

### 3. Oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Regionshospitalet Hammel Neurocenter, alle afsnit

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
<p>På Hammel Neurocenter arbejder eleven med oplæringsmålene i forhold til afsnittets patientkategorier:</p> <p>Rehabilitering af erhvervet hjerneskade efter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hæmoragia</li><li>• Infarkt</li><li>• Traumer</li><li>• Anoksisk hjerneskade</li><li>• betændelsestilstande i hjernen</li><li>• Tumor, Guillian-Barré eller Critical Illness kan også forekomme</li></ul> <p>Fokus på at agere efter afsnittets sygeplejefaglige tilgang fx:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Neurorehabiliterende</li><li>• Neuropædagogisk</li><li>• Pårørende involvering/inddragelse</li><li>• Tværfagligt samarbejde</li></ul> <p>Læs mere på <a href="http://www.neurocenter.dk">www.neurocenter.dk</a></p>		
<b>Oplæringsmål 1</b> Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov		
<b>Oplæringsmål 2</b> Eleven kan planlægge og iværksætte	Fokus på sygepleje til 1-2 tildelte patienter med fokus på grundlæggende	

### 3. Oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Regionshospitalet Hammel Neurocenter, alle afsnit

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.	behov. Anvender det kliniske blik, faglig viden og kliniske retningslinjer fra E-dok.  Anvender <ul style="list-style-type: none"><li>• sygeplejeprocessen</li><li>• problemorienterede planer</li><li>• model for neurorehabiliterende sygepleje</li><li>• Scoringsredskaber; E-dok: RHN - Scoring af EFA, FIM, RLAS, FOIS, PEDI og GOS-E</li></ul> Anvender lokale screeningsværktøjer, fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• TOKS</li><li>• Ernæringscreening</li><li>• Agitated Behavior Scale (ABS)</li><li>• Døgn registrering</li><li>• Tryksårs screening</li></ul>	
<b>Oplæringsmål 3</b> Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre	Fokus på ændringer i patientens habituelle og aktuelle tilstand.  Fokus på at reflektere, argumentere samt udføre sygeplejehandlinger til patienter med grundlæggende behov i forbindelse med fx:	

### 3. Oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Regionshospitalet Hammel Neurcocenter, alle afsnit

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
palliativ pleje.	<ul style="list-style-type: none"><li>• neurorehabiliterende sygepleje</li><li>• kendskab til patientens symptomer indenfor afsnittets speciale</li><li>• samarbejde med relevante tværfaglige samarbejdspartnere</li></ul> <p>Fokus på at eleven kender og overholder eget kompetenceområde, og udvikler nye kompetenceområder.</p> <p>Skaber overblik over patientens helhedssituation, herunder patientens fysiske, psykiske, sociale og mentale tilstand.</p>	
<b>Oplæringsmål 4</b> Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery		
<b>Oplæringsmål 5</b> Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme		

### 3. Oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Regionshospitalet Hammel Neurcocenter, alle afsnit

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.		
<b>Oplæringsmål 6</b> Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.		
<b>Oplæringsmål 7</b> Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.		
<b>Oplæringsmål 8</b> Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.	Fokus på at anvende viden om smittekæden for at afbryde smitteveje.  Fokus på at anvende afsnittets hygiejniske retningslinjer indenfor fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• patientstuer og gangarealer</li><li>• madhåndtering</li><li>• håndtering af affald</li><li>• håndtering af udskillelser</li><li>• ren og steril teknik</li></ul>	

### 3. Oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Regionshospitalet Hammel Neurcoenter, alle afsnit

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• isolationsregimer</li><li>• medicinhåndtering</li><li>• uniformsetikette</li><li>• se E-dok.</li></ul> <p>Fokus på at formidle viden om hygiejne til patienter og pårørende fx i forbindelse med:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• håndhygiejne</li><li>• forbindskift</li><li>• medicinhåndtering</li><li>• isolationspatienter</li><li>• ved sondeernæringsindgift</li></ul>	
<b>Oplæringsmål 9</b> Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.	Fokus på at følge HE Midts retningslinje for medicinhåndtering.	
<b>Oplæringsmål 10</b> Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer		

