

De bedste patientforløb baseret på attraktiv uddannelse og stærk forskning

Strategi for uddannelse og forskning på Hospitalsenhed Midt 2020 – 2024

Vedtaget af Hospitalsledelsen den 22. september 2020

De bedste patientforløb baseret på attraktiv uddannelse og stærk forskning

Strategi for uddannelse og forskning på Hospitalsenhed Midt 2020 – 2024

Hospitalsenhed Midt sætter med denne strategi retning for uddannelse og forskning og vil med strategien styrke et integrerende sundhedsvæsen og levere optimale patientforløb.

Strategien er ambitiøs, fordi uddannelse og forskning på Hospitalsenhed Midt allerede står på et solidt grundlag, som er anerkendt af omverdenen.

- Vi er et attraktivt uddannelsessted, med fleksibel tilrettelæggelse af praktikforløb, efter- og videreuddannelse, og hvor kompetencer til vejledning løbende vedligeholdes og udvikles med uddannelse, pædagogisk- og faglig sparring.
- Vi har fremtrædende forskningsmiljøer, som bidrager til bedre og mere effektiv patientbehandling i sundhedsvæsnet og på tværs af sektorer.

Strategien viser vej til synergi og samarbejde mellem klinik, uddannelse og forskning på Hospitalsenhed Midt. Vi vil med:

- nysgerrighed, hjælpsomhed, kendskab og muligheder, styrke uddannelses- og forskningsmiljøer.
- involvering i uddannelse og forskning udvikle og tiltrække engagerede, fagligt dygtige ledere og medarbejdere til gavn for patientbehandlingen.

Ambition

Uddannelse og forskning på Hospitalsenhed Midt er sammentænkt og værdiskabende for patienter og pårørende, elever og studerende, medarbejdere og ledere samt det integrerende sundhedsvæsen generelt. Samspillet mellem den kliniske drift og uddannelse og forskning på alle niveau er et centralt parameter for udvikling af Hospitalsenhed Midts behandling til patienterne.

Et solidt grundlag:

Hospitalsenhed Midts aktiviteter på uddannelses- og forskningsområdet er i tal præsenteret i de tre faktabokse til højre. Tallene er for 2019. Se også hospitalets hjemmeside www.hospitalsenhedmidt.dk, hvor tallene opdateres løbende.

Pejlemærker:

Der er sat fire pejlemærker for uddannelse og forskning på Hospitalsenhed Midt:

1. Kliniknær uddannelse og forskning
2. Rekruttering og fastholdelse
3. Nye veje i uddannelse og forskning
4. Dynamisk organisering

For hvert pejlemærke er defineret mål, indsats og initiativer.

Implementering:

Kliniske, Uddannelses- og Forskningsfællesskaber (KUF'er) har en central rolle i implementeringen af strategien. Sekretariatet for strategiarbejdet udarbejder overfor Hospitalsledelsen et forslag til implementeringsplan for strategien og de fire pejlemærker, herunder forbereder og etablerer KUF'er i efteråret 2020-forår 2021.

Andre aktører i implementeringen er: Uddannelsesrådet, Forskningsrådet, HR, Forskning og definerede arbejdsgrupper.

Implementeringen sker i et uddannelses- og forskningslandskab, der vises side 12-13.

Forankring:

Overordnet forankres strategien for uddannelse og forskning i henholdsvis Forskningsrådet og Uddannelsesrådet. Begge råd vil i efteråret 2020 organisere sig med henblik på at varetage det strategiske arbejde.

Forskningsrådets formand bliver den lægefaglige direktør. Medlemmerne er repræsentanter fra AL/CL, udvalgte forskningsansvarlige, den akademiske koordinator og stabschefen fra Kvalitet og Forskning. Rådet sekretariatsbetjenes af Kvalitet og Forskning.

Uddannelsesrådets formand er den sygeplejefaglige direktør. Medlemmerne er repræsentanter fra AL/CL, stabschefen fra HR og leder af HR Uddannelse. Rådet sekretariatsbetjenes af HR.

Rådene aftaler fra 2021 to årlige fælles møder, hvor rådene drøfter og træffer fælles beslutninger om de strategiske indsats, der skaber synergi og integration mellem uddannelse og forskning.

