

### 3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Praktikvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

#### Karkirurgisk Afsnit, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

| <b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>  | <b>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</b>          | <b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b> |
|---|--|---|
| <p>På Karkirurgisk Afsnit arbejder eleven med oplæringsmålene i forhold til afsnittets patientkategorier:</p> <p>Karkirurgiske patienter med lidelser i arterier og vener:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arteriosklerotiske problestillinger, der ofte er en følge af livstilssygdomme f.eks. diabetes</li><li>• Aneurismer på forskellige dele af arteriesystemet f.eks. aorta, illiaca og poplitea</li><li>• Sår på underekstremiteterne som følgesygdom til f.eks. arteriesklerose og diabetes, hvor der er risiko for amputation.</li><li>• Amputationer af tær</li></ul> <p>Fokus på at agere efter afsnittets sygeplejefaglige tilgang f.eks. med hensyn til:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• patient centeret sygepleje</li><li>• pårørende involvering</li><li>• korttidssygepleje</li><li>• langtidssygepleje</li><li>• rehabilitering</li><li>• pallierende sygepleje</li></ul> |  |   |
| <b>Oplæringsmål 1</b><br>Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov   |  |   |
| <b>Oplæringsmål 2</b><br>Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af   | Fokus på sygepleje til 1-2 tildelte patienter med fokus på grundlæggende behov |   |

### 3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Praktikvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

#### **Karkirurgisk Afsnit, Regionshospitalet Viborg**

Hospitalsenhed Midt

| <b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>  | <b>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</b>  | <b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b> |
|---|--|---|
| faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.   | Fokus på det kliniske blik, faglig viden og retningslinjer.<br><br>Anvender sygeplejeprocessen.<br>Anvender lokale screeningsværktøjer, f.eks.: <ul style="list-style-type: none"><li>• TOKS</li><li>• KRAM /SOFT (= sundheds- og forebyggende tilbud)</li><li>• Ernæringscreening</li><li>• Tryksårsårsscreening</li></ul> Anvender retningslinjer i e-dok.                                     |   |
| <b>Oplæringsmål 3</b><br>Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje. | Fokus på ændringer i patientens habituelle og aktuelle tilstand.<br><br>Fokus på at reflektere, argumentere samt udføre sygeplejehandlinger til patienter med grundlæggende behov i forbindelse med f.eks. <ul style="list-style-type: none"><li>•grundlæggende sygepleje (Virginia Henderson)</li><li>• præ operativ sygepleje</li><li>• post operativ sygepleje</li><li>• palliation</li></ul> |   |

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Praktikvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

**Karkirurgisk Afsnit, Regionshospitalet Viborg**

Hospitalsenhed Midt

| <b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>   | <b>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</b>                                     | <b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b> |
|--|---|---|
|  | Fokus på, at eleven kender og overholder eget kompetenceområde og arbejder med at anvende dette fuldt ud. |   |
| <b>Oplæringsmål 4</b><br>Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery |   |   |
| <b>Oplæringsmål 5</b><br>Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.     |   |   |
| <b>Oplæringsmål 6</b><br>Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.                               |   |   |
| <b>Oplæringsmål 7</b><br>Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og  |   |   |

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Praktikvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

**Karkirurgisk Afsnit, Regionshospitalet Viborg**

Hospitalsenhed Midt

| <b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>   | <b>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</b>   | <b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b> |
|--|---|---|
| gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.               |   |   |
| <b>Oplæringsmål 8</b><br>Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning udfra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom. | Fokus på at anvende viden om smittekæden for at afbryde smitteveje.<br><br>Fokus på at anvende afsnittets hygiejniske retningslinjer indenfor f.eks.: <ul style="list-style-type: none"><li>• forskel på rent og urent</li><li>• håndtering af tekstiler og utensiler</li><li>• madhåndtering</li><li>• håndtering af affald</li><li>• håndtering af udskillelser</li><li>• ren og steril teknik</li><li>• isolationsregimer</li><li>• medicin håndtering</li></ul><br>Fokus på at formidle viden om hygiejne til patienter og pårørende f.eks. i forbindelse med: <ul style="list-style-type: none"><li>• håndhygiejne</li><li>• personlig hygiejne (øvre og nedre toilette)</li></ul> |   |

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Praktikvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

