

Studerende og elevs læring

- når der sker organisatoriske ændringer



- Vejledere

Vejledere

Studerende og elevers læring - når der sker organisatoriske ændringer

Vi inddrager studerende/elever og understøtter deres læring, når der sker ændringer i organisationen, derfor:

Spørger vejlederne sig selv og andre vejledere:

- Hvordan informerer, inddrager og forventningsafstemmer vi med studerende/elever om forandringer?
- Hvordan påvirker ændringerne rammer og vilkår for vejledning?
- Hvordan inviterer vi studerende/elever ind i et praksisfællesskab under forandring?
- Hvordan planlægger vi, at studerende/elever når deres mål?
- Hvordan kan forandringen medvirke til at anvende og udvikle studerende/elevers forandringskompetence?

Se
fremad

Spørger vejlederne de daglige vejledere:

- Hvordan inddrager vi studerende/elever i forandringerne?
- Hvordan sætter vi studerende/elevers læring over egne eventuelle frustrationer over at være i forandringer?

Spørger vejlederne studerende/elever:

- Hvordan påvirker forandringerne din læring?
- Hvilke erfaringer har du fra tidligere - som kan anvendes nu?
- Hvordan bidrager du til forandringsprocessen?

Styrk
forandringskompetencer