvor generelle forhold vedrørende lægelig videreuddannelse på hospitalet drøftes, erfaringer og idéer udveksles, og nye initiativer planlægges.

4.1 Møder og temadag

I 2019 afholdt uddannelsesudvalget 3 eftermiddagsmøder og en temadag, På temadagen i maj besluttede udvalget at det overordnede tema for det næste år skulle være vejledning i bredt perspektiv.

Den 21. februar 2019

- Videndeling af afholdte 3-timers møder
- "Lægen som underviser" ved Jens Peter Nielsen, UKO HE Midt



Den 16. maj - Temadag

Program

09.00 - 09.15 Velkomst v. Anette, Jens Peter og Claus Brøckner Nielsen

09.15 - 12.00 **Hovedvejlederfunktion**

Indflyvning til formiddagens tema v. Anette

Viden om vejledning på HE Midt v. Jens Peter

Hovedvejlederfunktionen - eksempler fra afdelinger på HE Midt

v. Poul-Erik Lundbech og Inga Kviisgaard Madsen

Vejlederkursus v. UKO Marianne Kleis Møller, AUH

Kursusudbytte fra vejlederkursus v. Arne Wøyen

Kompetenceudvikling af uddannelsesteam, faste vejlederteams og kliniske vejledere

v. Thomas Jacobsen, UAO Ortopædkirurgisk afdeling, Aalborg Universitetshospital

Plan for det videre arbejde i egen afdeling

13.00 - 16.00 **Klinisk vejledning**

Klinisk vejledning - hvad forstår vi? v. Anette

Kompetencevurderingsmetoder v. Claus Lourcing

Feedback i daglig praksis v. Claus Lourcing og Anette

Hovedvejlederfunktion - fra gruppediskussioner på temadag:

Hovedvejleder - rolle og opgave:

- Ligeværdigt, respektfuldt samarbejde med udd.læge
- Ærlighed
- Reflekterende. Udd.lægen skal føle, at det er relevant
- Konstruktivt og konkret
- Bringe udd.læge videre
- Bidrage til refleksion, bidrage til ny tænkning
- Skal være vedkommende
- Skal sikre viden og kompetenceopnåelse
- Kemi
- Mentor

- "Ledende overlæge er ekstrem vigtig". Ledelsestrekanten anvendes i uddannelsessteamet. Faste kaffemøder mellem U-team og ledende overlæge x 1/mdr.
- UKYL klædes på til opgaven
- Millers trekant
- Uddannelsessteams. Kaffemøder, årshjul. Årligt strategimøde, SWOT analyse. Udd. projekter i afdelingen
- Faste vejlederteams: ikke alle skal være vejleder for alle
- Mentorkorps i alle fagområder. Til klinisk vejledning (kompetencevurdering og feedback), kaffemøder
- Træner vejledere i at afholde ansættelsessamtaler

Hovedbudskab fra Thomas Jacobsen, UAO Ortopædkirurgisk afdeling, Aalborg Universitetshospital

Klinisk vejledning

Hvorfor er feedback vigtig?

- Vigtigste motivationsfremmende initiativ til at ændre adfærd
- GPS for kultur og værdier
- Personlig og professionel udvikling
- Reduktion i faglig ensomhed
- Større jobtilfredshed
- Øgede kommunikationsegenskaber og selvsikkerhed
- Reduceret risiko for stress og udbrændthed
- Øget patienttilfredshed

Guidelines for feedback:

- Gives beskrivende (deskriptivt), ikke dømmende sprog
- Være konkret, vedr. specifikke præstationer, ikke generaliseringer
- Baseres på objektive evalueringsredskaber samtidig med vejleders subjektive vurderinger
- Vedrøre opgaven/arbejdet – ikke personen