Efter- og videreuddannelse HE Midt 2019

36 masterstuderende
58 studerende på diplomuddannelser
5 kandidatstuderende

Uddannelse HE Midt 2019

1.800 elever/studerende
200 Speciallægeudd., kursister og praktikanter
40 forskellige uddannelser
30 forskellige uddannelsesinstitutioner

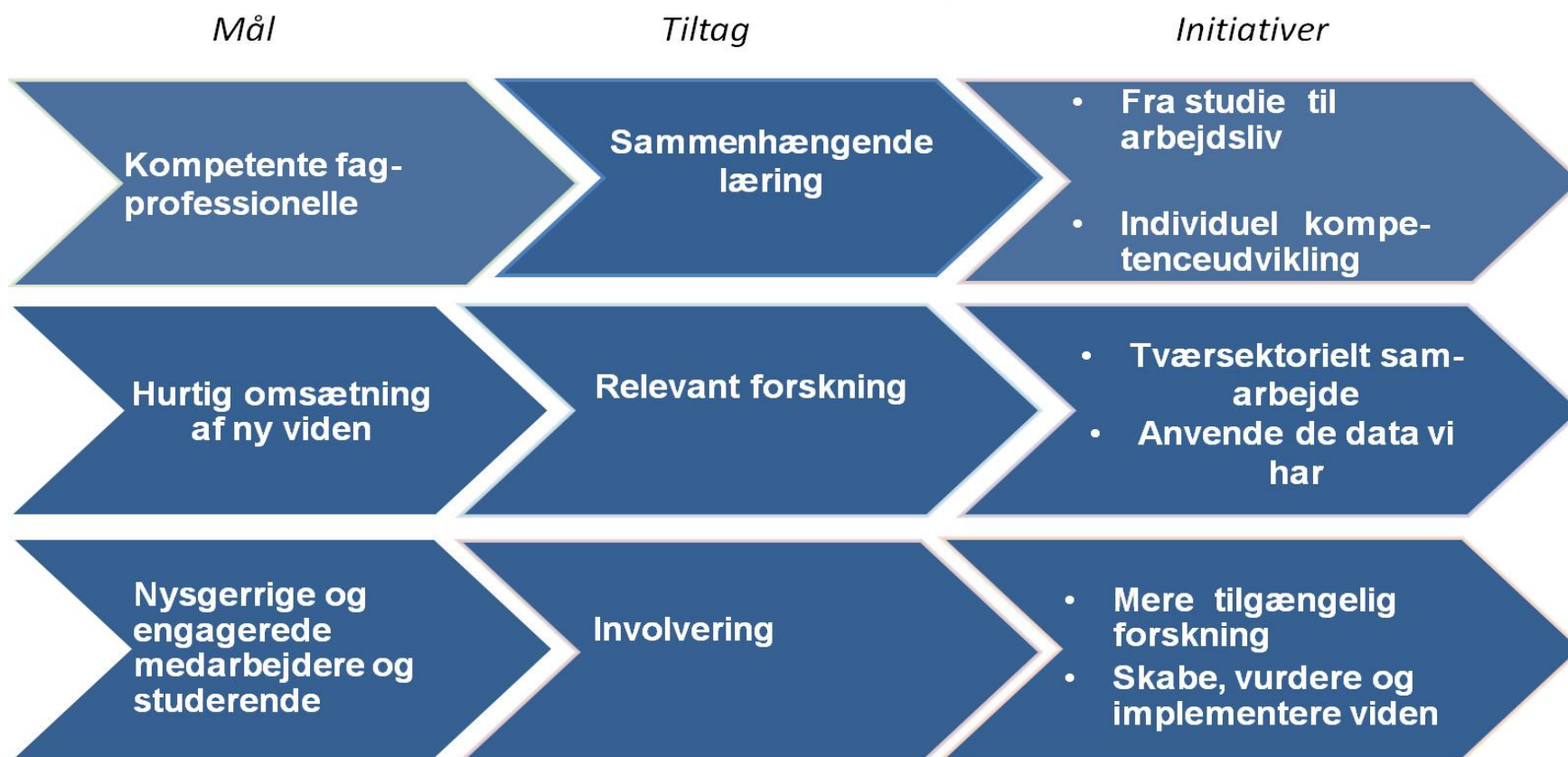
Forskning HE Midt 2019

189 forskningsaktive medarbejdere, heraf
26 PhD studerende.
161 fagfællebedømte artikler udgivet.

