

De bedste patientforløb gennem attraktiv uddannelse og anvendt forskning

- med hjerne, hjerte og vilje



Strategi for Uddannelse og Forskning 2025-2029

Hospitalsenhed Midt

Vedtaget af hospitalsledelsen den 19. november 2024

Vision for uddannelse og forskning i Hospitalsenhed Midt:

At skabe de bedste patientforløb gennem attraktiv uddannelse og anvendt forskning til gavn for patienter, pårørende, og medarbejdere

Strategien for uddannelse og forskning i Hospitalsenhed Midt 2025-2029 tager udgangspunkt i at skabe synergi mellem klinikken, uddannelses- og forskningsområdet med fællesskaber for **Klinik, Uddannelse og Forskning (KUF)** som den overordnede ramme.

De tre centrale pejlemærker – klinisk uddannelse og forskning, rekruttering af de rette medarbejdere samt vidensbaseret forbedring af patientforløb – danner grundlaget for strategiens initiativer og mål.

Strategien sigter mod at reducere tiden, fra viden bliver skabt, til den bliver implementeret i praksis, og at styrke samarbejdet på tværs af afdelinger og sektorer.

Det vil sikre hurtig omsætning af ny viden til gavn for patienter og pårørende, medarbejdere og ledere samt studerende og elever.

Kliniske, Uddannelses- og Forskningsfællesskaber (KUF'er) har sammen med Uddannelsesråd og Forskningsråd en central rolle i implementeringen af strategien.

Hospitalsenhed Midt vil skabe en dynamisk og innovativ arbejdsplads. Det skal ske ved at have et stærkt fokus på kontinuerlig kompetenceudvikling og etablering af attraktive lærings- og forskningsmiljøer. Det fokus skal styrke kvaliteten af patientbehandlingen, forbedre de samlede patientforløb og bidrage til tilpasning til fremtiden.



Fællesskaber for Klinik, Uddannelse og Forskning (KUF): Den overordnede ramme

KUF er den overordnede ramme for at skabe synergi mellem klinik, uddannelse og forskning. Formålet med KUF er at reducere tiden fra ny viden bliver skabt til den bliver implementeret i praksis og at fremme samarbejde på tværs af afdelinger og sektorer. Gennem KUF bliver resultater hurtigt implementeret i klinisk praksis, hvilket forbedrer patientforløbene.

KUF har været igennem en udviklingsproces siden etableringen i 2021 og er i kontinuerlig forandring.

Hospitalsenhed Midts fire KUF'er: Rehabilitering, Multisygdom, Optimering af patientforløb, Tværsektorielle forløb med tværfaglige løsninger. KUF'erne er etableret på tværs af faglige specialer og sammensat af relevante klinikere, vejlednings- og uddannelsesansvarlige og forskere. Alle afdelinger og centre er involveret i KUF-arbejdet, og derudover samarbejder KUF'erne med kommuner, praktiserende læger og andre interessenter.

Grundfortælling for KUF.

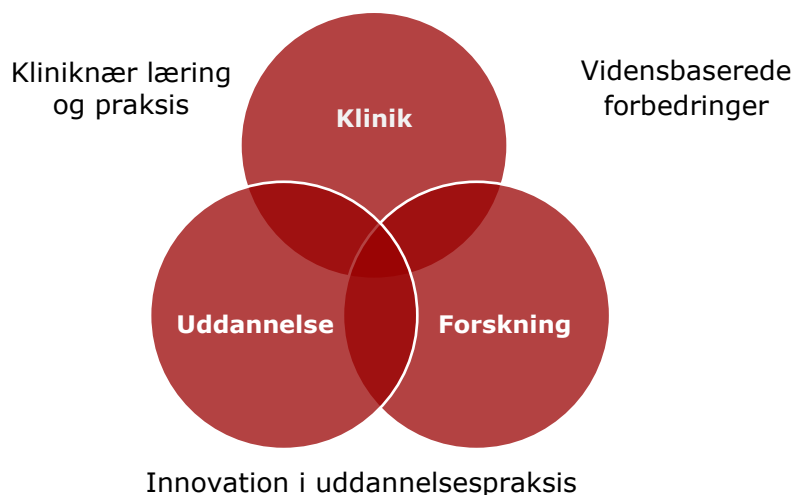
I Hospitalsenhed Midt binder vi klinik, uddannelse og forskning (KUF) sammen på nye måder. Vi samarbejder i KUF om at generere ny viden, der hurtigt bliver brugt i den kliniske hverdag til gavn for patienterne. På den måde forbedrer vi patientforløbene, så vi imødekommer fremtidens udfordringer, hvor flere vil få brug for behandling på et hospital, sygdomsforløbene bliver mere komplekse og der er mangel på arbejdskraft. I KUF løser vi fremtidens udfordringer i fællesskab.

