

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Center for planlagt kirurgi. Ortopædkirurgisk afsnit. Regionshospitalet Silkeborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
På Ortopædkirurgisk afsnit K og Korttidsafsnittet arbejder eleven med oplæringsmålene i forhold til afsnittets patientkategorier: Elektive patienter til operation i hofte, knæ, skulder og ryg Subacutte til amputation, infektion/sår I Korttidsafsnittet også små operationer ex. fjernelse af fedtknuder. Fokus på at agere efter afsnittets sygeplejefaglige tilgang fx: • accelererede patientforløb • på patientens præmisser • pårørende inddragelse • palliativ sygepleje • rehabiliterende		
Oplæringsmål 1 Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov		
Oplæringsmål 2 Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder	Fokus på sygepleje til 1-2 tildelte patienter med fokus på grundlæggende behov ud fra Virginia Henderson	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Center for planlagt kirurgi. Ortopædkirurgisk afsnit. Regionshospitalet Silkeborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
Sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.	Fokus på det kliniske blik, faglig viden og retningslinjer, inddrage relevante samarbejdspartner. Anvender sygeplejeprocessen. Anvender lokale screeningsværktøjer, fx: • TOKS • Ernæringsscreening • NRS • KRAM • ISBAR • Trygscreening • • Anvender retningslinjer i e-dok.	
Oplæringsmål 3 Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede	Fokus på ændringer i patientens habituelle og aktuelle tilstand. Fokus på at reflektere, argumentere samt udføre sygeplejehandlinger til patienter med grundlæggende behov i forbindelse med fx:	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Center for planlagt kirurgi. Ortopædkirurgisk afsnit. Regionshospitalet Silkeborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje.	• ambulant sygepleje • præ operativ sygepleje • post operativ sygepleje • inddragelse af relevante samarbejdspartner • kende afdelings arbejdsrutiner, herunder arbejde udfra tildelt patientpleje • håndtere afvigelser og argumentere for disse Fokus på at eleven kender og overholder eget kompetenceområde, og udvikler nye kompetenceområder.	
Oplæringsmål 4 Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery		
Oplæringsmål 5 Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde		

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Center for planlagt kirurgi. Ortopædkirurgisk afsnit. Regionshospitalet Silkeborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.		
Oplæringsmål 6 Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.		
Oplæringsmål 7 Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.		
Oplæringsmål 8 Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning udfra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt	Fokus på at anvende viden om smittekæden for at afbryde smitteveje. Fokus på at anvende afsnittets hygiejniske retningslinjer indenfor fx: • håndhygiejne personale	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Center for planlagt kirurgi. Ortopædkirurgisk afsnit. Regionshospitalet Silkeborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.	• håndhygiejne patient/pårørende • uniformshygiejne • ren og steril teknik • medicinhåndtering • håndtering af affald • håndtering af udskillelser • isolationsregimer herunder MRSA Fokus på at formidle viden om hygiejne til patienter og pårørende fx i forbindelse med: • håndhygiejne • forbindskift • medicinhåndtering	
Oplæringsmål 9 Eleven kan selvstændigt efter oplæringsstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.	Fokus på at følge HE Midts retningslinje for medicinhåndtering.	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Center for planlagt kirurgi. Ortopædkirurgisk afsnit. Regionshospitalet Silkeborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
Oplæringsmål 10 Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer		
Oplæringsmål 11 Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.		
Oplæringsmål 12 Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse		
Oplæringsmål 13 Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.	Fokus på problemløsende, hyppigt, rettidigt og korrekt kommunikation i planlægning og udførsel af patientforløb. Fokus på dokumentation af sygeplejen i EPJ ifølge retningslinjen fx: • daglig dokumentation (sygeplejeprocessen) • ProblemOrienteretPlan	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Center for planlagt kirurgi. Ortopædkirurgisk afsnit. Regionshospitalet Silkeborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
	• Udskrivningsstatus • MedKom dvs : Plejeforløbsplan/ Udskrivningsrapport og korrespondancebrev • Anywhere Fokus på deltagelse i tværprofessionelle patientkonferencer eller lignende, og aktiv medvirke ved relevante spørgsmål til sygeplejeopgaver fx: • morgenkonference • teammøde med fys og ergo • daglig gruppemøde i plejegruppen	
Oplæringsmål 14 Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.	Fokus på at koordinere og tilrettelægge en prioriteret plan for dagen for tildelte patienter. • døgnrytme • inddrage støtteperson • modtagelse/udskrivelse Koordinerer planen med tværprofessionelle samarbejdspartnere fx:	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Center for planlagt kirurgi. Ortopædkirurgisk afsnit. Regionshospitalet Silkeborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
	• Fys/Ergo/Røntgen/Opvågning/Narkosen/operationsafd./Biokemiskafdeling. • Lægerne • Ak-sygeplejerske • Smerteteam • Visitator • Fokus på løbende at justere den prioriterede plan afhængig af patientens tilstand og pleje- og behandlingstiltag.	
Oplæringsmål 15 Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst	Fokus på overgange, hvad er der sket forud for indlæggelse og hvad skal der ske efter udskrivelse. Fokus på at anvende afsnittets procedurer ifm. indlæggelse fx: • elektiv • subakut • ambulante forløb • telefonkonsultationer • opfølgende ambulant kontrol	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Center for planlagt kirurgi. Ortopædkirurgisk afsnit. Regionshospitalet Silkeborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
	Fokus på at planlægge og overflytte/udskrive en patient med henblik på at sikre glidende overgange.	
Oplæringsmål 16 Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.	Fokus på at anvende afsnittets sundhedsteknologi i form af fx: • lifte • vægt • urinstix • blærescanner • ernæringspumpe • EPJ • patientvideo/tolk/telemedicin • klinisk logistik • blodsuktermåling • sårprodukter/pico/prevena/vacc	
Oplæringsmål 17 Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.	Fokus på Region Midtjylland/HE Midts og afsnittets værdigrundlag Fokus på afsnittets kvalitetsarbejde./ udviklende sygepleje/forskningsenheden/projekter. Fokus på indberette utilsigtede hændelser.	

3. oplæringsperiode. "Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen"

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Elev: _____ Oplæringsvejleder: _____ Dato: _____

Center for planlagt kirurgi. Ortopædkirurgisk afsnit. Regionshospitalet Silkeborg

Hospitalsenhed Midt

Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål)	Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt	Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringsperioden samt reflekterer og dokumenter i logbogen
	Fokus på retningslinje for patientidentifikation.	
Oplæringsmål 18 Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi		
Oplæringsmål 19 Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.		
Oplæringsmål 20 Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.		