

Afrapportering vedr. projekt: Læringscenter Midt 2013 - 2014

Læringsforløb for social- og sundhedsassistentelever på HE Midt



Baggrund

På baggrund af tildelte Projektmidler fra Budget 2012, midler til uddannelse blev der i august 2013 opstartet et projekt i Læringscenter Midt (LCM) med læringsforløb for social- og sundhedsassistentelever (SSA-elever) med fokus på udvikling af kliniske færdigheder, dataindsamling og patientforløb. Læringsforløbene består af to dage i LCM (Dag 1 og Dag 2) og derimellem en dag med fælles refleksion på tværs af afsnit. Dag 1 består af læringsseancer, hvor SSA-eleverne i grupper cirkulerer mellem fem stationer med temaer som hygiejne, dataindsamling, TOKS, Nedre hygiejne og sengeredning (se Bilag 1). Dag 2 handler om patientforløb med fokus på grundlæggende sygepleje, dataindsamling og dokumentation (se Bilag 2). Mellem læringsforløbene i LCM deltager SSA-eleverne i en fælles refleksion med fokus på en patientbeskrivelse, dvs. SSA-eleverne her kan bruge de erfaringer, de har gjort sig på Dag 1. Erfaringerne herfra knyttes videre an til Dag 2 og til en kvalificering af elevernes sygeplejehandlinger. I projektet deltog tre hold SSA-elever med start fra Hold marts 2013 og slut med Hold november 2013. Herefter skulle Uddannelsesudvalget for sygeplejerske- og social- og sundhedsassistentuddannelserne – HE Midt træffe beslutning om projektet skulle implementeres som et fast tiltag for SSA-elever i HE Midt. Koncern HR, Sundhedsuddannelser skal desuden senest tre måneder efter projektets afslutning modtage en afrapportering på projektet med fokus på projektets resultater, værditilvækst og fremadrettede anbefalinger.

Den 28.07 2014

Sagsbehandler:

Tina Margrethe Hansen

Dir. tlf. 7844 1234

tina.m.hansen@midt.rm.dk

Side 1

Projektets resultater

Læringsforløbene for SSA-eleverne er i projektperioden kontinuerligt blevet evalueret både mundtligt og skriftligt dvs. alle tre hold SSA-elever har evalueret mundtligt efter endt Dag 1 og Dag 2 samt skriftligt besvaret et spørgeskema efter endt afvikling af Dag 1 og Dag 2¹. Svarprocenten i projektperioden har været på ca. 66 %. Vi

¹ Evalueringsrapporten kan rekvireres ved henvendelse til HR, Uddannelse/ HE Midt

vurderer, at resultaterne er generaliserbare, idet der ikke er uoverensstemmelser imellem de mundtlige og skriftlige evalueringer fra SSA-eleverne.

Af de samlede resultater for hele projektperioden fremgår bl.a. at:

- Ca. 91 % vurderer, at deres samlede udbytte fra læringsforløbet (Dag 1 og Dag 2) har været enten meget tilfredsstillende eller tilfredsstillende.
- Ca. 93 % vurderer, at læringsforløbet (Dag 1 og Dag 2) har givet dem mulighed for at få styrket deres viden og færdigheder i at udføre sygepleje.

Disse resultater understøttes af SSA-elevernes kommentarer fra den skriftlige evaluering. Nedenfor ses et udsnit af SSA-elevernes kommentarer fra hele projektperioden:

"Læringsforløbene gav mig mulighed for at reflektere over tingene, og det har givet mig mulighed for at sætte spørgsmålstegn ved de handlinger, jeg gør i dagligdagen".

"Det var godt at skulle begrunde hvorfor jeg gjorde som jeg gjorde".

"Det var godt at det (sygeplejehandlingerne) foregik trin for trin især ved nedre hygiejne".

