| Oplæringsmål fra uddannelsesordning (slutmål) | Særlige fokusområder i somatisk oplæring på Hospitalsenhed Midt | **Her skriver eleven egne og vejleders forslag til læringsaktiviteter. Eleven arbejder videre med disse i oplæringen samt reflekterer og dokumenter i logbogen** |
| --- | --- | --- |
| På Mavekirurgisk sengeafsnit arbejder eleven med oplæringsmålene i forhold til afsnittets patientkategorier,  dvs. patienter med:   * Ulcus/Ventrikel problematikker * Cholecystilithiasis/Cholecystit * Fedmekirurgi * Pancreatit * Hæmatemese/melæna * Cancer * Abcesser * Obstipation * Åbne indlæggelser * Forskellige sonder og dræn   Fokus på at agere efter afsnittets sygeplejefaglige tilgang fx:   * Pallierende * Korttidssygepleje * Langtidssygepleje * Patientnær dokumentation | | |
| **Oplæringsmål 1**  Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniskesygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvendesygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere,analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til  borgere/patienter med grundlæggende behov | Grundlæggende sygepleje. |  |
| **Oplæringsmål 2**  Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer. | Fokus på sygepleje til 1-2 tildelte patienter med fokus på grundlæggende behov fx. ud fra Virginia Henderson.  Fokus på det kliniske blik, faglig viden og retningslinjer.  Anvender sygeplejeprocessen.  Anvender lokale screeningsværktøjer, fx:   * TOKS * Ernæringsscreening/kostregistrering * Tryksårsscreening * KRAM   Anvender retningslinjer i e-dok. |  |
| **Oplæringsmål 3**  Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven  udføre sygeplejehandlinger indenfor eget  kompetenceområde samt delegerede  sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje. | Fokus på ændringer i patientens habituelle og aktuelle tilstand. Og handle på de identificerede observationer.  Fokus på hvad det vil sige at arbejde med palliation på afdelingen.  Fokus på at eleven kender og overholder eget kompetenceområde, og udvikler nye kompetenceområder. |  |
| **Oplæringsmål 4**  Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv,  selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery |  |  |
| **Oplæringsmål 5**  Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde  sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere  borgeren/patienten til mestring af eget liv. |  |  |
| **Oplæringsmål 6**  Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov. |  |  |
| **Oplæringsmål 7**  Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemførefysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, oginformere og vejlede om aktivitetstilbud, herunderinddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesserog behov og understøtte borgere/patienter i at træffeegne valg. |  |  |
| **Oplæringsmål 8**  Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt  vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom. | Fokus på at anvende viden om smittekæden for at afbryde smitteveje.  Fokus på at anvende afsnittets hygiejniske retningslinjer indenfor fx:   * Madhåndtering * Håndtering af affald * Håndtering af udskillelser * Ren og steril teknik * Isolationsregimer * Medicinhåndtering * Personlig hygiejne (øvre/nedre toilette) * Rent/urent * Håndtering af tekstiler og utensilier   Fokus på at formidle viden om hygiejne til patienter og pårørende fx i forbindelse med:   * Håndhygiejne * Forbindskift/sårpleje * Hudpleje * Medicinhåndtering |  |
| **Oplæringsmål 9**  Eleven kan selvstændigt efter oplæringsstedets  retningslinjer og efter delegation varetage  medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den  medicinske behandling. | *Fokus på at følge HE Midts retningslinje for medicinhåndtering.* |  |
| **Oplæringsmål 10**  Eleven kan etablere relationer, der skaber  samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende  relevante kommunikationsformer |  |  |
| **Oplæringsmål 11**  Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer. |  |  |
| **Oplæringsmål 12**  Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i  forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse |  |  |
| **Oplæringsmål 13**  Eleven kan selvstændigt kommunikere og  dokumentere faglige handlinger i relevante  dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet. | Fokus på problemløsende, hyppigt, rettidigt og korrekt kommunikation i planlægning og udførsel af patientforløb.  Være med til at modtage og udskrive patienter.  Fokus på dokumentation af sygeplejen i EPJ ifølge retningslinjen fx:   * Daglig og tidstro dokumentation (sygeplejeprocessen) * Plejeforløbsplaner * ProblemOrienteretPlan * Udskrivningsrapporter * Papirbreve til patienterne   Fokus på deltagelse i tværprofessionelle patientkonferencer eller lignende, fx:   * Morgenrapport * Løbende konference med dagens vejleder og den koordinerende spl. |  |
| **Oplæringsmål 14**  Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med  borgerens/patientens mål for øje. | Fokus på at koordinere og tilrettelægge en prioriteret plan for dagen for tildelte patienter.  Koordinerer planen med tværprofessionelle samarbejdspartnere fx:   * Visitator * Fys/ergo * Røgtent og scanning * Operation * Opvågning * Forløbskoordinatorer * Andre hospitaler/afdelinger * Afdelingens nøgle personer   Fokus på løbende at justere den prioriterede plan afhængig af patientens tilstand og pleje- og behandlingstiltag. |  |
| **Oplæringsmål 15**  Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede,  afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning  og hjemkomst | Fokus på overgange, hvad er der sket forud for indlæggelse og hvad skal der ske efter udskrivelse.  Fokus på at anvende afsnittets procedurer ifm. indlæggelse fx:   * elektiv * subakut * akut * åben indlæggelse * kontrol i klinikken   Fokus på at planlægge og overflytte/udskrive en patient med henblik på at sikre glidende overgange. |  |
| **Oplæringsmål 16**  Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens. | Fokus på at anvende afsnittets sundhedsteknologi i form af fx:   * Lifte * Vægt * Intelligente senge * Blærescanner * Ernæringspumpe * EPJ * E-dok * Klinisk logistik * Moniturerings apperat |  |
| **Oplæringsmål 17**  Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde. | Fokus på Region Midtjylland/HE Midts og afsnittets værdigrundlag  Fokus på afsnittets kvalitetsarbejde/udviklingsarbejde.  Fokus på at indberette utilsigtede hændelser  Fokus på retningslinje for patientidentifikation |  |
| **Oplæringsmål 18**  Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold  under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi | *Være bevidst om egne og andres forflytninger. Obs bruge afdelingens forflytningsvejledere.* |  |
| **Oplæringsmål 19**  Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold  som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet. |  |  |
| **Oplæringsmål 20**  Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i  overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder. | *Reflektere over egne kompetencer og udvikling.* |  |