Mål for KUF:

- Skabe synergi mellem klinik, uddannelse og forskning
- Fremme samarbejde og videndeling på tværs af afdelinger
- Identificere behov for ny viden og skabe løsninger gennem data, uddannelse og forskning.

Effekter af KUF:

- Hurtigere implementering af ny viden i klinisk praksis
- Forbedrede patientforløb og højere behandlingskvalitet
- Et stærkere samarbejde mellem klinik, uddannelse og forskning.



Pejlemærke 1: Kliniknær uddannelse og forskning

Samarbejdet med patienter og pårørende i det kliniske arbejde viser behovet for nye kompetencer og ny viden. Klinikken er derfor udgangspunktet for læring, uddannelse og dataindsamling, hvilket danner grundlag for forskning og forbedringer. Ved at fokusere på kliniknær uddannelse bringes nyeste viden hurtigt ind i patientbehandlingen.

Mål:

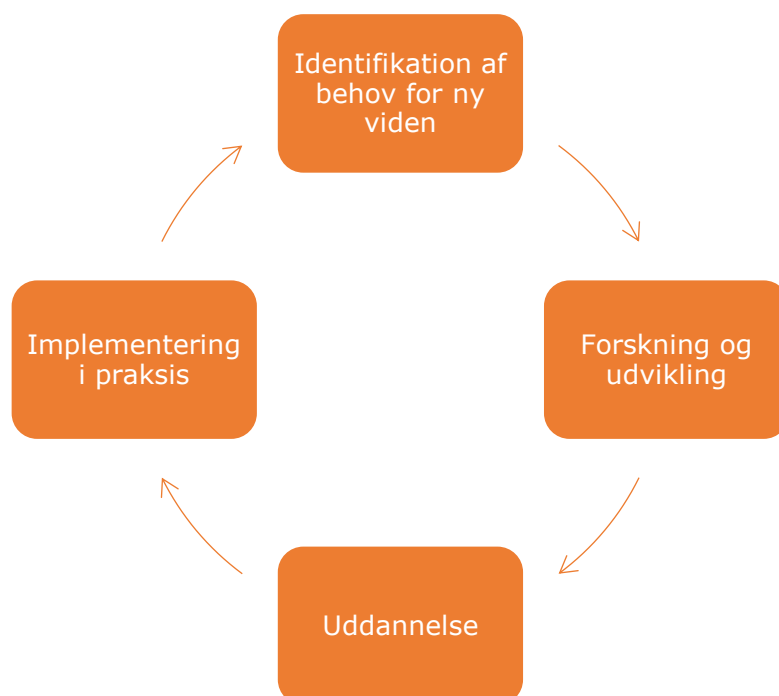
- At uddannelse og forskning foregår i tæt relation til patientbehandlingen
- At opbygge og vedligeholde de nødvendige kompetencer hos medarbejdere og ledere
- At elever og studerende som led i deres uddannelsesforløb får de bedst mulige kompetencer.

Initiativer:

- Indsamling af kliniske data for at identificere forbedringsmuligheder
- Løbende igangsætning af forbedringsprojekter baseret på evidens eller viden i klinikken
- At uddanne fagprofessionelle og studerende til at kunne omsætte nyeste viden til gavn for patientbehandlingen og et sammenhængende sundhedsvæsen.

Effekter:

- Dygtigere fagprofessionelle, studerende og elever, der er engagerede og bruger den nyeste viden i deres arbejde
- Forbedrede patientforløb baseret på forskningsdata og kliniske erfaringer.



Pejlemærke 2: Tiltrækning og tilknytning af de rette medarbejdere til uddannelse og forskning

Kompetente medarbejdere og eksperter inden for uddannelse og forskning er afgørende for at skabe et motiverende og attraktivt miljø for vejledning, læring, forbedringer og innovation. Det er attraktivt at blive en del af et miljø, der motiverer medarbejdere og ledere, studerende og elever til at udvikle deres faglige kompetencer og karrierer.