Der vurderes således samlet set, at læringsforløbene for SSA-eleverne i LCM har bidraget til, at SSA-eleverne får styrket deres viden og forbedret deres færdigheder indenfor sygeplejen. Vi vurderer, at læringsforløbene har været med til at skabe værditilvækst dels for SSA-eleverne, fordi deres praktiske færdigheder opøves under forhold, hvor der er tid og rum til læring og dels fordi SSA-eleverne returnerer til afsnittene med en reflekterende tilgang til praksis. Bl.a. fortæller nogle SSA-elever, at de på baggrund af læringsforløbene i LCM har fået øget deres opmærksomhed på, at sygeplejen sker på baggrund af retningslinjer, hvilket har betydet, at når de kommer tilbage til deres afsnit forholder de sig mere reflekterende til afsnittenes praksis f.eks. i forhold til anvendelsen af forklæder. Dette skaber også en værditilvækst for hospitalets patienter, idet SSA-eleverne bl.a. opnår en øget sikkerhed i forskellige praktiske færdigheder.

Det vurderes, at den fokuserede vejledning SSA-eleverne modtager i LCM giver dem et styrket afsæt for yderligere viden og erfaringstilegnelse med praktiske færdigheder, hvilket vejledningsindsatsen i afsnittene kan bygge videre på.

Endvidere vurderer vejlederne, at deres deltagelse i læringsforløbene har været fagligt og personligt udviklende for egen vejlederrole. De involverede praktikvejledere fik i projektperioden udviklet deres pædagogiske kompetencer såvel metodisk som indholdsmæssigt i relation til at varetage vejledning og undervisning af grupper af elever. De nyerhvervede kompetencer kom især til udtryk i en større sikkerhed og et bredere repertoire i vejledningsmetoder mv. i hverdagen, hvilket har medført en overbevisning om, at denne aktivitet og indsats har været med til at udvikle læringsmiljøet i afsnit og afdelinger/centre.

Fremadrettede anbefalinger

Der kan konkluderes, at læringsforløbene med anvendelse af simulationsdukker, timeout, reflekterende spørgsmål samt gentagelse af øvelser med praktiske færdigheder bidrager til, at SSA-eleverne får trænet deres færdigheder i forhold til refleksion, søge viden og handle på de observationer de gør sig i klinikken på baggrund af relevant teori og kliniske retningslinjer. Eftersom flere af fremtidens sundhedsopgaver skal løses i primærsektor vurderer vi, at vi med dette læringsforløb kan bidrage til at ruste kommende medarbejdere både i hospitalsvæsenet og i det nære sundhedsvæsen i kommunerne til at kunne håndtere de opgaver som de vil møde i deres dagligdag. Vi vurderer, at vi med læringsforløbene med fokus på færdigheds- og simulationstræning med lærings-scenarier omhandlende bl.a. dataindsamling, TOKS samt

dokumentation af den udførte sygepleje bidrager med at styrke uddannelsen af fremtidens medarbejdere som bl.a. på baggrund af læringsforløbene kan omsætte deres viden til praktiske færdigheder og agere i en foranderlig verden. Vi vurderer også, at praktikvejledernes deltagelse som undervisere i LCM bidrager til at vejlederkompetencerne styrkes.

Anbefalinger med afsæt i evalueringen af projektforsløbet:

- At læringsforløb for SSA-eleverne i simulations- og færdighedstræning implementeres som et fast element i praktikforsløbet for social- og sundhedsassistentelever i Region Midtjylland.
- At implementere forløbene i LCM for SSA-eleverne som en fast del af deres somatiske praktik i HE Midt.
- At inddrage flere praktikvejledere i undervisningsrollen med henblik på at styrket flere vejlederes vejlederkompetencer.

Bilag

Bilag 1

"Læringsforløb for social- og sundhedsassistentelever i Læringscenter Midt Dag 1"

Bilag 2

"Læringsforløb for social- og sundhedsassistentelever i Læringscenter Midt Dag 2"