Forskning publiceret fra HE Midt blev citeret
6.016 i 135 lande.

58 mio. kr. brugt på forskning = ca. 2,3 % af
hospitalets samlede økonomi. Ca. halvdelen af
forskningsmidlerne kommer fra eksterne
finansieringskilder.

Pejlemærke 1 Kliniknær uddannelse og forskning



Pejlemærke 1: Kliniknær uddannelse og forskning

Vi uddanner til og har brug for ny viden om patienternes behandling og sammenhæng i patientforløb. I klinikken henter vi data til brug for forskning og skabelse af ny viden. Klinikken er omdrejningspunktet for læring. Her kobles viden, færdigheder og adfærd. Det gælder fra den studerende* tager de første skridt i faget til den erfarne professionelle, der gerne vil udvikle sig og udfordres.

Målet er kompetente fagprofessionelle og studerende hos patienten, der er nysgerrige og engagerede i at bringe nyeste viden i anvendelse i patientbehandling, i undervisning og i vejledning.

Sammenhængende læring

Vi uddanner studerende til det ansvar, de kommer til at stå med som færdig uddannede professionelle. De kliniske uddannelsesforløb har specifikt fokus på at gøre overgangen til arbejdslivet smidig og tryk.

Medarbejdere, studerende og elever skal have mulighed for kontinuerlig udvikling og faglige udfordringer, der udbygger eksisterende kompetencer, i et miljø, der benytter forskellige læringsmetoder, og med fokus på kompetencer, der bidrager til transformation i sundhedsvæsenet.

Relevant forskning

Vi forsker i de udfordringer, som har størst betydning for de patienter, vi har i klinikken og udvikler optimale patientforløb og overgange på tværs af sektorer.

Vi benytter data, der i forvejen systematisk indhentes i klinikken, til at dokumentere og underbygge nye tiltag i en klinisk hverdag under stadig transformation.

