

Studerende og elevs læring

- når der sker organisatoriske ændringer



- Ledere

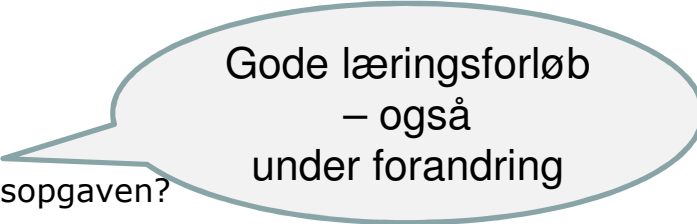
**Ledere**

Studerende og elevers læring - når der sker organisatoriske ændringer

Vi inddrager studerende/elever og understøtter deres læring, når der sker ændringer i organisationen, derfor:

Spørger lederne sig selv og andre ledere:

- Har vejlederne de rette forandringskompetencer?
- Hvordan påvirker ændringerne rammer og vilkår for uddannelsesopgaven?
- Hvordan bakker vi vejlederne op?
- Hvordan signalerer vi til alle medarbejdere, at læring også er vigtig, når der sker organisatoriske ændringer?



Gode læringsforløb
– også
under forandring

Spørger lederne vejlederne:

- Hvordan inviterer vi studerende/elever ind i et praksisfællesskab under forandring?
- Hvordan understøtter vi, at studerende/elever når deres mål?

Spørger lederne studerende/elever:

- Hvordan påvirker forandringerne din læring?