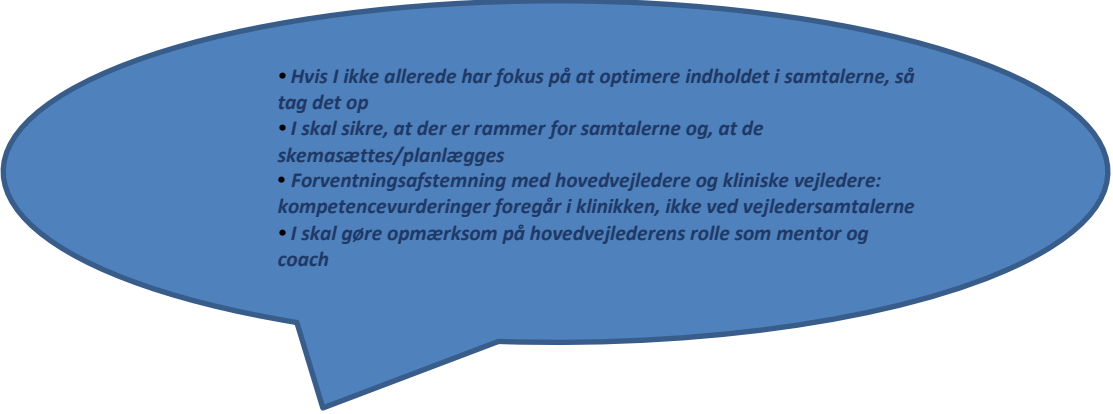
Den 5. september

- Evaluering af vejledere
 - Udvikling af vejlederollen
 - Systematisk feedback til vejledte og vejledere v. Lotte Abildgaard, Børn og Unge, Regionshospitalet Randers

Lotte fremlagde skabeloner for feedback til vejledte og vejledere og beskrev forløbet af møderne med første vejledte og vejledere hver for sig og senere feedback begge veje.

Den 21. november

- UKYL – netværksgruppe. Erfaringer fra det første år v. UKYL Tilde Kristensen
- Vejledersamtalen – Hvordan optimeres denne? v. Inge Møller-Skuldbøl, PKL gynækologi og obstetrik

- 
- *Hvis I ikke allerede har fokus på at optimere indholdet i samtalerne, så tag det op*
 - *I skal sikre, at der er rammer for samtalerne og, at de skemasættes/planlægges*
 - *Forventningsafstemning med hovedvejledere og kliniske vejledere: kompetencevurderinger foregår i klinikken, ikke ved vejledersamtalerne*
 - *I skal gøre opmærksom på hovedvejlederens rolle som mentor og coach*

Inge Maries hovedbudskaber

4.2 3- timers møder afholdt i 4. kvartal 2019

Under overskriften "Hovedvejledning – forslag til optimering og udvikling" blev der i sidste kvartal af 2019 afholdt 3-timers møder på 15 ud af hospitalets 17 uddannelsesgivende afdelinger.

Uddannelseslægerne fik til opgave at drøfte nedenstående spørgsmål:

- Hvad er formålet og det forventede udbytte af optimering og udvikling af hovedvejlederfunktionen?
- Hvilke forventninger er der til min rolle i optimering og udvikling i hovedvejlederfunktionen?
- Hvordan varetages hovedvejlederfunktionen optimalt - set fra dit perspektiv?
- Hvad skal der til for at en vejledning ved hovedvejleder er optimal?

Ved møderne fremkom uddannelseslægerne med i alt 55 forslag til optimering og udvikling af hovedvejlederfunktionen. 51 andre forslag vedr. den lægelige videreuddannelse i afdelingerne kom med i det kommende års handleplaner. UKYL fremlagde forslag og idéer for uddannelsesudvalget ved møde januar 2020.

Fra mange handleplaner blev der sat fokus på nedenstående, som man nu arbejder videre med både ude i afdelingerne men også i uddannelsesudvalget og hos UKO:

- Ønske og behov for manual/pjece/funktionsbeskrivelse for hovedvejledere
- Møder for hovedvejledere: videndeling, "tips og tricks" mv.
- Krydspunkter mellem uddannelseslæge og hovedvejleder
- Skemalagt vejledningstid
- Uddannelse af hovedvejledere
- Opdeling af hovedvejleder i forhold til uddannelseslægernes udd.niveau
- Invers feedback

4.3 Spørgeskemaundersøgelse vedr. uddannelsesmiljøet på HE Midts afdelinger og centre

De uddannelseskoordinerende overlæger tog ved hjælp af en spørgeskemaundersøgelse blandt hhv. UAO og UKYL temperaturen på uddannelsesmiljøet på HE Midt. Besvarelsesprocenten var flot med 100 % for UKYL og 94 % for UAO.

Kursus for UAO: 77 % af UAO har været på kursus. Hertil kan dog bemærkes, at der i 2019 er ansat 6 nye UAOer, der alle har planlagt kursusdeltagelse i 2020

Møde med ledende overlæge: 62 % af UAO mødes regelmæssigt om lægelig videreuddannelse med deres leder. 50 % af UAO mødes med deres leder hver eller hver anden måned.

Møde med UAO: 60 % af UKYL mødes regelmæssigt med UAO. 47 % af UKYL mødes hver eller hver anden måned med UAO.

Tid til UAO-funktionen: 77 % har skemasat tid til at varetage UAO funktionen.