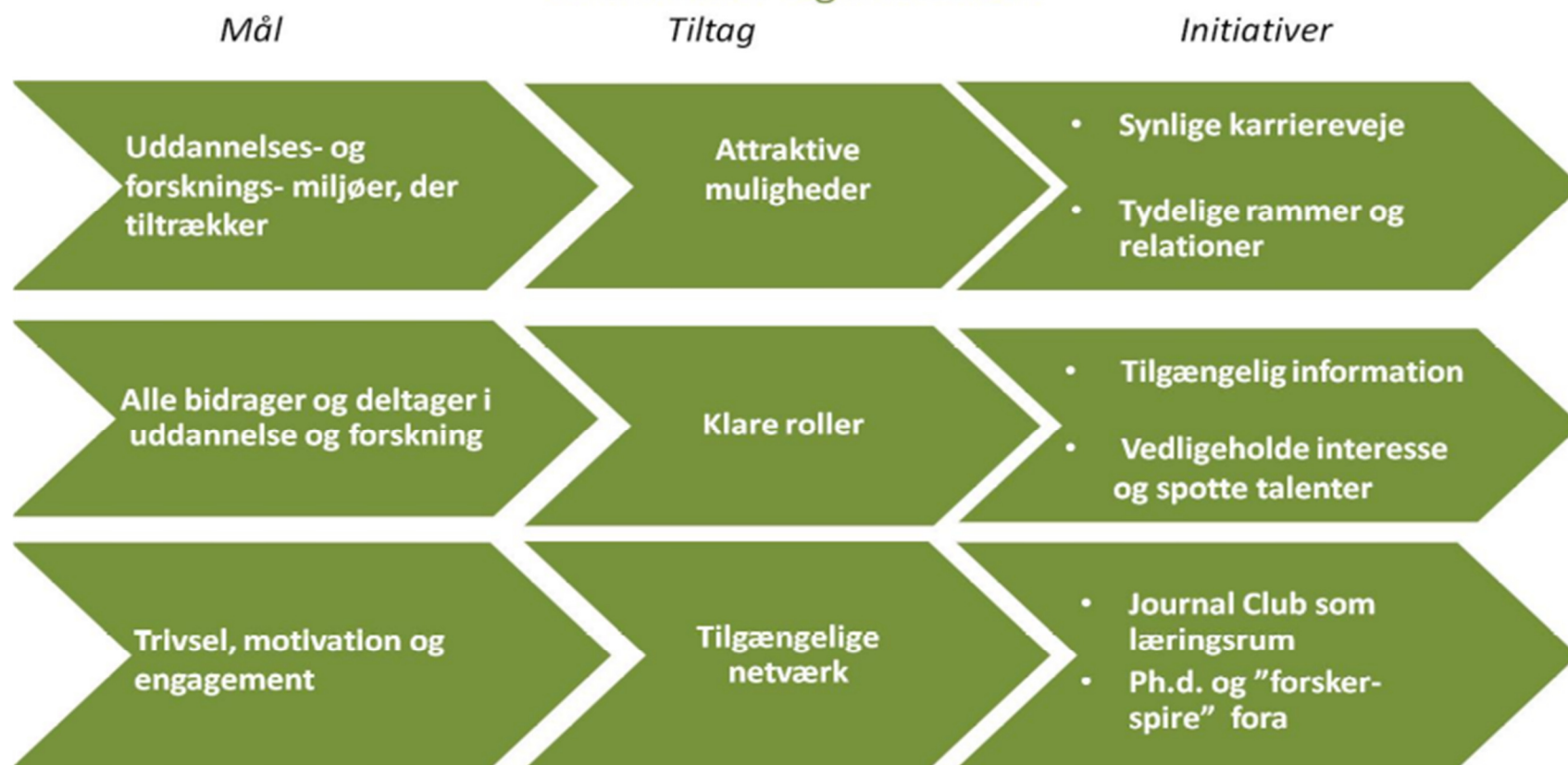
Involvering

Vi gør aktuel forskning tilgængelig i hverdagen ved at inddrage medarbejdere og studerende i udviklings- og forskningsaktiviteter.

Vi fremmer en kultur, hvor det er naturligt at være nysgerrig, søge, skabe, vurdere og implementere ny viden og bringe det i spil i relevante sammenhænge. Dette ved bl.a. at efterspørge ny viden, styrke medarbejdere og studerendes akademiske kompetencer og inddrage aktuelle metoder og resultater i undervisning og vejledning.

* Studerende bruges i dokumentet, som betegnelse for både elever og studerende. Elever kan også være ansatte og dermed være medarbejder.

Pejlemærke 2
Rekrutterer og fastholder



Pejlemærke 2: Rekrutterer og fastholder de rette medarbejdere til uddannelse og forskning

Kompetente medarbejdere og eksperter indenfor uddannelse og forskning har stor betydning for uddannelse, læring og udvikling af ny viden. Vi vil udvikle vores attraktive arbejdsplads med fokus på trivsel og mulige karriereveje for alle. Det betyder, at vi uddanner og kompetenceudvikler med henblik på at fremme en kultur, hvor uddannelse, udvikling og forskning er en naturlig del af hverdagen.

Målet er uddannelses- og forskningsmiljøer, hvor trivsel, motivation og engagement medvirker til at tiltrække og fastholde udviklingsorienterede studerende, klinikere og forskere.

Attraktive muligheder

Vi gør karriereveje synlige, og investerer i karrieremuligheder, der fastholder og udvikler medarbejdere i uddannelses- og forskningsmiljøer. Vi gør rammer og relationer tydelige, og fokuserer på vilkår og relevante kompetencer for vejledere, uddannelsesansvarlige og forskningsaktive.

Klare roller

Vi gør det let for alle at finde relevant information om uddannelse og forskning såvel på Hospitalsenhed Midt, som nationalt og internationalt. Vi synliggør roller, så studerende og medarbejdere tydeligt kan se, hvor de kan indgå i uddannelses- og forskningsmiljøer, og deres interesser og talent dyrkes og udvikles.

