

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
<p>På Fødegangen arbejder eleven med oplæringsmålene i forhold til afsnittets patientkategorier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravide/fødende</li> <li>• Gravide med komplikationer i graviditeten</li> <li>• Ved fx blødning, blodtryksfald, anden traume, smerter, gestationel diabetes mellitus (GDM), kramper og nyrepåvirkning</li> </ul> <p>Fokus på at agere efter afsnittets sygeplejefaglige tilgang fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rehabiliterende</li> <li>• pallierende</li> <li>• korttidssygepleje</li> <li>• familiecentreret</li> </ul>		
<p><b>Oplæringsmål 1</b>  Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniskesygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvendesygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov</p>		
<p><b>Oplæringsmål 2</b>  Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.</p>	<p>Fokus på sygepleje til 1-2 tildelte patienter med fokus på grundlæggende behov</p> <p>Fokus på det kliniske blik, faglig viden og retningslinjer.</p> <p>Anvender sygeplejeprocessen.</p> <p>Anvender lokale screeningsværktøjer, fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOKS</li> <li>• Ernæringsscreening</li> <li>• Smerte score</li> </ul> <p>Anvender retningslinjer i e-dok.</p>	

<p><b>Oplæringsmål 3</b>  Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje.</p>	<p>Fokus på ændringer i patientens habituelle og aktuelle tilstand.</p> <p>Fokus på at reflektere, argumentere samt udføre sygeplejehandlinger til patienter med grundlæggende behov i forbindelse med fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præ operativ sygepleje (Hvad har vi med? Hvem ringer vi til? Hvem ringer og melder?)</li> <li>• Blodprøvetagning</li> <li>• Sectio / blødning / manuel placenta løsning</li> <li>• Post operativ sygepleje på fødegangen eller opvågningen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palliation</li> <li>• Fetus mors</li> <li>• Pleje af forælder før, under og efter</li> <li>• Omsorg for forælder og barnet</li> <li>• Forsendelse af prøver og undersøgelser</li> <li>• Foto, finger og fodaftryk</li> <li>• Hjælp udefra, fx præst</li> <li>• Obduktion</li> <li>• Hvad sker der med fosteret bagefter? hvilken uge er fosteret i?</li> <li>• Barselsorlov</li> <li>• Hvad skal de bagefter hotel/hjem?</li> <li>• Opfølgning</li> </ul> <p>Fokus på at eleven kender og overholder eget kompetenceområde, og udvikler nye kompetencer.</p>	
<p><b>Oplæringsmål 4</b>  Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter</p>		

<p>borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery</p>		
<p><b>Oplæringsmål 5</b> Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.</p>		
<p><b>Oplæringsmål 6</b> Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.</p>		
<p><b>Oplæringsmål 7</b> Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.</p>		
<p><b>Oplæringsmål 8</b> Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.</p>	<p>Fokus på at anvende viden om smittekæden for at afbryde smitteveje.</p> <p>Fokus på at anvende afsnittets hygiejniske retningslinjer indenfor fx</p> <p>Screening ved ankomst i afdelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Madhåndtering</li> <li>• Håndtering af affald</li> <li>• Håndtering af udskillelser</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ren og steril teknik</li> <li>• Ren og uren skyllerum</li> <li>• Håndhygiejne.</li> <li>• Prøver, podning, blodprøver og forsendelse af disse</li> <li>• Isolationsregimer MRSA, Q feber</li> <li>• Medicinhåndtering</li> <li>• Rengøring efter isolation</li> <li>• Håndtering af risikoaffald</li> <li>• Informere pårørende om hvordan de skal agere på afdelingen og på sygehuset</li> </ul> <p>Fokus på at formidle viden om hygiejne til patienter og pårørende fx i forbindelse med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Håndhygiejne</li> <li>• Forbindsskift</li> <li>• Medicinhåndtering</li> </ul>	
<p><b>Oplæringsmål 9</b></p> <p>Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.</p>	<p>Fokus på at følge HE Midts retningslinje for medicinhåndtering.</p>	
<p><b>Oplæringsmål 10</b></p> <p>Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer</p>		
<p><b>Oplæringsmål 11</b></p> <p>Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.</p>		
<p><b>Oplæringsmål 12</b></p>		