Tid til UKYL-funktionen: 27 % har skemasat tid til at varetage UKYL funktionen.

Prioritering af uddannelse: 93 % af UKYL vurderer at "Min ledende overlæge prioriterer lægelig videreuddannelse højt".

Spørgsmål vist i tabel 1 blev stillet til både UAO og UKYL. På de fleste områder er der ganske stor enighed om uddannelsesmiljøet på afdelingerne, der generelt vurderes til at være trygt og med fokus på de forskellige elementer indenfor lægelig videreuddannelse. Den største forskel på besvarelserne findes på spørgsmålet "Lægelig videreuddannelse opgives ofte af hensyn til driften". 27 % af UKYLERne er enige i spørgsmålet mod 6% af UAOerne. I en travl klinisk hverdag er det vigtig, at uddannelse fortsat prioriteres af hensyn til fremtidens patientbehandling. Vi vil derfor i uddannelsesudvalget for lægelig videreuddannelse vedvarende have fokus på, at denne prioritering foretages og komme med idéer og forslag til, hvorledes dette kan optimeres.

Tabel 1. Uddannelsesmiljøet på HE Midt

	Helt enig	Enig	Neutral	Uenig	Helt uenig
Vi har et trykt uddannelsesmiljø i afdelingen	65 %	35 %			
Vi har et trykt uddannelsesmiljø i afdelingen	67 %	33 %			
I afdelingen får vi afholdt samtaler indenfor tidsrammerne	17 %	65 %	12 %	6 %	
I afdelingen får vi afholdt samtaler indenfor tidsrammerne		73 %	2 %	7 %	
360 graders feedback afholdes som aftalt på HE Midt	53 %	35 %	12 %		
360 graders feedback afholdes som aftalt på HE Midt	73 %	13 %	14 %		
360 graders feedback følges op med handleplan	29 %	53 %	12 %	6 %	
360 graders feedback følges op med handleplan	47 %	27 %	26 %		
I afdelingen når vi i mål med kompetencevurderinger i henhold til udd.programmer	19 %	56 %	25 %		
I afdelingen når vi i mål med kompetencevurderinger i henhold til udd.programmer	20 %	53 %	27 %		
Lægelig videreuddannelse opgives ofte af hensyn til driften		6 %	29 %	41 %	24 %
Lægelig videreuddannelse opgives ofte af hensyn til driften		27 %	27 %	33 %	13 %
Vores morgenkonferencer har høj læringsværdi	24 %	53 %	23 %		
Vores morgenkonferencer har høj læringsværdi	20 %	40 %	40 %		
Yngre læger får tildelt ledelsesopgaver	6 %	88 %	6 %		
Yngre læger får tildelt ledelsesopgaver	7 %	86 %	7 %		
Alle uddannelseslæger har en individuel uddannelsesplan	50 %	44 %	6 %		

Forklaring:

UAO

UKYL

5 Kvalitetssikring af lægelig videreuddannelse på HE Midt

Monitorering af den lægelige videreuddannelse på HE Midt baserer sig på data fra uddannelseslægers evaluering af afdelingen/centret ved afslutning af deres ansættelse (Evaluer.dk), en ekstern evaluering (Inspektorbesøg), samt data leveret fra afdelingerne og centrene omhandlende den lægelige videreuddannelse (gennemførelse af 360 graders samtaler, status for 3-timers møderne, deltagelse i vejlederkurser for speciallæger og mødedeltagelse i uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse på HE Midt).

5.1 Evaluer.dk

Evaluer.dk er regionernes hjemmeside for elektronisk evaluering af uddannelsesstederne i speciallægeuddannelsen. Evalueringerne foretages af yngre læger under uddannelse og har til formål at styrke og udvikle den lægelige videreuddannelse.

Alle yngre læger skal evaluere uddannelsesopholdet ved afslutning af deres ansættelse i uddannelsesstillinger. Resultaterne er offentlige tilgængelige i anonymiseret form. Uddannelseslægerne evaluerer uddannelsesstedet ved i alt 26 spørgsmål fordelt på følgende 7 kategorier:

- Introduktion
- Uddannelsesvejledning
- Daglig vejledning
- Arbejdstilrettelæggelse
- Konferencer/undervisning
- Arbejds klima
- Øvrige

Alle 214 uddannelsesforløb blev evalueret på HE Midt.

Nedenfor vises en oversigt over, hvordan afdelingerne på HE Midt blev evalueret af uddannelseslægerne i 2019 indenfor de 7 overordnede overskrifter.