Tilgængelige netværk

Vi gør netværk synlige og tilgængelige, så alle lige fra den studerende til den erfarne medarbejder kan udfordre og udvikle sig indenfor faglige og relevante interesseområder. Vi skaber netværk, hvor videndeling og relationer giver inspiration og motivation samt kvalificerer fagligheden.

Pejlemærke 3 Nye veje i uddannelse og forskning

Mål

Tiltag

Initiativer



Pejlemærke 3: Nye veje i uddannelse og forskning

Alle i Hospitalsenhed Midt kan bidrage til innovation og forbedringer, fordi alle har relevante faglige vinkler og idéer. Enhver undring og idé skal give anledning til eftertanke og en vurdering med henblik på mulig værdiskabelse.

Målet er, at alle bidrager til at udvikle nye veje i uddannelse og forskning med henblik på effektiv behandling til gavn for patienten.

Innovation i klinikken

Vi efterspørger og systematiserer idéer og undren, som mulige kilder til at optimere patientoplevelen og kvaliteten af behandlingen. Ledere, medarbejdere og studerende har kompetencer til sammen at skabe innovative processer og systematiske forbedringer.

Kreativitet i uddannelse

Vi bidrager til øget uddannelseskvalitet ved at eksperimentere med læringsformer og metoder i vejledning af studerende, i introduktions- og oplæringsforløb og i kompetenceudviklingsindsatser. Dermed udfordrer og udvikler vi læringsmuligheder i klinikken, der også bidrager til at håndtere ændringer i uddannelser og dimensioneringer.

Vi udvikler nye veje, der styrker tværprofessionelle og tværsektorielle relationer og samarbejde, for her igennem at fremme læringspotentialer.

Udvikling i forskning

Vi stræber efter, at der er forskningsaktive i alle afdelinger og centre, der udvikler ny viden som styrker klinisk praksis, uddannelse og forskning.

Samtidig samler og opbygger vi relationer i forskningsprogrammer, hvor flere synsvinkler, metoder og faglige kompetencer bidrager til kvalificering af projekter. Gerne gennem internationale og tværsektorielle samarbejder, der involverer såvel private som offentlige partnerskaber.

Pejlemærke 4 Dynamisk organisering

Mål

Tiltag

Initiativer

Større synergi mellem
klinik, uddannelse og
forskning

Kliniske-
Uddannelses-
og Forsknings-
fællesskaber

- Etablere 4 KUF'er

Lettere at uddanne og
forske

Reorganise-
ring af støtte-
funktioner

- Mere synlige og tilgængelige støttefunktioner
- Flere ressourcer til uddannelse og forskning

Mere profileret
uddannelse og forskning

Eksternt
samarbejde

- Etablere Advisory Board
- Etablere "HE Midts venner"

Pejlemærke 4: Dynamisk organisering

Implementering af strategien forudsætter en organisering, som kanaliserer og understøtter ambitionen. Vi har derfor brug for, at organiseringen er tydelig, dynamisk og giver et fællesskab mellem engagerede fagpersoner og ledere, der sammen bidrager til synergi mellem klinik, uddannelse og forskning.

Målet er en profileret uddannelses og forsknings indsats, som bygger på samarbejde og større synergi mellem klinik, uddannelse og forskning, hvor der er ressourcer og støttefunktioner, som gør det lettere at uddanne og forske.

Kliniske- uddannelses- og forskningsfællesskaber (KUF)

Vi etablerer 4 KUF'er på tværs af nuværende organisering og faglige specialer.

KUF'erne samles om klinik, uddannelse og forskning inden for følgende temaer:

- Rehabilitering
- Optimerede, planlagte forløb
- Tværsektorielle forløb med tværfaglige løsninger
- Multisygdom

Hver KUF sammensættes af relevante klinikere, vejlednings- og uddannelsesansvarlige og forskere. Hver KUF har en udviklingsplan, som realiseres gennem synergi mellem klinik, uddannelse og forskning.

Alle afdelinger og centre på Hospitalsenhed Midt deltager i mindst én af KUF'erne.

