

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

## Akutafsnit 2, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
<p>På Akutafsnit 2 arbejder eleven med oplæringsmålene i forhold til afsnittets patientkategorier:</p> <p>Akutafsnit 2 modtager akutte patienter til udredning, pleje og behandling. Afdelingen modtager patienter med medicinske- og kirurgiske sygdomme. Patienterne indlægges via egen læge, vagtlæge, klinikker eller 112 opkald.</p> <p>Fokus på at agere efter afsnittets sygeplejefaglige tilgang fx:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rehabiliterende</li><li>• pallierende</li><li>• korttidssygepleje</li><li>• akutsygepleje</li><li>• patient/Pårørende inddragelse</li></ul>		
<b>Oplæringsmål 1</b> Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.		
<b>Oplæringsmål 2</b> Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder	Fokus på sygepleje til 1-2 tildelte patienter med fokus på grundlæggende behov.	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

## Akutfsnit 2, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.	Fokus på det kliniske blik, faglig viden og retningslinjer.  Anvender sygeplejeprocessen  Anvender lokale screeningsværktøjer, fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• TOKS</li><li>• Ernæringscreening</li><li>• Triage</li><li>• Trykskade risiko vurdering</li><li>• GCS</li><li>• Opfølgende hjemmebesøg</li></ul> Anvender retningslinjer i e-Dok.	
<b>Oplæringsmål 3</b> Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje.	Fokus på ændringer i patientens habituelle og aktuelle tilstand.  Fokus på at reflektere, argumentere samt udføre sygeplejehandlinger til patienter med grundlæggende behov i forbindelse med fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• præoperativ sygepleje</li><li>• postoperativ sygepleje</li></ul>	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

## Akutaafsnit 2, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• palliation</li><li>• ændringer i forhold til akutte medicinske patienter</li><li>• ændringer i forhold til akutte kirurgiske tilstande</li></ul> <p>Fokus på at eleven kender og overholder eget kompetenceområde, og udvikler nye kompetenceområder.</p>	
<b>Oplæringsmål 4</b> Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.		
<b>Oplæringsmål 5</b> Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.		
<b>Oplæringsmål 6</b>		

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

## Akutaftsnit 2, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.		
<b>Oplæringsmål 7</b> Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.		
<b>Oplæringsmål 8</b> Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning udfra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.	Fokus på at anvende viden om smittekæden for at afbryde smitteveje.  Fokus på at anvende afsnittets hygiejniske retningslinjer indenfor fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• madhåndtering</li><li>• håndtering af affald</li><li>• håndtering af udskillelser</li><li>• ren og steril teknik</li></ul>	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

## Akutafsnit 2, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• isolationsregimer</li><li>• medicin håndtering</li><li>• KAD -og venflon pleje</li><li>• urene/rene områder</li><li>• uniformsetikette</li><li>• håndtering af tekstil</li></ul> <p>Fokus på at formidle viden om hygiejne til patienter og pårørende fx i forbindelse med:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• håndhygiejne</li><li>• forbindskift</li><li>• medicin håndtering</li><li>• isolation</li></ul>	
<b>Oplæringsmål 9</b> Eleven kan selvstændigt efter Oplæringsstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin håndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.	Fokus på at følge HE Midts retningslinje for medicin håndtering.	
<b>Oplæringsmål 10</b> Eleven kan etablere relationer, der skaber		

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

## Akutaftsnit 2, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer		
<b>Oplæringsmål 11</b> Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.		
<b>Oplæringsmål 12</b> Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse.		
<b>Oplæringsmål 13</b> Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.	Fokus på problemløsende, hyppigt, rettidigt og korrekt kommunikation i planlægning og udførsel af patientforløb.  Fokus på dokumentation af sygeplejen i EPJ ifølge retningslinjen fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• daglig dokumentation (sygeplejeprocessen)</li><li>• udskrivningsrapporter</li><li>• Modtagelsesstatus</li></ul>	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

## Akutafsnit 2, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
	Fokus på deltagelse i tværprofessionelle patientkonferencer eller lignende, fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• teamkonference</li><li>• fys/Ergo samarbejde</li><li>• KOL-sygepl.</li><li>• famaceut</li></ul>	
<b>Oplæringsmål 14</b> Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.	Fokus på at koordinere og tilrettelægge en prioriteret plan for dagen for tildelte patienter. Koordinerer planen med tværprofessionelle samarbejdspartnere fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dit daglige team</li><li>• Koordinator på Akutafsnit 2</li><li>• Patienthotellet</li><li>• Akutteamet</li><li>• Visitator</li><li>• Fremskudt visitation</li></ul> Fokus på løbende at justere den prioriterede plan afhængig af patientens tilstand og pleje- og behandlingstiltag.	
<b>Oplæringsmål 15</b> Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patientens behov		

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

## Akutafsnit 2, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst.	Fokus på overgange, hvad er der sket forud for indlæggelse, og hvad skal der ske efter udskrivelse.  Fokus på at anvende afsnittets procedurer ifm. indlæggelse fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• akut</li><li>• subakut</li><li>• orlov</li><li>• overflytning fra A1 + AMT</li></ul> Fokus på at planlægge og overflytte/udskrive en patient med henblik på at sikre glidende overgange.	
<b>Oplæringsmål 16</b> Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.	Fokus på at anvende afsnittets sundhedsteknologi i form af fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• lifte</li><li>• vægt</li><li>• intelligente senge</li><li>• blærescanner</li><li>• raseringsmaskine</li><li>• sug</li></ul>	



3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

## Akutafsnit 2, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• EPJ</li><li>• patientvideo-overvågning</li><li>• klinisk logistik</li><li>• ACCU</li><li>• Urinstix ---- Ayoe</li><li>• NIV</li></ul>	
<b>Oplæringsmål 17</b> Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.	Fokus på Region Midtjylland/HE Midts værdier: Dialog - Dygtighed - Dristighed.  Fokus på afsnittets kvalitetsarbejde.  Fokus på indberette UTH - utilsigtede hændelser.  Fokus på retningslinje for patient-identifikation.	
<b>Oplæringsmål 18</b> Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.		
<b>Oplæringsmål 19</b>		

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: \_\_\_\_\_ Oplæringsvejleder: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

## Akutaafsnit 2, Regionshospitalet Viborg

Hospitalsenhed Midt

<b>Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)</b>	<b>Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt</b>	<b>Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen</b>
Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		
<b>Oplæringsmål 20</b> Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.		