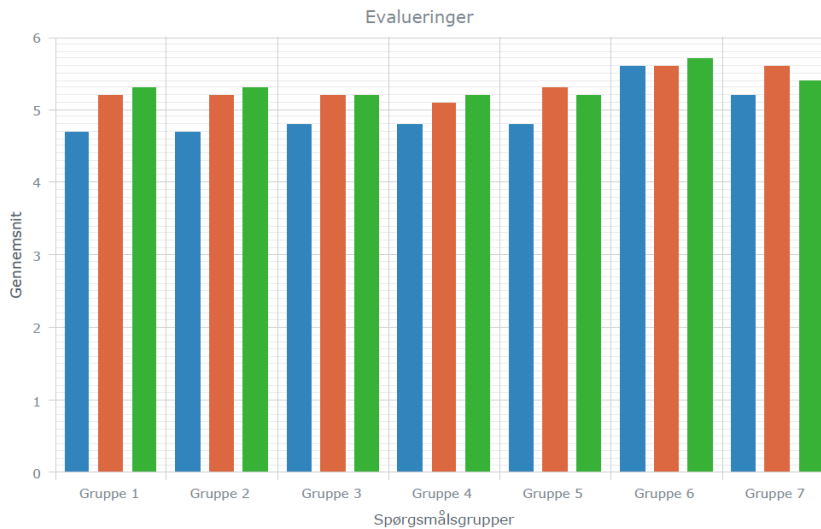
Tabel 2. Uddannelseslægenes evaluering af afdelinger/specialer

Afdeling/Special	Introduktion	Uddannelsesvejledning	Dagligvejledning	Arbejdstilrettelæggelse	Konference/Undervisning	Arbejds-klima	Øvrige
Karkirurgi	4,8	4,7	5	4,6	4,6	5,4	5,4
Kvindesygdomme og Fødsler	5,3	5,2	5,4	5,3	5,1	5,8	5,6
Mave-, Tarm- og Brystkirurgi	5,4	5,2	5,1	5,2	5,1	5,8	5,7
CPK ortopædkirurgi	5,5	5,5	5,2	5,5	5	5,6	5,8
Ortopædkirurgi	4,5	4,5	4,8	4,2	4,6	5,2	4,6
Neurologi	5,6	5,6	5,1	5,2	4,9	5,9	5,3
Operation og Intensiv	5,6	5,6	5,4	5,4	5,4	5,8	5,8
Børn og Unge	5,2	5,2	5,1	4,9	5,4	5,6	5,6
Akutfdelingen	4,2	4,3	4,3	4,2	4,5	5,3	4,7
Fysiologi	5,7	5,8	5,6	5,8	5,5	6	6
Patologi	5,8	5,8	5,6	6	5,8	5,9	6
Medicinsk afdeling og Hjertesygdomme	5,3	5,4	5,2	4,9	5,3	5,7	5,4
Diagnostisk Center Medicin	5,6	5,5	5,5	5,6	5,5	5,8	5,7
Diagnostisk Center Røntgen og Skanning	6	5,1	5	5,7	5,5	4,6	5,2
Røntgen og Skanning	5,2	5,4	5,2	5,5	5,4	5,8	5,9

Alle afdelinger ligger i 2019 med en score på over fire, hvilket findes tilfredsstillende og er en forbedring i forhold til 2018, hvor der var enkelte vurderinger under fire. På de fleste afdelinger er der desuden sket en lille fremgang på flere af områderne.

Indenfor de tre uddannelsesforløb KBU, Introduktions- og Hoveduddannelse er der forskel på, hvordan den lægelige videreuddannelse evalueres på HE Midt. Dette ses i nedenstående tabel, hvor læger i klinisk basisuddannelse samlet set evaluere deres uddannelsessted med en lavere score end for de to andre grupper. Det kan være svært for de yngste læger at træde ind i hospitalsverdenen, hvor begrebet uddannelse pludselig får en anden betydning end den, de kender fra universitet. De afdelinger, der uddanner KBU-læger er meget opmærksomme herpå, og i forhold til 2018 er der i KBU-lægenes evalueringer indenfor de 7 katogier sket en forbedring på mellem 0,1 og 0,4.

