

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Hjerteafsnit, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
<p>På Hjerteafsnittet arbejder eleven med oplæringsmålene i forhold til afsnittets patientkategorier:</p> <ul style="list-style-type: none">• aggina pectoris,• hjertesvigt, LE, DVT, arytmier,(VT, brady, tachy, cardi, afli, afla) iskæmi, AKS, endocardit, pericardit, myocardit pneumoni, lungeødem, lipotymi, stenoser (halskar, aorta), klapsygdomme, aneurisme, DM og KOL <p>Fokus på at agere efter afsnittets sygeplejefaglige tilgang fx:</p> <ul style="list-style-type: none">• rehabiliterende• pallierende• helhedspleje• akutte pleje• tværfaglig samarbejde		
Oplæringsmål 1 Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov		
Oplæringsmål 2 Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af	Fokus på sygepleje til 1-2 tildelte patienter med fokus på grundlæggende behov	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Hjerteafsnit, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.	Fokus på det kliniske blik, faglig viden og retningslinjer. Anvender sygeplejeprocessen. Anvender lokale screeningsværktøjer, fx: <ul style="list-style-type: none">• TOKS• Ernæringscreening• KRAM• VAS skala• Braden score• Soft• Barthel score Anvender retningslinjer i e-dok.	
Oplæringsmål 3 Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede	Fokus på ændringer i patientens habituelle og aktuelle tilstand. Fokus på at reflektere, argumentere samt udføre sygeplejehandlinger til patienter med grundlæggende behov i forbindelse med fx:	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Hjerteafsnit, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje.	<ul style="list-style-type: none">• præ operativ sygepleje• post operativ sygepleje• palliation• den akutte patient• den ellektive patient <p>Fokus på at eleven kender og overholder eget kompetenceområde, og udvikler nye kompetenceområder.</p>	
Oplæringsmål 4 Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery		
Oplæringsmål 5 Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.		

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Hjerteafsnit, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
Oplæringsmål 6 Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.		
Oplæringsmål 7 Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.		
Oplæringsmål 8 Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning udfra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.	Fokus på at anvende viden om smittekæden for at afbryde smitteveje. Fokus på at anvende afsnittets hygiejniske retningslinjer indenfor fx: <ul style="list-style-type: none">• madhåndtering• håndtering af affald• håndtering af udskillelser	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Hjerteafsnit, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
	<ul style="list-style-type: none">• ren og steril teknik• isolationsregimer• medicin håndtering• rengøring af utensilier• uniforms etikette <p>Fokus på at formidle viden om hygiejne til patienter og pårørende fx i forbindelse med:</p> <ul style="list-style-type: none">• håndhygiejne• forbindskift• medicin håndtering	
Oplæringsmål 9 Eleven kan selvstændigt efter oplæringstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin håndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.	Fokus på at følge HE Midts retningslinje for medicin håndtering.ver	
Oplæringsmål 10 Eleven kan etablere relationer, der skaber		

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Hjerteafsnit, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer		
Oplæringsmål 11 Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.		
Oplæringsmål 12 Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse		
Oplæringsmål 13 Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.	Fokus på problemløsende, hyppigt, rettidigt og korrekt kommunikation i planlægning og udførsel af patientforløb. Fokus på dokumentation af sygeplejen i EPJ ifølge retningslinjen fx: <ul style="list-style-type: none">• daglig dokumentation (sygeplejeprocessen)• plejeforløbsplaner	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Hjerteafsnit, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
	<ul style="list-style-type: none">• udskrivningsrapporter• korrespondance breve• screnningsværktøjer <p>Fokus på deltagelse i tværprofessionelle patientkonferencer eller lignende, fx:</p> <ul style="list-style-type: none">• morgenkonference• gruppekoference• koordinator på afdelingen	
Oplæringsmål 14 Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.	<p>Fokus på at koordinere og tilrettelægge en prioriteret plan for dagen for tildelte patienter.</p> <p>Koordinerer planen med tværprofessionelle samarbejdspartnere fx:</p> <ul style="list-style-type: none">• KOL sygeplejerske• akutteam• visitator• DM sygeplejerske• ergo - fys• apoteket• hjerteklinik• diætist	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Hjerteafsnit, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
	Fokus på løbende at justere den prioriterede plan afhængig af patientens tilstand og pleje- og behandlingstiltag.	
Oplæringsmål 15 Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst	Fokus på overgange, hvad er der sket forud for indlæggelse og hvad skal der ske efter udskrivelse. Fokus på at anvende afsnittets procedurer ifm. indlæggelse fx: <ul style="list-style-type: none">• elektiv• subakut• akut• åben indlæggelse• kontrol• overflytning fra andre afdelinger Fokus på at planlægge og overflytte/udskrive en patient med henblik på at sikre glidende overgange. <ul style="list-style-type: none">• udskrivelses folder• gop plan• transport• plejeforløbsplan	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Hjerteafsnit, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
Oplæringsmål 16 Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.	• medicinlister Fokus på at anvende afsnittets sundhedsteknologi i form af fx: <ul style="list-style-type: none">• lifte• vægt• intelligente senge• blærescanner• ernæringspumpe• EPJ• infusionspumper• klinisk logistik• smertepumper• projekter - forskning• EKG• telemetri• BT apparatur• elektronisk blodsukker- og urin stiks	
Oplæringsmål 17 Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.	Fokus på Region Midtjylland/HE Midts og afsnittets værdigrundlag Fokus på afsnittets kvalitetsarbejde Fokus på indberette utilsigtede hændelser	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Hjerteafsnit, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
	Fokus på retningslinje for patientidentifikation	
Oplæringsmål 18 Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi		
Oplæringsmål 19 Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		
Oplæringsmål 20 Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.		

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Hjerteafsnit, Regionshospitalet Viborg