**Karkirurgisk Afsnit, Regionshospitalet Viborg**

Hospitalsenhed Midt

| <b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>  | <b>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</b>                         | <b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b> |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• forbindskift/sårpleje<br/>medicinhåndtering</li></ul> |   |
| <b>Oplæringsmål 9</b><br>Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling. | Fokus på at følge HE Midts retningslinje for medicinhåndtering.                               |   |
| <b>Oplæringsmål 10</b><br>Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer  |   |   |
| <b>Oplæringsmål 11</b><br>Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.   |   |   |
| <b>Oplæringsmål 12</b><br>Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse         |   |   |

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Praktikvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

**Karkirurgisk Afsnit, Regionshospitalet Viborg**

Hospitalsenhed Midt

| <b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>   | <b>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</b>   | <b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b> |
|--|---|---|
| <b>Oplæringsmål 13</b><br>Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet. | Fokus på problemløsende, hyppigt, rettidigt og korrekt kommunikation i planlægning og udførelse af patientforløb.<br><br>Fokus på dokumentation af sygeplejen i EPJ ifølge retningslinjen fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• daglig og tidstro dokumentation (sygeplejeprocessen)</li><li>• ProblemOrienteretPlan</li><li>• plejeforløbsplaner</li><li>• udskrivningsrapporter</li><li>• kontakt med hjemmepleje/visitator, egen læge m.fl.</li></ul><br>Fokus på deltagelse i tværprofessionelle patientkonferencer eller lignende, fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• morgenrapport</li></ul> |   |
| <b>Oplæringsmål 14</b><br>Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.  | Fokus på at koordinere og tilrettelægge en prioriteret plan for dagen for tildelte patienter.<br><br>Koordinerer planen med tværprofessionelle samarbejdspartnere fx <ul style="list-style-type: none"><li>• Fysioterapeut</li><li>• Ergoterapeut</li></ul>   |   |

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Praktikvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

**Karkirurgisk Afsnit, Regionshospitalet Viborg**

Hospitalsenhed Midt

| <p><b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b></p>   | <p><b>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</b></p>  | <p><b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b></p> |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diætist</li> <li>• Røntgen og scanning og OP</li> <li>• Visitator i kommune</li> </ul> <p>Fokus på løbende at justere den prioriterede plan afhængig af patientens tilstand og aktuelle behov for pleje og behandling.</p>   |  |
| <p><b>Oplæringsmål 15</b><br/>                     Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst</p> | <p>Fokus på overgange, hvad er der sket forud for indlæggelse og hvad skal der ske efter udskrivelse.</p> <p>Fokus på at anvende afsnittets procedurer ifm. indlæggelse fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elektiv</li> <li>• subakut</li> <li>• akut</li> <li>• kontrol i karkirurgisk klinik</li> <li>• kontrol i sårcenter</li> </ul> <p>Fokus på at planlægge og overflytte/udskrive en patient med henblik på at sikre glidende overgange.</p> |  |
| <p><b>Oplæringsmål 16</b><br/>                     Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje</p>   | <p>Fokus på at anvende afsnittets sundhedsteknologi i form af fx:</p>   |  |

3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Praktikvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

**Karkirurgisk Afsnit, Regionshospitalet Viborg**

Hospitalsenhed Midt

| <p><b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b></p>   | <p><b>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</b></p>  | <p><b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b></p> |
|---|---|--|
| <p>med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EPJ</li> <li>• klinisk logisk</li> <li>• lifte</li> <li>• vægt</li> <li>• intelligente senge</li> <li>• blærescanner</li> <li>• ernæringspumpe</li> <li>• monotoreringsapparat</li> </ul>                                    |  |
| <p><b>Oplæringsmål 17</b><br/>Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.</p>  | <p>Fokus på Region Midtjylland/HE Midts og afsnittets værdigrundlag</p> <p>Fokus på afsnittets kvalitetsarbejde/forbedringsarbejde.</p> <p>Fokus på at indberette utilsigtede hændelser.<br/>Arbejdsulykker<br/>Fokus på retningslinje for patientidentifikation.</p> |  |
| <p><b>Oplæringsmål 18</b><br/>Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi</p> |   |  |



3. praktik. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Praktikvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

**Karkirurgisk Afsnit, Regionshospitalet Viborg**

Hospitalsenhed Midt

| <b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>  | <b>Særlige fokusområder i somatisk praktik på Hospitalsenhed Midt</b> | <b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i praktikken samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b> |
|---|---|---|
| <b>Oplæringsmål 19</b><br>Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet. |   |   |
| <b>Oplæringsmål 20</b><br>Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.  |   |   |