Tabel 3. Lægernes evaluering af uddannelsessted i deres klinisk basisuddannelse



Forklaring

Farve	Gruppenavn	Periode	Lægens speciale	Afdelings speciale	Stillingstype	Antal
Blue	RM: Hospitalsenhed Midt - Alle afdelinger	2019	Alle	Alle	Klinisk basisuddannelse	55/55
Orange	RM: Hospitalsenhed Midt - Alle afdelinger	2019	Alle	Alle	Introduktionsuddannelse	52/52
Green	RM: Hospitalsenhed Midt - Alle afdelinger	2019	Alle	Alle	Hoveduddannelse	102/102

Ved de årlige statusmøder i afdelingerne drøfter UKOerne evalueringerne med UAO, UKYL og ledelsen. Det er erfaringen, at afdelingerne/centrene tager evalueringerne alvorligt og ønsker at forbedre på områder, hvor det er muligt. . Indenfor flere specialer er netop evalueringerne i Evaluer.dk en parameter, som uddannelseslæger undersøger og vægter, når de søger uddannelsesstillinger og derfor vigtig i forhold til afdelingernes muligheder for at rekruttere til de enkelte specialer. De uddannelsesansvarlige overlæger har mulighed for at se de enkelte evalueringer, hvortil der kan være kommentarer fra uddannelseslægerne. Disse kommentarer kan være nyttige med henblik på konkrete idéer og forslag til forbedringer af afdelingens uddannelse.

5.2 Inspektorbesøg

Inspektorordningen skal bidrage til kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af den lægelige videreuddannelse på uddannelsesgivende afdelinger på landets sygehuse. Ordningen administreres af Sundhedsstyrelsens Enhed for Uddannelse. Afdelingerne får besøg mindst hvert fjerde år af minimum to inspektorer.

Forud for besøget, udarbejder afdelingen en selvevalueringsrapport, og efter besøget udarbejder inspektorerne en rapport med forslag til forbedringer.

Hospitalsledelsen og en af de uddannelseskoordinerende overlæger deltager i inspektorbesøg på HE midt og sikrer sammen med afdelingen eller centret opfølgning på indsatsområder fra inspektorrapporten. Du kan læse mere om inspektorordningen på Sundhedsstyrelsens hjemmeside.

I 2019 har to afdelinger på Hospitalsenhed Midt haft inspektorbesøg: Røntgen og Skanning i Silkeborg samt Patologi. Begge steder er besøgene gået godt.

De overordnede resultater fremgår af nedenstående tabel.

Tabel 4. Overordnede resultater for inspektorbesøg 2019 på HE Midt

Speciale	Næste besøg	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Patologi	4 år		1	12	3
Røntgen og Skanning, Silkeborg	4 år			5	11

I alt 16 temaer vurderes og nedenstående tabel illustrerer, hvorledes disse temaer er vurderet ved besøgene.

Tabel 5. Vurdering af 16 temaer

Tema	Patologi	Røntgen og Skanning, Silkeborg
Introduktion		
Uddannelsesprogram	*	
Uddannelsesplan		
Medicinsk ekspert		
Kommunikator		
Samarbejder		
Leder/administrator		
Sundhedsfremmer		
Akademiker		
Professionel		
Forskning		
Undervisning		
Konferencernes læringsværdi		
Læring og kompetenceudvikling		
Arbejdstilrettelæggelse		
Læringsmiljøet		

*Hos Patologi har revision af uddannelsesprogrammer trukket ud med baggrund i godkendelse af ny lægefaglig indstilling og beslutning om fordeling af kompetencer imellem HE Midt og Universitetshospitalerne i Videreuddannelsesregion Nord. Dette arbejde er nu igangsat.

	Særdeles god
	Tilstrækkelig
	Utilstrækkelig
	Særdeles problematisk

Alle inspektorrapporter kan tilgås på Sundhedsstyrelsens hjemmeside.

5.3 Gennemførelse af 360 graders samtaler

Den lægelige videreuddannelse omfatter faglig, personlig og organisatorisk udvikling til opfyldelse af de 7 lægeroller.

360 graders feedback er en formativ og helhedsorienteret kompetencevurderingsmetode, der sætter fokus på udvikling indenfor de 4 lægeroller: kommunikator, leder/administrator, samarbejder og professionel.

Ved en 360 graders feedback opnår uddannelseslægen en viden om, hvordan samarbejdspartnere oplever vedkommende i disse roller.

I forbindelse med 360 graders feedback laves en rapport, der danner grundlag for en videre plan for uddannelseslægens udvikling indenfor disse lægeroller.



På Hospitalsenhed Midt anvendes et internetbaseret system med en valideret spørgeramme, og på de uddannelsesgivende afdelinger er der certificerede feedback facilitatorer, der giver den yngre læge personlig feedback med baggrund i rapporten.