### 3. Oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Regionhospitalet Hammel Neurcocenter, alle afsnit

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
<b>Oplæringsmål 11</b> Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.		
<b>Oplæringsmål 12</b> Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse		
<b>Oplæringsmål 13</b> Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.	Fokus på problemløsende, hyppig, rettidig og korrekt kommunikation i planlægning og udførsel af patientforløb.  Fokus på dokumentation af sygeplejen i EPJ ifølge retningslinjen fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• daglig dokumentation (sygeplejeprocessen)</li><li>• plejeforløbsplaner/Medcom standarder/ProblemOrienteretPlan</li><li>• udskrivningsstatus</li></ul> Fokus på deltagelse i monofaglige og tværprofessionelle patientkonferencer fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• monofaglig patientgennemgang</li><li>• morgenplanlægning</li><li>• tværfaglig konference</li></ul>	

### 3. Oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Regionshospitalet Hammel Neurcocenter, alle afsnit

Hospitalsenhed Midt

<p style="text-align: center;"><b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kognitiv konference</li> <li>• kommunemøde</li> <li>• teammøde</li> <li>• Patient Påførende Møder (PPM)</li> <li>• stuegang</li> </ul>	
<p><b>Oplæringsmål 14</b>                      Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.</p>	<p>Fokus på at koordinere og tilrettelægge en prioriteret plan for dagen for tildelte patienter.                      Koordinerer planen med tværprofessionelle samarbejdspartnere fx:</p> <p><i>Intern</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• det nære team (læge, sygeplejerske, ergoterapeut og fysioterapeut)</li> <li>• neuropsykolog, diætist, logopæd, socialrådgiver og præst</li> <li>• psykiatrisk tilsyn</li> </ul> <p><i>Ekstern</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hjerneskadekoordinator</li> <li>• hjemmebesøg</li> <li>• visitator</li> <li>• medicinsk tilsyn</li> <li>• andre specialer/afsnit</li> </ul> <p>Fokus på løbende at justere den</p>	

### 3. Oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Regionhospitalet Hammel Neurcocenter, alle afsnit

Hospitalsenhed Midt

<p><b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b></p>	<p><b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b></p>	<p><b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b></p>
	<p>prioriterede plan afhængig af patientens tilstand og pleje- og behandlingstiltag.</p>	
<p><b>Oplæringsmål 15</b> Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst</p>	<p>Fokus på overgange, hvad er der sket forud for indlæggelse og hvad skal der ske efter udskrivelse.</p> <p>Fokus på at anvende afsnittets procedurer ifm. indlæggelse fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indlæggelse procedure</li> <li>• udskrivelse procedure</li> <li>• plejeforløbsbeskrivelse</li> <li>• sygeplejefaglig udskrivningsstatus</li> <li>• overflytning intern og ekstern</li> <li>• Se retningslinjer i E-dok.</li> </ul> <p>Fokus på at planlægge og overflytte/udskrive en patient med henblik på at sikre glidende overgange.</p> <p>Koordinere med kommuner, hospitaler, botilbud, andre regioner om almen eller specialiseret genoptræning. Afholde PPM og udskrivningsmøder.</p>	
<p><b>Oplæringsmål 16</b> Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og</p>	<p>Fokus på at anvende afsnittets sundhedsteknologi i form af fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lifte</li> </ul>	



### 3. Oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Regionshospitalet Hammel Neurcocenter, alle afsnit

Hospitalsenhed Midt

<p style="text-align: center;"><b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b></p>
<p>retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vægt</li> <li>• intelligente senge</li> <li>• blærescanner</li> <li>• ernæringspumpe</li> <li>• EPJ</li> <li>• patientvideo/billeder til EPJ</li> <li>• Overvågning på patientstuer (patientsikkerhed)</li> <li>• Klinisk logistik</li> <li>• Ipad programmer ex. afasi assistent</li> </ul>	
<p><b>Oplæringsmål 17</b> Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.</p>	<p>Fokus på Region Midtjylland/HE Midts og afsnittets værdigrundlag</p> <p>Fokus på afsnittets kvalitetsarbejde Se E-dok: kvalitetspolitik og organisation</p> <p>Fokus på at indberette utilsigtede hændelser</p> <p>Fokus på retningslinje for patientidentifikation</p>	
<p><b>Oplæringsmål 18</b> Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre</p>		

### 3. Oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Regionshospitalet Hammel Neurcocenter, alle afsnit

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi		
<b>Oplæringsmål 19</b> Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		
<b>Oplæringsmål 20</b> Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.		