

Abstract

The 24th RI world Congress

FAMILIECENTRERET NEUROREHABILITERING

– FRA KRISE TIL MESTRING

M.P.Pauls; I.H.Haffgaard; M.K.Have; B.Selmer; C.Hartmann. Regionshospitalet Hammel Neurocenter, Danmark

Baggrund: På Børn og Unge afsnittet udføres intensiv neurorehabilitering af børn og unge i aldersgruppen 6 måneder til 23 år. Patienterne er indlagt med erhvervet hjerneskade. Patientens familie er medindlagt, og rehabiliteringsforløbet sker i tæt samarbejde med patienten og dennes familie. At være nærmeste familie til et alvorlig sygt barn eller ungt menneske, stiller særlige krav til pårørendes ressourcer og mestringsstrategier. De befinder sig ofte i en alvorlig krise, hvorfor det er nødvendigt, at sundhedsprofessionelle støtter hele familien, så de får kræfter, energi og indsigt til håndtering af deres ændrede livsvilkår. Involvering af familien sker med antagelse om, at de kun kan begribe, håndtere og agere meningsfuldt i situationen, hvis de selv er aktører i processen.

Formål: At belyse, hvordan man på Børn og Unge afsnittet, har fokus på pårørendesamarbejde fra indlæggelse til udskrivelse, samt at illustrere hvilke indsatsområder afsnittet tilbyder, til involvering og støtte af familien under rehabiliteringsforløbet.

Indhold: I rehabiliteringsforløbet er sundhedspersonalet opmærksomme på skiftende rollefordeling og ansvar mellem dem og familien. I første del af indlæggelsen ”viser sundhedspersonalet vejen” og tager lederskab. Personalet støtter og aflaster familien, samtidig med, at en stærk relation opbygges. Med anerkende og sundhedsfremmende tilgang, fokuseres midtvejs i forløbet på, at dele lederskabet, så familien er ”ekspert” i eget barn, og sundhedspersonalet er de fagprofessionelle. Når udskrivelsen nærmer sig, tager familien gradvist over, med at kunne mestre tilværelsen med barnet eller den unge. Personalet har en coachende konsulentrolle. Med fokus på støtte og involvering tilbydes følgende indsatsområder i afsnittet, som indgår i familiecentreret rehabilitering: Forældrekaffe, søskendegruppe, netværksmøde med familiens netværk, weekendorlov, den involverende stuegang, fælles udarbejdelse af rehabiliteringsplan, involvering i sygepleje, terapi og aktiviteter, undervisning, status/fremtids møde samt brobygning ved sektorovergange.

Perspektivering: Kan familiecentreret rehabilitering inspirere til bedste praksis, styrke familiens mestringssevne og øge intensitet, så højt niveau af specialiseret neurorehabilitering sikres?