Følgende gælder på HE Midt:

1. Alle uddannelseslæger får lavet mindst én 360 graders feedback under deres hospitalsansættelse
2. Ved samtale med en uddannet feedback facilitator (FF) udfærdiges en handleplan, der bringes med videre til hovedvejleder og næste uddannelsessted

I nedenstående tabel er der forsøgt at lave en opgørelse over, i hvilket omfang punkt 1 opfyldes på HE Midt. Idet kontraktperioden, hvor antal af rapporter optælles, ikke følger opgørelse over afsluttede uddannelsesforløb trukket fra Evaluer.dk vil nedenstående kun kunne give et fingerpeg om ovenstående mål.

Tabel 6. Overblik over uddannelseslæger der har fået lavet mindst én 360 graders feedback under deres hospitalsansættelse

Afdeling/Center	Antal facilitatorer maj 2020	Estimeret antal uddannelseslæger (ud fra Evaluer.dk, 2019)	Antal rapporter maj 2019 - maj 2020	Antal rapporter maj 2018 - maj 2019
Kvindesygdomme og fødsler*	1	14 (heraf 11 AP-læger)	12	3
Børn og unge*	2	14 (heraf 11 AP-læger)	2	11
Neurologi	1	3	3	1
Ortopædkirurgi	1	9	3	3
Røntgen og scanning, Viborg	3	6	5	4
Center for planlagt kirurgi	1	13	2	0
Medicinsk afdeling og Hjertesygdomme	7	24	24	15
Mave-, tarm- og brystkirurgi	3	9	7	6
Karkirurgi	1	5	5	5
Patologi	1	4**	0	1
Fysiologi	1	2	0	0
Operation og intensiv	4	10	10	11
Diagnostisk center	8	46	46	35
Røntgen og Skanning, Silkeborg	2	2	2	0
Akutfdelingen*	3	39 (heraf 8 AP-læger)	29	24
Klinisk Biokemi	0	0	0***	0

* For Kvindesygdomme og Fødsler samt Børn og Unge gælder, at deres læger i hoveduddannelse i almen medicin ikke skal have lavet 360 graders feedback under denne ansættelse her, idet dette foretages i forbindelse med lægernes ansættelse på de medicinske afdelinger. Denne beslutning er taget i 2019.

** Patologi har fået hjælp fra anden afdelings FF til 360 graders feedback

*** 360° feedback er i specialet planlagt til at finde sted under ansættelsen på universitetsafdelingen

I perioden maj 2019 til maj 2020 blev der gennemført 149 samtaler mod 123 samtaler i den forrige periode. Altså en fremgang på 17 %. Mange afdelinger får gennemført langt de fleste 360 graders samtaler, men der er dog også flere afdelinger, hvor der er et stykke vej til opfyldelse af mål for gennemførelse af 360 graders samtaler. Flere af sidstnævnte afdelinger har i 2019 sagt farvel til FF'er, der gennem mange år har stået for dette arbejde. Fokus har derfor været – og vil fremadrettet være – at få uddannet nye facilitatorer til at løfte denne opgave. I maj 2019 blev der således uddannet fire nye facilitatorer på HE Midt.

I hvilket omfang punkt 2 vedr. handleplan opfyldes, har vi aktuelt ingen mulighed for at vurdere. Primo 2019 blev den eksisterende handleplan for HE Midt revideret og ligger nu let tilgængelig på hjemmesiden for lægelig videreuddannelse på HE Midt.

Et planlagt ERFA-møde efterår 2019 for facilitatorer på HE Midt blev desværre aflyst. Temaet på dette møde var optimering af handleplaner ved feedback-samtalerne med uddannelseslægerne. Der er en forhåbning om, at dette møde afholdes i løbet af 2020.

5.4 Status for 3-timers møderne 2019

De uddannelsesgivende afdelinger på HE Midt, afholder årligt 3-timers møder efter det koncept, som UKO på Aalborg Universitetshospital, Susanne Nøhr, har udviklet. Formålet med 3-timers møder er at inddrage yngre lægers initiativer til forbedringer indenfor lægelig videreuddannelse på afdelingerne. Ved møderne er det de yngre læger selv, der faciliterer processen fra idéer til forslag og videre til udførsel af disse i afdelingen.

Møderne afholdes efter en fast skabelon, hvor de under et 3 timer langt møde diskuterer gode uddannelsestiltag i afdelingen, hvilke ting, de gerne vil have ændret med fokus på de muligheder, de selv har for at gennemføre ændringer samt, hvilke ændringer de har brug for hjælp til, fra øvrige læger i afdelingen eller afdelingsledelsen.

3-timers møderne planlægges til at finde sted i årets sidste kvartal, og der vil oftest være fastlagt et tema, som afdelingernes yngre læger skal diskutere, men med fortsat mulighed for at drøfte andre idéer.