KUF'erne skal være inkluderende, tværgående og stræbe efter at skabe uddannelse og forskning på internationalt niveau.

Reorganisering af støttefunktioner

Lokale og centrale støttefunktioner for uddannelse og forskning reorganiseres, så der sikres både høj kompetence og stor tilgængelighed for alle. Der forventes generøsitet og hjælp på tværs af fællesskaber og deres støttefunktioner, så der er mulighed for støtte til uddannelses og forskningsopgaven, uanset hvilket område man arbejder i.

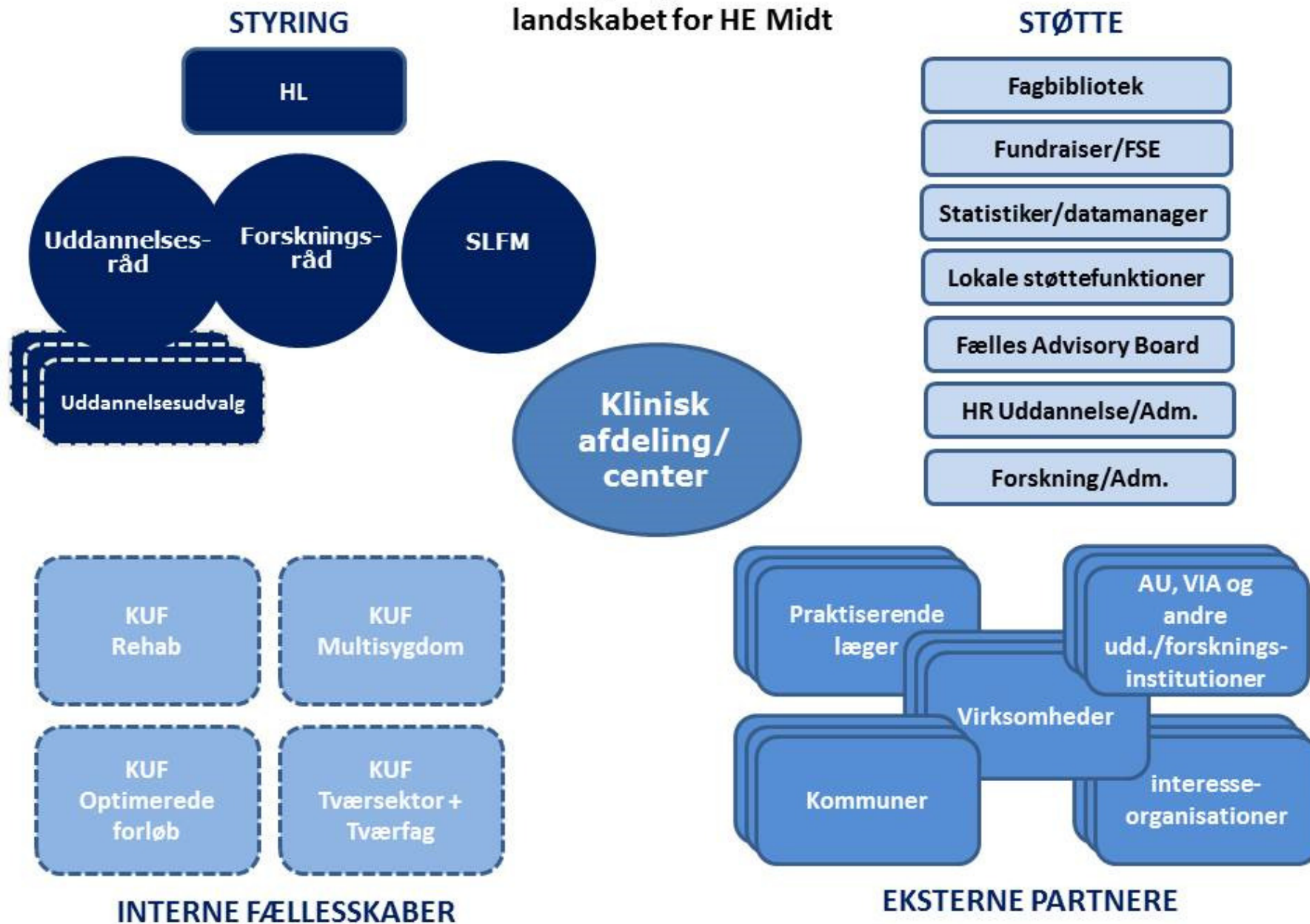
Eksternt samarbejde

Hospitalsenhed Midt etablerer et Advisory Board for uddannelse og forskning. Det består af repræsentanter for primære samarbejdspartnere såsom kommuner, almen praksis, uddannelses- og forskningsinstitutioner samt repræsentanter for Hospitalsenhed Midts ledelsessystem.