Mål:

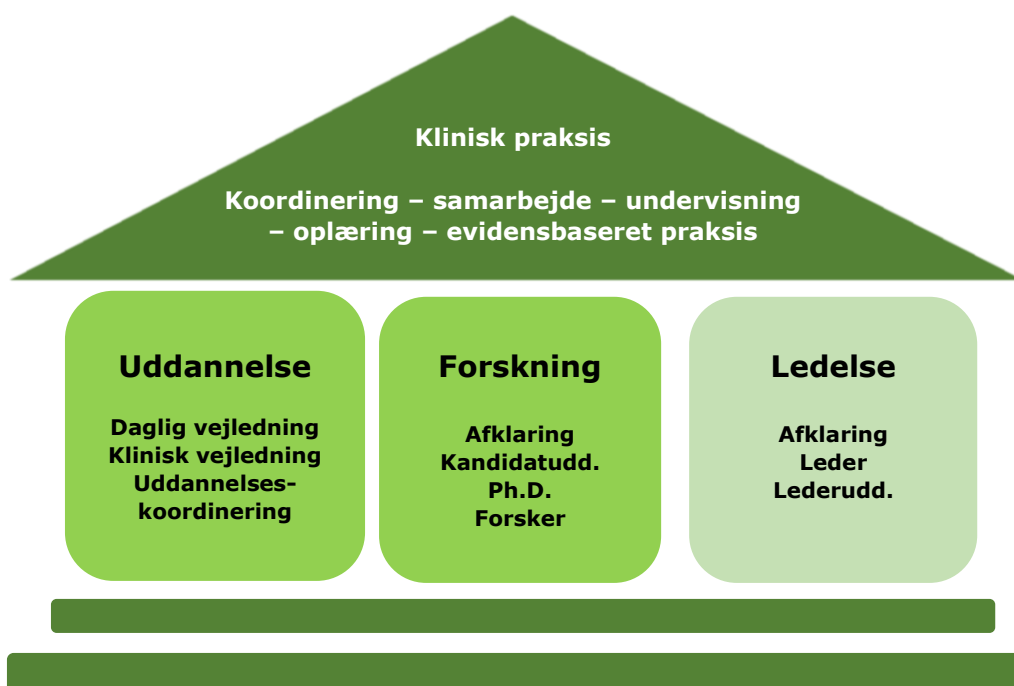
- At skabe attraktive uddannelses- og forskningsmiljøer, som tiltrækker og tilknytter dygtige medarbejdere
- At tilbyde karrieremuligheder, der motiverer medarbejdere til at engagere sig i uddannelse og forskning
- At skabe stillinger og rammer, der giver medarbejdere mulighed for at udvikle og anvende deres viden og kompetencer.

Initiativer:

- Oprette delestillinger indenfor uddannelse, forskning og klinik, der fremmer kompetenceudvikling og kortere veje til anvendelse af ny viden
- Organisere faglige netværk og læringsrum, der understøtter faglig udvikling og samarbejde på tværs af afdelinger og centre
- Skabe aktive uddannelses- og forskningsmiljøer, der inviterer og engagerer medarbejdere og ledere til at deltage i uddannelses- og forskningsaktiviteter.

Effekter:

- Reduceret personaleomsætning og tab af viden
- Attraktive rammer og et lærings- og arbejdsmiljø, som tiltrækker og tilknytter dygtige klinikere, vejledere og forskere
- Forbedret vidensdeling og udvikling gennem tværfaglige netværk.



Pejlemærke 3: Vidensbaseret forbedring af patientforløb

HE Midt vil igangsætte forbedringsprojekter, der er baseret på kliniske data, forskning og eksisterende viden, for at forbedre patientforløb. Det er afgørende, at der er implementeret løsninger, som bygger på den nyeste evidens. Og at praksis, der ikke længere er relevant, bliver valgt fra.

På den måde kan HE Midt sikre, at patientbehandlingen udvikler sig løbende og er baseret på den bedste tilgængelige viden.

Mål:

- At integrere ny forskning og data i klinisk praksis for at forbedre patientforløb
- At sikre, at forbedringsprojekter er baseret på dokumenteret viden og evidens
- At patienterne er involveret i forbedringsprocessen.

Initiativer:

- Igangsætte forbedrings- og udviklingsprojekter, der bygger på forskning og data
- Dokumentation og implementering af løsninger, der er baseret på bedste evidens og klinisk erfaring
- Forenkling og fravalg af praksis, der ikke længere understøttes af ny viden.

Effekter:

- Studerende, elever, medarbejdere og ledere udvikler løbende deres kompetencer
- Patienter og pårørende møder kompetente fagprofessionelle, der tilbyder behandling baseret på den nyeste viden
- Styrkelse af behandlingskvaliteten og effektivitet i patientforløbene.