I 2018 var emnet for 3-timers møderne:

Uddannelseskultur – hvordan fastholder og videreudvikler vi den gode uddannelseskultur på afdelingen?

Dette førte til mange idéer og forslag, som der blev arbejdet med frem til 3-timers møderne i efteråret 2019, hvor mødedeltagerne startede med at vurdere, hvorvidt initiativerne helt eller delvist var implementeret.

I 2018 var der på de 12 afdelinger, hvor der blev afholdt 3-timers møder, i alt 86 initiativer, hvor mindst 55 af disse (64%) til 3-timers møderne i 2019 blev vurderet til at være helt eller delvis implementeret.

I 2019 var emnet for 3-timers møderne:

Hovedvejlederfunktion – forslag til optimering og udvikling

Ved disse møder fremkom 98 nye idéer og forslag, som der aktuelt arbejdes med ude i afdelingerne og centrene. Ved efterfølgende møde i Udvalget for den lægelige videreuddannelse på HE Midt blev det med baggrund i tilbagemeldingerne fra 3-timers møderne besluttet, at temaet for arbejdet i udvalget i 2020 skulle være vejledning i bredt perspektiv.

I nedenstående tabel ses de enkelte afdelinger og centres succes med at få gennemført initiativer fra 3-timers møderne

Tabel 7. Gennemførelse af initiativer fra 3. timers møderne

Afdeling/Center	Initiativer fra 2018	Helt eller delvist gennemførte initiativer	Initiativer, der fortsat er relevante, men ej gennemført
Kvindesygdomme og fødsler	9	7	2
Børn og unge	6	Mgl. svar	Mgl. svar
Neurologi	*	*	*
Ortopædkirurgi	*	-	-
Røntgen og Skanning, Silkeborg	6	2	2
Røntgen og Skanning, Viborg	3	1	1
Center for Planlagt Kirurgi	9	5	3
Medicinsk Afdeling og Hjertesygdomme	7	5	4
Mave-, tarm- og brystkirurgi	8	7	1
Karkirurgi	9	7	2
Patologi	4	4	0
Klinisk Fysiologi	*	*	*
Operation og intensiv	8	7	1
Medicinsk Afdeling, Diagnostisk Center	8	5	0
Akutafdelingen	9	5	4
Blodprøver og Biokemi	*	*	*

*Ikke afholdt 3-timers møde i 2018. På Fysiologi og Blodprøver og Biokemi var der ingen eller meget få uddannelseslæger, hvorfor der ikke blev afholdt selvstændigt 3-timers møde

5.5 Deltagelse i vejlederkurser for speciallæger

Speciallægerne varetager en stor opgave i den lægelige videreuddannelse på HE Midt, og det er derfor vigtigt, at de besidder den nødvendige viden indenfor området. Vi har gennem det sidste år haft fokus på at klarlægge i hvilket omfang, de speciallæger, der fungerer som hovedvejledere, har deltaget i et vejlederkursus indenfor de sidste ca. 10 år. Det har været ganske tydeligt, at der er et større behov for mange speciallæger for at få genopfrisket viden vedrørende den lægelige videreuddannelse, hvorfor HL har besluttet, at man herfra vil

finansiere et lokalt afholdt vejlederkursus for 24 af hospitalets speciallæger. Kurset planlægges afholdt i Viborg i september 2020.

I nedenstående tabel ses aktuelle status på deltagelse i vejlederkursus

Tabel 8. Status på deltagelse i vejlederkursus

Afdeling/Center	Speciallæger, der fungerer som hovedvejledere	Antal speciallæger, der mangler kursus eller kursus ældre end 10 år	Planlagt kursus i 2020
Kvindesygdomme og fødsler	7	1	1
Børn og unge	11	4	1
Neurologi	7	3	1
Ortopædkirurgi	10	2	2
Røntgen og Skanning, Silkeborg	4	1	1
Røntgen og Skanning, Viborg	8	3	1
Center for Planlagt Kirurgi	7	3	2
Medicinsk Afdeling og Hjertesygdomme	26	15	4
Mave-, tarm- og brystkirurgi	15	2	2
Karkirurgi	5	3	1
Patologi	2	1	1
Klinisk Fysiologi	4	1	1
Operation og intensiv	17	11	2
Diagnostisk Center	20	6	3
Akutfdelingen	3	3	1
Blodprøver og Biokemi	2	0	0

5.6 Mødedeltagelse i Uddannelsesudvalget for lægelig videreuddannelse på HE Midt

På møder i Uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse på HE Midt præsenteres forskellige emner inden for medicinsk pædagogik, enten ved inviterede oplægsholdere eller ved de uddannelseskoordinerende overlæger. Ved møderne drøftes disse og andre aktuelle emner indenfor lægelig videreuddannelse med henblik på at klæde afdelingernes uddannelsesteams på til at videreformidle og implementere nye initiativer i egen afdeling. Mødedeltagelse er derfor én af de faktorer, der på HE Midt lægges vægt på ved evaluering af det forløbne år.