Der etableres ligeledes 'HE Midts Venner', som udgør en kreds af virksomheder, der støtter uddannelse og forskning på Hospitalsenhed Midt.

'HE Midts Venner' har repræsentation i Advisory Board.

Forsknings- og uddannelses- landskabet for HE Midt



Uddannelses- og forskningslandskabet på Hospitalsenhed Midt

Rundt om **KLINISKE AFDELINGER og CENTRE** i Hospitalsenhed Midt er et 'landskab' af enheder og organisationer, der hver især bidrager til uddannelse og forskning, som beriger den kliniske aktivitet.

- Aktiviteterne **STYRES** overordnet af hospitalsledelsen i samråd med Strategisk Lederforum Midt (SLFM).
- Uddannelse og forskning koordineres og følges løbende af Uddannelsesrådet og Forskningsrådet. Førstnævnte understøttes desuden af en række uddannelsesudvalg for de største faglige uddannelsesområder. Rådene rådgiver hospitalsledelsen og SLFM i strategiske beslutninger på området.
- For at sikre, at uddannelse og forskning løbende adresserer de vigtigste udfordringer og potentialer i klinikken og for at sikre fremdrift og udvikling af forsknings- og uddannelsesaktiviteten tæt på klinikken etablerer Hospitalsenhed Midt **INTERNE FÆLLESSKABER** - såkaldte Kliniske Uddannelses- og Forsknings fællesskaber (KUF'er).
- KUF'er samles omkring centrale temaer i Hospitalsenhed Midts kliniske drift – multisygdom, optimerede forløb, rehabilitering og tværsektorielt og tværfagligt samarbejde om patientforløb.
- KUF'er involverer de, som har interesse i området, og dermed kan hvert center/afdeling deltage i flere KUF.
- Der er en række funktioner, hvis opgave er at **STØTTE** uddannelse og forskning på Hospitalsenhed Midt. Det fællesregionale Fagbibliotek leverer vidensservice til forskere, studerende og forbedringsaktiviteter. Forskningsstøtteenheden og lokale fundraisere bidrager til finansiering af forskningsaktiviteten. Statistikere og data managers understøtter behandling af statistiske data. I nogle centre og afdelinger er der lokale forsknings- og udviklingsenheder eller specialister som forskningssygeplejersker og –bioanalytikere, som bidrager til den lokale forskningsaktivitet. Der etableres et fælles Advisory Board for uddannelse og forskning med repræsentanter for de eksterne partnere. Endelig understøttes aktiviteterne af Administrationen, specielt HR Uddannelse og Forskningssekretariatet.
- Aktiviteterne sker i et løbende samspil med **EKSTERNE PARTNERE**, som deler aktiviteter med eller kan berige Hospitalsenhed Midts aktiviteter. Det er kommuner og almen praksis, som Hospitalsenhed Midt deler patientforløb med. Det er virksomheder, der beskæftiger Hospitalsenhed Midts patienter og kan inspirere og bidrage til uddannelse og forskning i Hospitalsenhed Midt. Det er uddannelses- og forskningsinstitutioner, som uddanner de elever og studerende, Hospitalsenhed Midt undervejs beskæftiger og giver praktisk erfaring. Det er interesseorganisationer, der repræsenterer patienter, studerende m.fl. i Hospitalsenhed Midt.

Sådan ser landskabet ud for tiden og er illustreret på forrige side. Det er et levende miljø for uddannelse og forskning i Hospitalsenhed Midt, som hele tiden er i bevægelse. Der kommer elementer til, og andre falder væk.