

Introduktion til e-læringsøvelse 4

I) Forberedelse:

- Se e-læringsvideo 4: kontekst
- Se e-læringsøvelse 4b: eksempel på rollespil
- Find derefter følgende dokumenter:
 - skemaet til e-læringsøvelse 4 (på hjemmesiden under kursusmateriale)
 - afdækning af kontekst (på hjemmesiden under TAK-værktøjet)
 - e-læringsøvelse 4_eksempler (på hjemmesiden under kursusmateriale)
- Udfyld derefter sammen (eller hver for sig) skema til e-læringsøvelse 4:
 1. Beskriv med stikord en patientcase. I kan med fordel beskrive en patient, I har (haft) i et forløb. Beskriv køn, alder, smerteperiode, arbejde, tanker og kontekst. Casen skal bruges som eksempel, når I skal øve kommunikationen omkring adfærd.
 2. Udvælg 1-3 spørgsmål fra skemaet: Afdækning af kontekst. Formuler de udvalgte spørgsmål, så de passer til jer. I kan også formulere jeres egne afdækningsspørgsmål.
 3. Formuler/udvælg 1-2 uddybende spørgsmål, der beskriver, hvad omgivelsernes reaktioner og/eller stress faktorer går ud på. Spørgsmålene bruges til patienter, som oplever manglende/uhensigtsmæssig støtte fra omgivelserne eller som er påvirket af ydre omstændigheder som mistrivsel hos deres børn eller skilsmisse. I kan fx spørge: "Når du siger, at din kone er bekymret, ved du hvad hun er bekymret for vil ske?"
 4. Formuler 1-2 spørgsmål, der inddrager patienten i en ny strategi med omgivelserne. Inddragelsen går ud på at undersøge, om patienten har været i dialog med sine omgivelser omkring hvilken støtte, de oplever som hjælpsom. I kan fx spørge: Har du fortalt dine kollegaer, hvordan de bedst støtter dig i at komme tilbage til arbejde?
 5. Skriv eksempler på, hvordan I sammen med patienten kan lave en konkret strategi for at opnå en mere hensigtsmæssig støtte fra omgivelserne. Lad gerne patienten selv komme med forslag til, hvordan de kan gå i dialog med sine omgivelser. I kan fx spørge: Hvad tænker du om at tage en snak med din mand om, hvordan han bedst støtter dig i at håndtere dine smerter? Er patienten påvirket af ydre omstændigheder, der ikke kan ændres på, kan strategien i stedet handle om, at planlægge hvordan patienten arbejder med at forstå og håndtere kontekstens betydning for patientens tilstand og forløb. I kan fx spørge: Det lyder som om du bruger al din energi på at pleje din svigermor, har du selv et forslag til, hvordan du får mere søvn og dit stressniveau ned?

I kan finde inspiration i dokumentet: *Eksempler på uddybende spørgsmål, inddragelse og konkret strategi*

II) Kommunikationsøvelse:

Når I har udfyldt punkt 1-5 på skemaet, er I klar til at lave kommunikationsøvelsen med en kollega. I kan vælge at udføre øvelsen som en dialogøvelse eller som et rollespil.

- Ønsker I at udføre kommunikationsøvelsen som et rollespil, spiller den ene patient og den anden kliniker. I skal med udgangspunkt i de udfyldte punkter 1-5 spille en seance, hvor I afdækker og vejleder patientens kontekst. I kan se e-læringsvideo 4b for eksempel på rollespil. Byt gerne efterfølgende roller.
- Ønsker I at udføre kommunikationsøvelsen som dialogøvelse, skal I øve kommunikationen ved at sige punkt 1-5 højt for hinanden. I kan i fællesskab snakke om, hvad patienten kunne svare på jeres spørgsmål.

III) Afslutning:

Beskriv hvordan/hvor ofte du vil inddrage dine patienters kontekst frem til næste kursusaktivitet (fx at du vil anvende dine udvalgte afdækningsspørgsmål med alle nye patienter den næste uge eller du vil inddrage X antal patienter, i planlægning af ny strategi med omgivelserne).