Fremmødet i 2019 ligger på niveau med 2018 og er generelt tilfredsstillende. Dog var mødet i februar 2019 med mindre deltagelse end vanligt af UKYL. Årsagen hertil var sammenfald med flere obligatoriske kurser i speciallægeuddannelsen.

Mødedeltagelse i Uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse på HE Midt 2019

Tabel 9. Mødedeltagelse

	UKYL	UAO	PKL
21. februar	45 %	78 %	40 %
14. maj - Temadag	75 %	74 %	40 %
5. september	80 %	64 %	40 %
21. november	73 %	61 %	60 %

6 Udvikling af Lægelig Videreuddannelse på HE Midt

Årsrapporten for 2019 viser, at der på mange områder vedrørende den lægelige videreuddannelse er flotte resultater skabt ude i afdelingerne og centrene på HE Midt. Entusiasmen er stor blandt de uddannelseskoordinerende yngre læger og uddannelsesansvarlige overlæger, og det er vores indtryk, at de alle steder bakkes godt op af afdelings- og centerledelserne.

Nedenfor se nogle af de fokusområder, der vil få opmærksomhed det kommende år. Områderne er dels valgt af Uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse på HE Midt og dels valgt med baggrund i de præsenterede data i nærværende årsrapport.

6.1 Vejledning

I Uddannelsesudvalget for den lægelige videreuddannelse på HE Midt har der i 2019 været et særligt fokus på hovedvejlederens rolle, opgaver og kompetencer. Arbejdet med at lave en overordnet funktionsbeskrivelse for hovedvejledere på HE Midt er derfor påbegyndt. Det har også været tydeligt, at der på flere afdelinger og centre er et behov for at få opkvalificeret hovedvejledernes kompetencer, og det er derfor med stor glæde, at vi i efteråret 2020 har fået mulighed for at afholde et lokalt vejlederkursus for 24 af hospitalsenhedens speciallæger. Vejledning i et bredere perspektiv vil der også være fokus på i 2020, og således vil både karrierevejledning og vejledning i forbindelse med mulige uhensigtsmæssige forløb være emner til drøftelse i uddannelsesudvalget.

6.2 Feedback

I det daglige kliniske arbejde er feedback en meget vigtig parameter for at opnå refleksion og læring hos både læger og samarbejdende faggrupper. Vi vil derfor vedvarende have fokus på, at denne feedback gives i en god og konstruktiv tone. Med inspiration fra regionshospitalerne i Horsens og Randers er flere afdelinger også begyndt at arbejde med struktureret feedback fra uddannelseslæger til de kliniske vejledere, og fra vores årlige statusbesøg i hospitalsenhedens afdelinger og centre ved vi, at mange flere gerne vil arbejde hermed. Hjælp til opstart, videndeling og udvikling af forskellige typer skabeloner hertil vil derfor være et af indsatsområderne for det kommende år.

På HE Midt er det besluttet, at alle uddannelseslæger skal have lavet en handleplan ved samtalen for deres 360 graders feedback. Aktuelt opfyldes dette ikke, hvorfor et fyraftensmøde for feedback facilitatorer vil have fokus på udformning af handleplaner samt optimering af disse.

6.3 Evalueringskultur

Det er vigtigt, at vi på HE Midt har en åben og ærlig dialog vedrørende den lægelige videreuddannelse på afdelinger og i centre. I Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse har brugen af Evaluer.dk været drøftet, idet der fra flere sider har været bekymring om, hvorvidt systemet gav et retvisende billede af en afdelings uddannelsesforhold og -miljø. Især har der været bekymring for, om konstruktiv kritik kunne betyde noget for eventuel fremtidig ansættelse. Evaluer.dk vurderes fortsat at være et brugbart redskab til monitorering af den

lægelige videreuddannelse på HE Midt, men vi vil det kommende år drøfte, hvorledes vi kan facilitere en kultur på afdelingerne og i centrene, der i højere grad efterspørger umiddelbar og konstruktiv feedback fra uddannelseslægerne i forhold til at optimere den lægelige videreuddannelse.