<p>Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse</p>		
<p><b>Oplæringsmål 13</b>  Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.</p>	<p>Fokus på problemløsende, hyppigt, rettidigt og korrekt kommunikation i planlægning og udførsel af patientforløb.</p> <p>Fokus på dokumentation af sygeplejen i EPJ ifølge retningslinjen fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daglig dokumentation (sygeplejeprocessen)</li> <li>• Plejeforløbsplaner</li> <li>• ProblemOrienteretPlan</li> <li>• Udskrivningsrapporter</li> <li>• MedKom standarder</li> <li>• Bruge logistik tavlerne</li> <li>• EPJ</li> </ul> <p>Fokus på deltagelse i tværprofessionelle patientkonferencer eller lignende, fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morgenkonference</li> <li>• Samarbejde med jordmødre/supervisor</li> <li>• Samarbejde med serviceassistenterne</li> <li>• Hotellet</li> <li>• Afsnit for Syge Nyfødte og Tidligt Fødte</li> </ul>	
<p><b>Oplæringsmål 14</b>  Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med</p>	<p>Fokus på at koordinere og tilrettelægge en prioriteret plan for dagen for tildelte patienter.</p>	

<p>borgerens/patientens mål for øje.</p>	<p>Koordinerer planen med tværprofessionelle samarbejdspartnere fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demenskoordinator</li> <li>• Smerteteam</li> <li>• Visitator</li> <li>• Hotel logistik tavlen</li> <li>• Serviceassistenter</li> <li>• Bioanalytiker</li> <li>• Læger</li> <li>• Hotel personalet</li> <li>• Sundhedsplejen</li> </ul> <p>Fokus på løbende at justere den prioriterede plan afhængig af patientens tilstand og pleje- og behandlingstiltag.</p>	
<p><b>Oplæringsmål 15</b>  Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patientens behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst</p>	<p>Fokus på overgange, hvad er der sket forud for indlæggelse og hvad skal der ske efter udskrivelse.</p> <p>Fokus på at anvende afsnittets procedurer ifm. indlæggelse fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektiv</li> <li>• Subakut</li> <li>• Akut</li> <li>• Åben indlæggelse</li> <li>• Kontrol</li> <li>• Telefonkontakt</li> <li>• Via vagtlægen</li> <li>• Ringer selv 112</li> <li>• Kommer uanmeldt</li> <li>• Kommer fra egen jordmoder</li> <li>• Hotel</li> <li>• Sundhedsplejerske</li> <li>• Kommunen (sagsbehandler)</li> </ul> <p>Fokus på at planlægge og overflytte/udskrive en patient med henblik på at sikre glidende overgange.</p>	

<p><b>Oplæringsmål 16</b>  Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.</p>	<p>Fokus på at anvende afsnittets sundhedsteknologi i form af fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lifte</li> <li>• Vægt</li> <li>• Intelligente senge</li> <li>• Blærescanner</li> <li>• Ernæringspumpe</li> <li>• EPJ</li> <li>• Patientvideo</li> <li>• Klinisk logistik</li> <li>• Epidural pumper</li> <li>• CTG/caputelektrode</li> <li>• Scanning</li> <li>• ABL</li> <li>• Dråbetæller</li> <li>• Toks tårn/også baby</li> <li>• Blodsukkermåler</li> <li>• Urinstix</li> </ul>	
<p><b>Oplæringsmål 17</b>  Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.</p>	<p>Fokus på Region Midtjylland/HE Midts og afsnittets værdigrundlag.</p> <p>Fokus på afsnittets kvalitetsarbejde.</p> <p>Fokus på indberette utilsigtede hændelser.</p> <p>Fokus på retningslinje for patientidentifikation.</p>	
<p><b>Oplæringsmål 18</b>  Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi</p>		
<p><b>Oplæringsmål 19</b>  Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold</p>		

som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		
<b>Oplæringsmål 20</b> Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.		