

Logbog/DU-IT og refleksion

Formål:

Logbog¹ anvendes som skriftligt læringsredskab i den kliniske del af social og sundhedsassistentuddannelsen ved HE Midt.

Formålet med logbogsmetoden er at styrke læringsprocessen gennem refleksion over handling og fremme reflekterende praksis.

Metode:

I logbogsskrivningen tager elevens refleksioner udgangspunkt i oplevede patientsituationer i forbindelse med arbejdet med oplæringsmålene. Eleven reflekterer over kompleksiteten og dilemmaerne i social og sundhedsassistentarbejdet og følelsesmæssige oplevelser kan komme frem. Vejlederen støtter eleven i at have en spørgende og undrende holdning til praksis og i at koble teori og praksis.

Logbogen kommenteres skriftligt af vejlederen og danner udgangspunkt for faglig dialog mellem eleven og vejlederen. I processen tilstræber vejlederen at tage udgangspunkt i succesoplevelser og bruge "fejl"/det som er svært på en anerkendende måde.

Logbogen skal medbringes til vejledningssamtalerne, hvor den inddrages.

Ramme:

Inden for den ugentlige arbejdstid på 37 timer/uge skal der afsættes tid til, at eleven kan reflektere og skrive logbog. Refleksionen kan både foregå individuelt og i grupper. Der skal som *minimum* afsættes 2 timer til logbogsskrivning om ugen, så eleven har mulighed for at producere mindst et skriftligt produkt om ugen i logbogen.² Det konkrete timetal aftales lokalt på oplæringsstedet. Logbogsskrivningen kan efter aftale med vejlederen finde sted udenfor det afsnit, hvor eleven er i oplæring.

¹ For elever tilkøbt SOSU Østjylland anvendes læringsrummet i DU-IT i stedet for logbogen.

² Såfremt det er til gavn for elevens samlede læringsudbytte, kan der i det enkelte afsnit være tale om minimum 2 timer i *gennemsnit* pr uge. I såfald informerer oplæringsvejlederen eleven herom til forventningssamtalen.